جلمی سلام ای صاعره ای صاعره







And the second of the second o

حلمحسي سيالمتم

الى ما عدد الم

حياة ومذكرات شاجات مرهفة الإجتباس - شديدة الألم

اقرأ كارالهارف بمطر اقرأ ٣٤٣ -- يوليو سنة ١٩٧١

الناشر : دار المعارف بمصر - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج. ع. م.

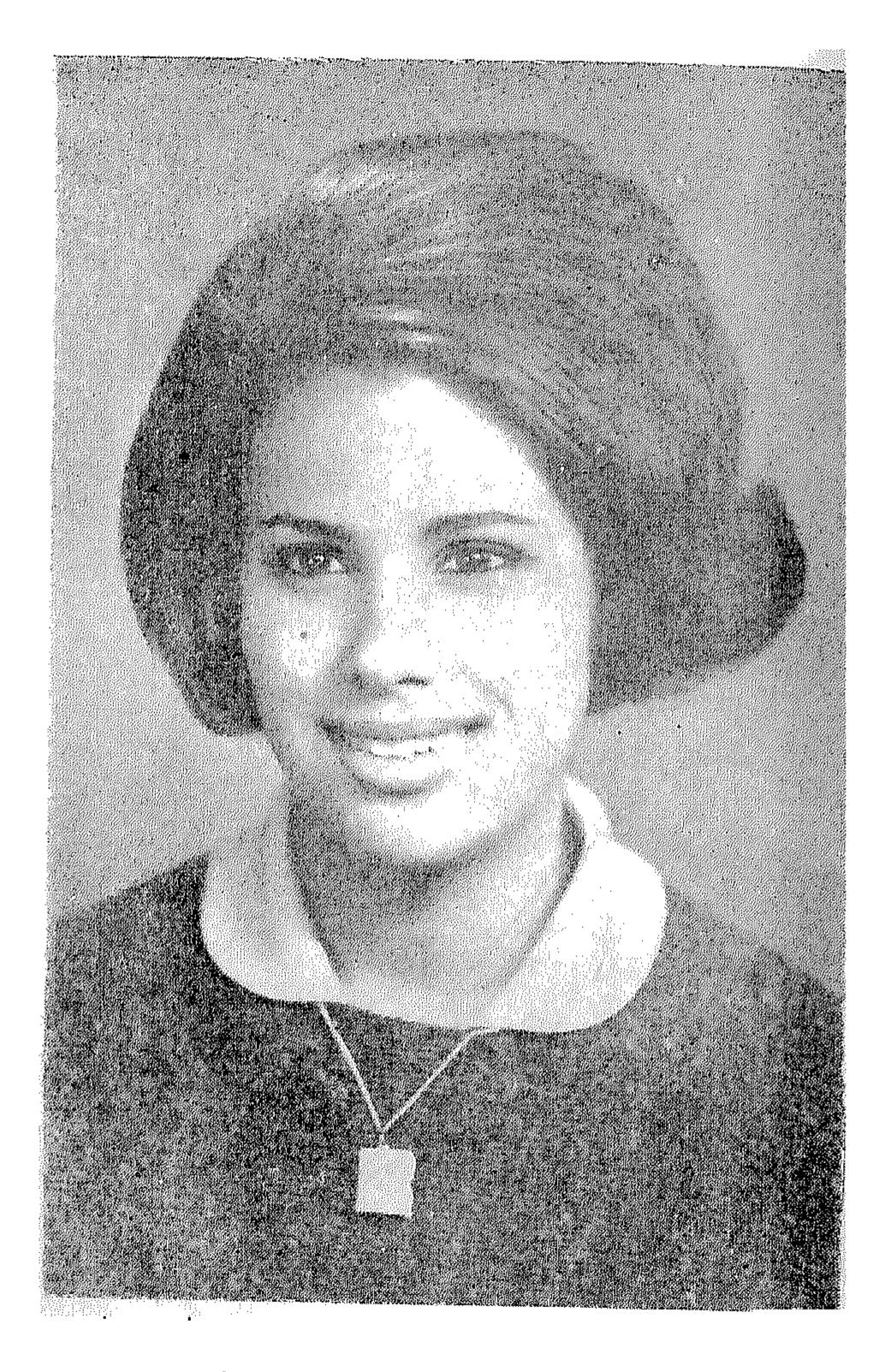
إنى صاعدة

أماه . . ما أحلى اللقاء !
إنى أسمع الصوت البهير
وإشارة الملكوت نحوى والنفير
أماه . . هذا الضوء من ربى القدير
ونداؤه : ليلى هبى من نوم صغير
ليلى . . اصعدى نحو السهاء . . .
نحو الله . . و بجانب الرب الغفور
أماه . . إنى صاعدة . . أماه إنى
فى حبور
أماه . . لا تبكى . . في جناته
أحيا وأطير

" نادية" (من مذكراتها الحاصة - سنة ١٩٦٤)

إنى صاعدة

إن اللوحة الجميلة لا تبدو على حقيقتها إلا إذا نظر إليها الإنسان من بعيد .. وقد ابتعدت عنا " نادية" أشد ما يكون الابتعاد . . فكانت رؤيتنا لها واضحة أوضح ما تكون الرؤية . . .



نادية : عشرون سنة . . . والحياة رحلة استكشاف مستمر معظم مايستكشف فيها ألم . . ! !

إلى أمها . . .

إلى الشجرة الحب اللي التي لا ينحسر لها ظل ، ولا ينفد لها زهر . . ولا تنفد لها زهر . . ولا تملائم . ولا تمر التي استطاعت - بجماع فضائل الأم . وتضحياتها ، وشجاعتها ، وإيمانها وصبرها - أن تصبح تجسيداً حياً ، و باهراً ، ومذهلا ، للقول المأثور: الجنة تحت أقدام الأمهات الله .

نعم والأم » ... بهراً فياضاً يغدق الحب بغير حساب . . ونعم و الجنة » جزاء لهذه و الأم الكبيرة . . الكبيرة . . الكبيرة . . الكبيرة . . التي أعطت الحب - أنبي الحب في ذاته . . وأعطت التضحية في ذاته . . وأعطت التضحية في ذاته . . وبغير خوف بغير تطلع إلى ثواب ، وبغير خوف من عقاب .

إليها . . أقدم هذه الصفحات من حياة زهرتنا الحبيبة «نادية» . . . وهى صفحات بعضها منها ، وبعضها عنها .

لعلها – جميعاً – أن تنزل برداً وسلاماً على قلبها الجريح الذي أعلم عمق جرحه ، لأنه نفس جرح قلبي . لكنه ، على شدة عمقه وإيلامه ، لن يعز – بالإيمان – على الشفاء . .

حلمي سلام

مقدمة

بقلم: الأستاذ فتمحى رضوان

« ماری بشکر نسیف".

ذكرت هذا الاسم ، فيما أهم بالإخلاد إلى النوم . . بعد يوم مملوء بالجهد النفسي . . والعناء العصبي . . وحاولت أن أتابع الخواطر التي يبعثها هذا الاسم في رأسي ، فإذا هي تنقطع كما ينقطع الحيط الواهي في يد ملولة لا تقوى على الصبر .

ونسيت الاسم . . ولم تعد خواطره تفد إلى ، ونسيت معه هذه الصفحات التي أقدم لها بهذه السطور . . وفجأة ، وعلى غير انتظار . . ويلا تمهيد ، إذا باسم " مارى بشكر تسيف" يعود إلى . . وإذا به يعود إلى في اللحظة نفسها التي كان قد طرق فيها باب ذا كرتي منذ أيام

لم تكمل الأسابيع.

لقد ذكرته ، وأنا أهم، بالإخلاد إلى النوم . . فإذا بالنوم يهرب من عينى . . وإذا بى أشد ما أكون تنبها . . وإذا بى أسير فى هرولة إلى مكان ما من المكتبة . . وإذا بيدى تمتد إلى موضع منها لتأخذ كتاباً أفتحه ، فأرانى أمام مقال عن مذكرات " مارى بشكر تسيف" . وأخذت الكتاب فعيرت المقال من أوله إلى آخره فى سرعة خاطفة ،

وكأنى أود أن أقطع طريقاً قبل أن يلحق بي لاحق!

وفرغت من المقال في دقائق . . . ثم وضعته إلى جانبي وأنا في حال لا أستطيع أن أصفها . . حال فيها حزن ، وفيها راحة ، وفيها رضي عميق ، وفيها تمرد محكوم ومضغوط عليه . ورحت أسائل نفسى :
هل تعارفتا . . . ؟ هل عرفت الشابة المصرية التى ودعناها كأندى
ما تكون زهرة من زهرات البشر . . وأنتى ما تكون نفساً من نفوس
الناس ... هل عرفت الشابة الروسية التى عاشت ، وتألمت ، واستسلمت
للأحلام ، وتنقلت كالنحلة بين الزهور . . ؟ !

لقد عاشتا نفس العمر: عشرين عاماً . . ثم عدداً آخر من الأشهر. وقانتا نفس الكلام . . وكانت لهما نفس المواهب . فهل تعارفت نفساهما على البعد ؟ أو أنهما جاءتا إلى دنيانا ، وانصرفتا عنها دون أن يقوم بين قلبيهما رباط يجمعهما ؟

إن الأولى - وهى الروسية - جاءت وذهبت قبل أن تولد الثانية ، بل قبل أن يولد جداها . فقد ماتت "مارى" فى الحادى والثلاثين من أكتوبر سنة ١٨٨٤ ، فى حين ماتت « نادية » فى التاسع والعشرين من يوليو سنة ١٩٦٩ - ولكن . . ما أضعف الزمان حاجزاً بين النفوس ، وما أضعف المكان فاصلا بين القوب . فالنفوس لا تتخاطب ، والقلوب لا تتناجى ، كما تتصل وتتحدث الألسنة . . وكما تتخاطب وتتقارب الأبدان .

إن الذين ذهبوا . منذ عشرات القرون ، يعيشون معنا بما قالوا . . وبما تركوا من شعر ، وفكر ، وفن . . . إنهم يؤثرون فينا كما لا تؤثر فينا كما لا تؤثر فينا آلام اليوم وأوجاعه ، ومسراته ، وأفراحه .

فما أعمق القلب الإنساني من كنز للمشاعر ، والعواطف ، والأفكار!! وما أعمق النفس الإنسانية من بئر للأحلام ، والحواطر ، والصور!! وما أعمق النفس الإنسانية من بئر للأحلام ، والحواطر ، وعاشت ، وفارى بشكر تسيف ، الروسية التي ولدت في روسيا . . وعاشت ، ومانت في باريس . . بكل ما فكرت فيه ، وخافت منه ، وتاقت إليه . . كانت شقيقة ود نادية حلمي سلام، بكل ما خطر على بالها ، وساور



خيالها . وأهمها ، وألهمها . وأحزبها . وأفرحها . .!!

صحيح أن .. ماري، كانت ثمرة مجتمع أغني من مجتمع .. نادية.. ثقافة وفناً . . وأن الأولى كانت أكثر استجابة لأشواق البدن ، وأعظم تمرداً على قيود الروح . . في حين كانت الثانية راهبة من راهبات التصوف المتدفق من ينابيع قلبها الشرقى المسلم . . فهي لا تلعن البدن . ولا تسب الدهر ، ولا تفيض روحها بالتشاؤم القاتم . ولكن ، ما أتفه الفارق بين القوالب . . فالإنسان يكون شاعراً دون أن ينظم بيتاً واحداً . . ويكون مصوراً دون أن يمسك الفرشاة مرة واحدة . . ويكون خطيباً فصيحاً دون أن يفتح فمه بكلمة . إن الشاعر ، والكاتب ، والمصور ، والخطيب ، هم أولا _ وقبل كل شيء _ نفوس تحس، وتتوق إلى التعبير عن نفسها . . وقد يكون أحسن ما تتركه للناس هو ما تعجز عن التعبير عنه بالكلمة . أو باللحن، أو باللون . . فما حرك نفوس البشر شيء كما حركها الكلام الذي لم يقله الشعراء . والكتاب ، والحطباء . . . الكلام المقروء بين السطورَ . . الكلام الغامض الذي لم ينجل بعد . وأحسن الصور ما رآه الناس خلف صور الفنانين الكبار . . يرومها بالبصيرة ، لا بالبصر . . ويحسونها بالوجدان ، وإن كانوا لا يلمسونها بالأيدى .

ومن هنا . كانت رو نادية .. . و رو مارى به شقيقتين ، و إن عبرت كلتاهما عن نفسها بأسلوب مختلف . ولكن ، يكفى أن تقول كلتاهما عبارة واحدة مشتركة . . . عبارة غنية فياضة . . حتى تعرف أنهما زهرتان فى بستان واحد .

9 4 4

ولقد تركت لنا كلتاهما مذكرات . . فأصبح فى مقدورنا أن ننقل النظر بين هذه المذكرات ، وتلك، لنرى أنهما -- و نادية،، . وو مارى "- لم تتشابها فى السن التى تركتا فيها دنيانا . . ولا فى المذكرات التى خلفتها

كل منهما فحسب ، ولكن . . فى الحواطر ، والأحاسيس ، والمشاعر . و إليك هذا الذى قالته رو مارى ، بعد أن قرأت قصة الاستيلاء على رو طروادة ، فى ملحمة رو هومير وس ، .

ولا قصة مهزلة عما كتب رد دوماس، ولا قصة مهزلة عما كتب رد دوماس، أو رد جورج صائد، في نفسي ذكراً القياً . . ولا أثراً عميقاً صريحاً كالأثر اللذي تركه فيها وصف الاستيلاء على رد طروادة، . فإني أشعر أني شهدت هذه الفظائع . . وسمعت تلك الصيحات ورأيت النار وهي تشتعل . وإنبي كنت وأسرة بريام — مع أولئك التعساء الذين كانوا يختبئون وراء محراب القرابين التي كانوا يتقر بون بها لآلهم لتكشف عهم النيران يتقر بون بها لآلهم لتكشف عهم النيران الملهبة في مدينهم ، ولا تسلمهم إلى اعدائهم . . وأينا لا تعروه هزة حين يصل من قراءته إلى طيف كروز؟ به يصل من قراءته إلى طيف كروز؟ به يصل من قراءته إلى طيف كروز؟ به

و إنى لعمرى ما تجاوبت مع شيء قرأته، قدر تجاوبي مع هذه الصفحة من حياة تقطر أسى ومرارة . . فقد أحسست بالكره الشديد ، بل بالمقت

رو بلوجان، ، فقد أحسست ، وأدركت . أن هذا الملعون كان هو السبب فى أول نو بة أصابت و فان جوخ ، . لقد شعرت بالرعدة تسرى فى أوصالى . . و بالحوف يزلزل كيانى مع كل نو بة كانت تصيبه . وتمنيت لو أنى كنت بجانبه . فار بما كنت أستطيع أن أفعل له شيئاً ».

ولعل هذين الاقتباسين قد بينا ما أقصده من أن الفتاتين كانتا روحين توأمين . على بعد الدار ، وشط المزار ، وعلى اختلاف الجو . والبيئة . والظروف . هذه تقرأ ره هومير وس، الإغريبي . . وتلك تقرأ عن ره فان جوخ، في الفرنسية . . ولكنهما تتأثران بما تقرآن تأثراً واحداً . وتعبران عن تأثرهما بعبارة تكاد تكون واحدة .

- دو فارى "تقول: « إنها لم تتأثر بشىء بقدر ماتأثرت بقراءة مأساة.
 أو فاجعة الاستيلاء على طروادة » .
- ورر نادیة ،، تقول : « لعمری ما تجاوبت مع شیء قرأته ، قدر تجاوبی مع هذه الصفحة من حیاة رو فان جوخ» » .
- و رو ماری،، تقول: « یجیل إلی أنی شهدت هذه الفظائع ، وسمعت
 تلك الصیحات ، و رأیت النار وهی تشتعل »!!
- و رو نادیة، تقول : « لقد شعرت بالرعدة تسری فی أوصالی ،
 و ما لخوف یزلزل کیانی مع کل نوبة من نوبات « فان جوخ » » .

حساسية مفرطة . . وقدرة على التعبير فائقة . . ونسيان للنفس مع الصور المتخيلة ، والاستغراق فيها ، والاندماج معها . الحيال الغني المديد، يعبر عن نفسه عند كل منهما بطريقته الحاصة.

ور فمارى به تقول: «آه. لو كنت ملكة » . . . ثم تقول: «آه. . لو كنت ملكة » . . . ثم تقول: «أريد أن أكون قيصراً . . أو أغسطس . . أو ماركوس أو رليوس . . أو نيرون . . أو الشيطان . . أو البابا!! »

أمارو نادية » فتقول:

لا أحس أنى أريد أن أفعل شيئاً ضخماً . . ولكن ، ماهو هذا الشيء الضخما . الذي أريد أن أفعله ؟ ليست الضخم الذي أريد أن أفعله ؟ ليست عندي أية فكرة عنه .

و فأحياناً أشعر بالرغبة في أن أكون و ناسكة » .. وأحياناً أخرى أشعر بالرغبة في أن أطوف ببلاد العالم جميعاً .. وأحياناً أتمنى لو أنى كنت أعيش في وأحياناً أتمنى لو أنى كنت أعيش في هذا العالم بمفردى . . أراقب السهاء ، وأسرح في ألوانها الجميلة وفي قدرة الحالق الأعظم الذي صنعها فأحسن صنعها » .

وكلتا الفتاتين تغفو في صحوة النهار ، وتفيق كل منهما من غفوتها ، وتنساءل : « ماذا حدث، ؟ .

تقول رو ماری، فی مذکراتها فی یوم ۲۹ أغسطس سنة ۱۸۸۳ : ه اننی أسعل الوقت کله برغم حرارة الجو . . وقد أخذتنى سنة من النوم على المتكأ عصر اليوم . فرأيت نفسى نائمة وإلى جانبى شمعة موقدة . . أترانى أموت ؟ لشد ما أخاف ذلك » .

وتقول رو نادية،، في يوم الحميس ٢ أبريل سنة ١٩٦٢ :

و يوم رائع من أيام الربيع .. واكن رائعة الورد تملأ الجو من حولى .. ولكن على الرغم من هذا البوم الرائع من أيام الربيع . . ومن رائحة الورد التي تعبق الجو من حولى ، أشعر بحزن عميق يجتاحني . . لماذا ؟ لا أدرى . . يخيل إلى أنبى أبحث عن شيء ضائع » .

تلك تستيقظ لتتساءل: « هل أموت ؟ ، . . وهذه تتنبه لتقول: « هل ضاع منى شىء . . وماذا يكون ؟ . وحينا يتساءل الإنسان: « هل ضاع منه شىء » هو لايدريه . . يكون هذا الشىء ، عادة ، هو الحياة نفسها . . ! !

والموت لفظ يتردد في مذكرات رو ماري بشكر تسيف، . . وفي مذكرات رو نادية سلام، على السواء . . وإن كان ذكره يأتى بنغمتين جد متباينتين . فإنهما . في الواقع ، تصدران عن فكرة واحدة . . وعن إحساس واحد . .

و يجب ألا ننسى أن رومارى، كانت مصدورة ، وأن مرضها الشديد كان يحمل إليها مع كل نسمة هواء تدخل إلى رثتيها المريضتين اللتين تأكلهما العلة بلا رحمة ، إنذاراً بالموت . . وإشارة إليه . . وتحذيراً منه . فى حين كانت ود نادية، -- وهى تكتب مذكراتها -- مملوءة بالصحة . . فياضة بالحيوية .

هذه آلخشیة تتردد أصداؤها أیضاً عند رد نادیة، ، فهی تقول فی مذکراتها فی یوم ۱۲ فبرایر سنة ۱۹۹۶ : ۹ إننی أشعر بالخوف من المجهول الذی تربص رد لفان جوخ، یؤرق مضجعی، .

وكل منهما كانت تسمع الأصوات ، والهواتف ، التي يجسدها لها خيالها .

تقول رر ماری، فی مذکراتها فی أول یونیة سنة ۱۸۷٦ :

• الساعة . وأنا خارجة من غرفة زينتي مر بي طيف مفزع ، فقد رأيت إلى جانبي امرأة في ثوب أبيض طويل ، تحمل النور في يدها . . وتنظر إلى وقد أحنت رأسها على مثال طيف أساطير الألمان .

وتقول دو نادیه ٔ به فی مذکراتها ، فی یوم ۱۲ فبرایر سنة ۱۹۶۴ ، الّی نقلنا عنها من قبل :

القد شعرت بالحوف وبالرهبة بهد دنی . فالمخاوف ، والهتافات التي

كانت تنادى " فان جوخ" تناديني أنا أيضاً . . إني أسمعها سمعاً حقيقياً لا خيالا ،

وتطارد مشكلة ^{دو} الألم" الفتاتين الصغيرتين اللتين منحهما الله إحساساً مرهفاً ، وشعوراً بأحزان الآخرين ، وآلامهم ، فوق ما تطيقه النفس الإنسانية الغضة

فتقول ''نادية '' :

■ الماذا حكم على الفنانين بالتمرغ في أحضان الجوع والألم ؟! لقد وضح الجواب من حياة و فان جوخ ،، . وهو أن الألم النابع من أعماق الفنان نفسه ، أو الذي ينعكس عليه من أعماق الآخرين ، هو الذي يزيد من رقة إحساسه »

أما رو مارى،، فتقول: ه لماذا يخلقنا الله لنتألم ؟ . . وإذا كان الله هو الذى خلق العالم . . فلماذا خلق الألم ؟ ! ه

إن النفس الرقيقة ، الحساسة ، التي لا تدع شيئاً يمر بها دون أن يترك على لوحتها الشفافة أثره البالغ العميق ، هي نفس تصاب – عادة بالسأم والملل ، لأنها لا تكف عن الركض ، من الصباح إلى المساء ، وراء كل صورة . وخاطرة ، وفكرة . . . ووراء كل حدث مفرح أو مؤلم . . ثم ترى في النهاية . أنه ليس من وراء كل هذا شيء باق . .

أو شيء مفهوم . . أو شيء يستحق العناء .

* * *

ويقول الدكتور محمد حسين هيكل في كتابه: «في أوقات الفراغ» عن « مارى بشكر تسيف" نقلا عن كتاب: « الحياة الأدبية في باريس، للكاتب الفرنسي « أناتول فرانس" :

وكان رأسها مخزناً تختزن فيه مختلف الكتب والروايات من غير ترتيب وكانت دائبة السياحة: تذهب من نيس الى روما .. ومن روما إلى باريس . ومن باريس إلى بطرسبرج ، وفينا، وبرلين . وكانت لا تستقر أبداً ، فقد كانت السآمة تتولاها أبداً . . . وكانت تقول : ترى حياتها خلاء ، حتى كانت تقول : في هذا العالم كل ما ليس أليها سخيف . وكل ما ليس سخيفاً أليم ا ،

ولكن وفر نادية " لا تشوب نفسها هذه المرارة التي يبعثها الألم . . . وهي ليست قلقة قلق الشك الصارخ ، بل هي قلقة قلق القلب الباحث عن الإيمان . لذلك يجيع تعبيرها عن وفر السأم " أحلي مذاقاً ، وأجمل وقعاً ، وألطف نبرة ، فني مذكرتها عن يوم ١٦ مارس سنة ١٩٦٤ — نجدها تقول :

انى أفكر الآن فى أشياء كثيرة أراها تصيبى بالملل . . . فالذهاب إلى المدرسة أمله . . والبقاء بالبيت أمله .

والروتين يكاد يقتلنى . . وأعتقد أننى لا أبالغ إن أنا قلت إننى أشعر بأنى أموت موتاً بطيئاً !! »

الرغبة في الموت هنا . . والحوف من الموت هناك . . كلاهما شعور واحد ، وإن ظهرا كالنقيضين . . فالتشبث بالحياة حب لها ، وحرص عليها . . والاستخفاف بالحياة . . لا يصدر إلا عن فرط حيوية . فالضعاف من الناس ، الذين لا يجدون في الحياة ما يثيرهم ، ويحرك خواطرهم ، ويلهمهم ، لا يرد لفظ الموت على ألسنهم قط . . ذلك لأنهم موتى إلى الحد الذي لا يشعرون معه بأنهم أحياء!!

* * *

ومأساة المرأة الذكية ، المتوقدة ، الطموح عندما تصطدم بمشكلة الزواج . . هي مأساة حقيقية . . لأن المرأة الذكية هنا ليست أنثى فحسب . وإنما هي أنثى مدركة لوجودها . . وليس من السهل عليها الاندماج والفناء اللذان يتطلبهما الحب ، ثم الزواج . تقول وو نادية ،، في مذكرة التاسع من أبريل سنة ١٩٦٤ :

« كنت اليوم أفكر فى الزواج . . .
 ما هو ؟

« إنه فى نظرى ليس نهاية الآمال
 بالنسبة للفتاة فحسب . . بل هو أيضاً
 قاتلها ! !

« ولنأخذ حالتي مثلا: فتاة شابة. تعشق الحيال، وتعشق الكتابة، وتعشق القراءة، وتعشق الموسيقي. . . ماذا يمكن أن تفعل مثل هذه الفتاة لو أوقعها القدر في « مصيدة الزواج» ؟»

ويزداد شعور « نادية » بقسوة مصير المرأة . . وتقارن بينها وبين الرجل . . فتقول :

و إن الرجل يستطيع دائماً أن يعيش حياته . يستطيع ، لو أراد ، أن يخصص حياته لرغباته ، وآماله ، واختياراته . . . أما المرأة ، فإنها — برغم كل شيء ... وبرغم كل ما وصلت إليه ... ما تزال مخلوقاً ضعيفاً ! !»

ولم تتحدث , مارى،، عن الزواج كنظام . . إلا أنها تحدثت عن الزوج المرشح لها ، فقالت :

• لا لو أصبحت زوجته. . إذن لقضيت على ثروته، ومتاحفه، وقصوره. فإن لى ، من الطمع ، والكبرياء ، مالا حد له ، والعجيب أن يجب شخص مالا حد له ، والعجيب أن يجب شخص مخلوقاً ذاك شأنه ، لا لشيء إلا لأنه لا يعرفه، ال

ر فمارى ، تصل بطريقتها الخاصة بلى نفس النتيجة التى تصل إليها رد نادية ، تعلن أن الزواج كله بطريقتها الخاصة أيضاً . رد نادية ، تعلن أن الزواج كله بالنسبة لها مستحيل . . . و رد مارى ، ترى أن زواجها من هذا الذى أظهر لها الحب مستحيل . . . وتسخر من إنسان بحبها ، وهو لا يعرفها . .

وتضيف : ال أواه لو عرفت هذا المخلوق ... الا بحديث العشاق الوالحين . . حساسيها وحبها للحياة الا تتحدث عن الحب حديث العشاق الوالحين . . ولا تحرق الورق بحرارة آهاتها . . فهى تحب شيئاً أكبر : وأوسع ، وأعلى . . . إنها تحب الحياة كلها حباً عميقاً وعنيفاً . وتدفع عن نفسها الموت ، وتصرخ وهى تراه يدهمها :

النبى أرى الحياة طيبة . فهل يظن ذلك أحد ؟ وأجد كل شيء فيها طيباً ولذيذاً . . . حتى الدموع ، وحتى الألم . . . إننى أحب أن أبكى ، وأحب أن أيكس . . . أحب أن أكون حزينة أن أيأس . . . أحب أن أكون حزينة آسية . . إننى أحب الحياة على الرغم من كل شيء!! » .

ويقول مؤرخو حياة رر مارى بشكر تسيف، إنها – فى سنة ١٨٧٧ – استبدت بها شهوة واحدة وقفت لهاكل وجودها . تلك هى شهوة رو التصوير، وجمعت له كل كنوز ذكائها المشتتة . . . واجتمعت عنده كل آمالها فى المجد . ولم يبق لها من حياتها إلا غاية واحدة . . هى أن تكون رو فنانة كييرة . .

أما , نادية، فإنها تقول في مذكراتها: « إن هوايتها هي القراءة . . ثم القراءة ». ثم القراءة ».

وتكشف، و نادية ،، عن سر عشقها للقراءة ، فتقول :

• الما الذي يزيدني تعلقاً بها فيتعلق بمستقبلي ، وما أثمني أن أحقق فيه . فإن هوايني . . بل أمنيني . . . أن أصبح كاتبة مرموقة . والاطلاع . .

المزيد من الاطلاع . . هو الوسيلة الوحيدة لتحقيق هذه الأمنية ، ما دامت الموهبة لا تنقصني . . وهي لا تنقصني . .

هذه تريد أن تكون « مصورة عظيمة» . . . وتلك تريد أن تكون « كاتبة عظيمة ، وكلتاهما تبذل كل شيء في سبيل تحقيق هذا الأمل ، وتلك الأمنية .

* * *

ويقول مؤرخوحياة "مارى بشكر تسيف" أيضاً: وإن شيئاً ما كان يقف حائلا بينها وبين شرور العالم البوهيمى الذى كانت تحياه بقوة وتطرف . فلقد كانت تحياه بفكرها ، لأنها كانت تؤمن بأن في "الفكر" شيئاً أكبر من العاطفة نفسها . . . عاطفة أعمق من العاطفة ، فهى على الرغم من انفصالها الحقيقي عن العالم البوهيمى الذى كانت تعيش فيه . . وعلى الرغم من ترفعها الرومانسي عن الأحداث اليومية العابرة ، كانت تعيش في قلب عصرها . . بل في البؤرة المحرقة منه . ه

وكذلك كانت " نادية" . . . لقد كانت تؤمن « بالفكر » إيماناً لا حد له . . كانت تؤمن به كقيمة عظمى . . . قيمة أكبر من كل القيم . . . هى تكشف لنا فى مذكرة يوم الحميس ٢ أبريل سنة ٢٩٦٤ ، عن هذا الإيمان العظيم « بالفكر » كقيمة أكبر من كل القيم – فتقول : عن هذا الإيمان العظيم « بالفكر » كقيمة أكبر من كل القيم – فتقول : عن هذا الإيمان العظيم « بالفكر » كقيمة أكبر من كل القيم – فتقول :

رحدی . . . أفكر لنفسی . . وأتكلم مع نفسی . . إن التفكير يكاد يقتلنی . لكنبی - وهذه هی مشكای - لكنبی - وهذه هی مشكای - لا أستطبع أن أعيش بغيره . . إن التفكير هو حياتي، .

لقد كانت مارى " - كما يقول مؤرخو حياتها - تعيش فى قلب عصرها. بل فى البؤرة المحرقة منه - وهذا بدوره، ما ينطبق بالضبط على " نادية". فعلى الرغم من أنها تقول فى مذكراتها : « إنها تحب أن تبقى وحدها .. تفكر لنفسها، وتتكلم مع نفسها » نجدها - وتماماً كما كانت تفعل " مارى " - تعيش فى قلب عصرها .. وفى البؤرة المحرقة منه .

ولست أعرف « بؤرة محرقة» أشد إشعالا لوجدان الإنسان العربي ــ في الفترة التي كان وعي الصغيرة" نادية"، وعقلها يتفتحان على مشكلات عصرها ــ من « ثورة الجزائر »، وما كان يحدث فيها . . وما كان يحدث لها : ومنها . . !

وفي قلب هذه «البؤرة المحرقة» . . . كانت " نادية" تعيش بفكرها كله . فراها تمنح « ثورة الجزائر» من ذاتها ، كل الحب . . . وكل الحماسة . . وكل ما تقدر عليه من عطاء . فهى ، في المدرسة الفرنسية التي كانت تتلقى فيها تعليمها الإعدادي والثانوي ، تثور على معلمها من أجل هذه الثورة . . وتحدث أزمة شديدة تدخل فيها وزير التعليم طرفاً من الأطراف . وهي ، مع نفسها ، تكتب عنهذه الثورة القصص . وتنظم الشعر ، وتتغنى به ، تحية لشهدائها . . ثم هي تحب و إلى حد العشق — كل كاتب فرنسي حر كانت تراه يمنح « ثورة الجزئر » من نفسه ، ما تمنحه هي لها من نفسها . وهي لا تكتبي بهذا كله ، بل تذهب بها حماسها لما عن ذلك قصبها المعنونة : « أمنية » ، المنشورة في هذا الكتاب — لهذه الثورة ، وحبها لها ، إلى حد أنها كانت « تتمني » — كما تكشف أن تذهب إلى هناك . . إلى « البؤرة المحرقة » التي كانت تعيش ، المنافرة في قلبها . . أجل ، لقد كانت " نادية " تتمني أن تذهب الى الخزائر . . . فتقاتل م أولئك الذين كانوا يقاتلون . . وتعذب مع الم الخزائر . . . فتقاتل م أولئك الذين كانوا يقاتلون . . وتعذب مع الى الخزائر . . . فتقاتل م أولئك الذين كانوا يقاتلون . . وتعذب مع

أولئك الذين كانوا يعذبون . . . وتستشهد مع أولئك الذين كانوا يستشهدون!

لقد ماتت " ماری" فی الحادی والثلاثین من أکتوبر سنة ۱۸۸۶ ، وهی ما تزال فی الرابعة والعشرین من عمرها .

وماتت "نادية" في التاسع والعشرين من يوليو سنة ١٩٦٩ ، وهي ما تزال في الثانية والعشرين من عمرها . . . ففرق بيهما الزمن بنصف قرن كامل . . . ولكنهما ، مع ذلك ، اجتمعتا معاً . . . اجتمعتا معاً عندى . . . واجتمعتا معاً في هذه المقدمة . . وستبقيان مجتمعتين في ضمير التاريخ . . . تاريخ الإنسانية وأدبها .

ولقد حزن الناس في باريس حيبها نشرت مذكرات "مارى بشكر تسيف" ، لأول مرة ، في أوائل القرن العشرين . . . وسوف يحزن الناس حيبها يقرءون مذكرات " نادية حلمي سلام" عند نشرها . ولكن ، لماذا لا أحس أنا أن "ماري" أو " نادية" . . قد تركتا دنيانا هذه قبل الأوان . . أو أن حياتهما لم تكتمل ؟!

إنى أراها حياة كاملة . . بل لعلها كانت تنقص لو أنها طالت ،

ثم استحالت إلى حياة عادية كحياة الملايين من الناس . .

إن حياة كل من الأديبتين الشابتين نموذج فريد في لونه . . نموذج عنح الإنسان في كل مكان ، وكل زمان . . ثقة بالإنسان ، وإعجاباً بمواهبه التي لا حد لها ، واعتزازاً بطموحه الذي لا يتوقف عند شيء ، وبقدرته على أن يجعل من الحياة نفسها عملا فنياً رائعاً ، ومؤثراً ، ونافعاً ، وموحياً ، و باعثاً على الرجاء والأمل .

إن حياة الإنسان - أى إنسان - لا تقاس بالأمتار . . ولا بالأرطال ولا بالأرقام . فإن الأشياء الباقية فى حياة الإنسان ، قليلة العدد . . وصغيرة الحجم . . يحيث قد تمر أحياناً دون أن يلتفت إليها أحد ،

ثم لا تلبث : مع هذا ، أن تغير معتقدات وتصورات الملايين على مر الزماذ .

فلم يكن في وسع أحد . في الإمبراطورية الرومانية . أن يتصور أن هذا الشاب الصغير الفقير الذي اجتمع حواه عدد من الصيادين الفقراء قادر على أن ينشى عالما جديداً .. وأن يثل عروشاً ، وأن يطلق ثورات ، لمجرد قوله من فوق تل في أرض فلسطين : « أحبوا أعداءكم . . باركوا لاعنيكم . . صلوا للذين يسيئون إليكم !! » .

ولم يكن في وسع أحد ، في العالم بأسره أن يتصور أن هذه المعركة الصغيرة في موقع مجهول ، في صحراء جدباء ، اسمه : « بدر » يمكن أن تنشئ حضارة ، وأن تطاق الطاقة الإنسانية في اتجاه لم تعهده . وبقوة لم تعرفها!!

كذلك "مارى" . . و "نادية" . . لا نرفعهما فوق قدرهما ، ولكنهما ، بالصفحات التي تركتاها لنا – وإن كانت صفحات قاياة – قد منحتا الأدب في اللغة التي كتبت كل منهما بها ، شيئاً ممتعاً . . وجديداً . . وجديداً بالتأمل والالتفات .

إن هذه الصفحات التي تركم كل مهما وراءها ، تعلن لنا : أن الحياة التي نحباها لا يصنعها فقط المشهورون الذين تغمرهم الأضواء ، والذين نعرفهم بالأسماء . . وإنما يشارك في صنعها ، ويضيف إليها ، ويجمل فيها . مجهولون ، وصغار ، ماتوا ، أحياناً ، وهم لا يزالون في بداية العمر . لكنهم – وإن جهلناهم – قد قالوا ، وفعلوا في المحيط الذي عاشوا فيه ما لن يفني أبداً .

لقد كنا ، من قبل . نظن أن صوتنا الذى يخلخل الهواء يموت إذا ما تجاوز آذاننا . . فجاءت فتوحات العلم لتثبت لنا أن هذا الصوت يبقى . . وأنه قادر على أن يقطع آلاف الملايين من الأمتار ، ليصل

من أقصى الأرض إلى أقصاها . . لو وجدت الأداة التى تلتقطه . وما حياة "نادية" إلا موجة من هذه الموجات . . . موجات النور التى تتدفق بها الحياة لتبقى فى حياة الناس . . تدفع بهم إلى أعلى ، وتدفع بهم إلى الأمام ، وتزيدهم حباً فى كل ما هوسام ، ونقى ، ورفيع . علين فوق آلام الدنيا . . منطلقين إلى عالم غير منظور . . وكنه نظيف ، وفسيح ، وعظيم .

لقد جعلت " نادية" من قولها : « إنى صاعدة إلى السهاء ، شعارها

الذي رددته كثيراً ، في مواقع كثيرة من مذكراتها .

والسهاء هنا ليست هذه القبة الزرقاء التي أثبت العلم أنها لا شيء . . وأنها لا شيء . . وأنها لا تحجب شيئاً . وأنها مجال غير محدود . . مجال لا نهائى للصعود والإرتفاع !

إِن ﴿ السياء ﴾ هي هذه الآمال التي صاحبت الإنسان في تطوره ، وتدرجه ، وكفاحه . . والتي عذبته ، وأرقته ، وهي هي التي قوته ، وثبنته ، وهونت عليه التضحية . . والعذاب . . والألم ا

ه إنى صاعدة إلى الساء،

ما أحلاه شعاراً يليق " بنادية" . . وتليق به .

فتحى رضوان

التاسع والعشرون من يوليو سنة ١٩٦٩ – يوم ككل الأيام التي مرت بنا من أشهر سبعة سبقته . سحقتنا حتى العظام . . . يوم مشحون بالجزع : و بالقلق . و بالألم . و بالحوف من المجهول الذي أخذ يكشف عن وجهه شيئاً فشيئاً حتى لم يعد مجهولا . أما بالنسبة لها . فقد كان هذا اليوم شيئاً آخر . . . كان يوماً بلا غد .

فلقد كانت تعشق الهدوه ... ولأنها كانت تعشق الهدوه، فقدانتظرت حتى مات النهار . . حتى هدأ كل شيء . وكل شخص . . . حتى سكنت الحركة ، ونامت الحياة ، ثم . . . ثم ذهبت . ريانة كالربيع . . . نقية كالفجر . . طاهرة كالندى .

لم أكن بجوارها فى اللحظة الحارقة التى ذهبت فيها عنا . . وأيضاً لم أكن بعيداً عنها . كنت على قيد خطوتين منها أريح جسدى المنهك الذى هدمه القلق عايها فى حين كانت أذنى معلقة بنبضات قلبها الذى كان فى الأيام الأخيرة قد أخذ يدق فى عنف مسموع . كأن بداخله طيراً يرف . محاولا – بكل ما لديه من جهد واهن – ، أن يحطم السجن الذى يغلق عليه أبوابه ، وينطلق إلى عالم أرحب وأوسع . . وكانت حواسى كلها معلقة بهمساتها . لكنها – ويا للهدوء الذى كانت تعشقه – استطاعت أن تمرق كالنسيم من بيننا ، فلم يشعر بها تعشقه – استطاعت أن تمرق كالنسيم من بيننا ، فلم يشعر بها حين فارقتنا أحد . فقط ، طلبت من جرعة ماء . وظنت أمها أن جرعة الماء فى حبات عبوبها – طلبت منها جرعة ماء . وظنت أمها أن جرعة الماء التي طلبتها منها "نادية" إنما هى كأى جرعة ماء أخرى طلبتها من قبل . . وأنها طلبتها لتروى بها ظمأ أحسته ، وليس لكى تتزود بها الرحيل عن وأنها طلبتها لتروى بها ظمأ أحسته ، وليس لكى تتزود بها الرحيل عن حياتنا هذه إلى حياة أخرى . . وحياة أفضل . . حياة أكثر شفافية ،

وأكثر نقاء » على حد تعبيرها هى فى قصة كتبتها ، ولم تكن قد جاوزت ، بعد ، الرابعة عشرة من عمرها .

* * *

وجاءتني أمها حيث كنت أرقد مفتوح العينين والأذنين معا . . . جاءتني متسربلة بأقصى الهدوء ، معتصمة بأنتي الإيمان ، ولكن . . كان هناك مع هذا الهدوء ، وذلك الإيمان – بحران من الدموع يجريان على خديها . . . جاءت توقظني لكي أقاسمها النار التي اندلعت لتلهم قلبها – لتقول لى إنها . . . إن زهرتنا الحبيبة قد سئمت المعركة . . وإنها قد ألقت سلاحها . . . وذهبت . . . ذهبت لكيلا تعود .

ولا أدرى ، الآن ، من منا كان يتوكأ على الآخر ، ونحن ننتزع خطانا انتزاعاً متجهين نحو الفراش الذى أراحت عليه "نادية" جسدها المثخن بالجراح ، بعد معركة طويلة ، خاضها بكل بسالة شبابها ضد المرض الذى لم يشأ أن يكون رحيماً بها، فأسرف – غاية الإسراف في قسوته عليها . ولكن الذى أدريه ، يقيناً ، أننا نحن الاثنين – أمها وأنا – كنا نتوكاً على إيمان بالله لا حدود له . . . وأن هذا الإيمان بالله هو وحده الذى عصمنا من السقوط في هاوية الحزن الطاغي الذى يتفجر في مثل هذه اللحظات الحارقة كأنه طوفان مجنون يجتاح أمامه كل يتفجر في مثل هذه اللحظات الحارقة كأنه طوفان مجنون يجتاح أمامه كل شيء . . . يجتاح الثبات ، ويجتاح العقل ، ويجتاح الرشد ، ويجتاح الاعان نفسه

لم تستطع الضربة القاصمة التي نزلت بنا أن تذهب بشيء من رشدنا . كنت قادراً على أن أنظر في وجهها الزكي الصبوح . وأن أتأمله ، وأن أنحني عليه لأقبله في خشوع لم يمنعني من أن أشم رائحة قلبي الذي أخذ يحرق . وكانت " أمها" قادرة هي الأخرى على أن تفعل نفس الشيء . . . لم تلطم خدودها ، ولم تشق جيوبها . . لم يصدر

عنها أى صوت ، من أى نوع . يمكن أن يزعج زهرتنا الحبيبة وهى في نومها الأبدى . . . وإنما فيض من القبلات ، الغارقة في الدموع أخذت تغمر بها جبينها ، ووجهها . ويديها ، وكل جزء في جسدها الغض الذي ما عتم ـ وهو لا يزال في ريعان ربيعه ـ أن ذبل وذوى .

ولا أدرى - فى غمرة الحزن الطائعي الذى ابتلعني فى تلك اللحظة الحارقة - لا أدرى كيف قفزت أمامى صورتها وهى جالسة معى ذات مساء فى شرفة منزلنا ، وكانت قد تركت وراءها فراش المرض بعد سبعة أشهر أليمة . . وأخذت تصعد سلم الشفاء بخطى لم تكن سريعة ، لكنها كانت ثابتة ومبشرة - أو هكذا حملنا الأمل على جناحيه فخلناها كذلك .

كان حديثنا فى تلك الأمسية ، يدور حول نزول أول إنسان على سطح القمر . . كانت ترى فى هذا النزول إنجازاً إنسانياً مذهلا . . . وبينما نحن آخذون فى هذا الحديث ، وفيها سوف يكشف عنه المستقبل فى مضار السباق نحو القمر ، إذا بها فجأة تحول مجراه وجهة أخرى لم أكن أتوقعها منها ، ولم تكن لتخطر لى على بال - سألتنى :

- بنفسى أن أسألك سؤالا . .

ـــ اتفضلي . .

- هل الناس الكويسين لما بيموت عندهم حد - هل بيصوتوا عليه ؟ وانقبضت نفسى انقباضاً شديداً لهذا السؤال الذى فاجأتنى به . . وزاد من انقباض نفسى أنه لم يكن هناك - لا من الحديث الذى كان يجرى بيننا . . . ولا من الجوالذى كان يحيط بنا - ما يمكن أن يوحى إليها به . ومع ذلك ، كتمت عنها - وبصعوبة بالغة - الانقباض الذى أطبق على صدرى كأنه كابوس طاغ . . وسألتها بدورى :

۔ الناس الکویسین دول زی مین ؟ و بدون أدنی تردد من جانبها . . . وكما لو كان الجواب جاهزآ على طرف لسانها قالت :

_ زينا مثلاً . .

قلت :

- اللي زينا ما يصحش أبداً يصوبوا على حد يموت عندهم . لقد أدهشي سؤالها عندما فاجأتني به . . . وأدهشي أكثر أنه كان غريباً تماماً على موضوع الحديث الذي كان يدور بيننا . لكن الذي أدهشي أكثر من هذا وذاك ، هو ذلك الهال العجيب الذي رأيته يملأ وجهها كله عندما سمعت مني الجواب : « بأن الناس اللي زينا ميصحش يصوبوا على حد يموت عندهم » .

لقد أحسست بها ، ساعتها ، كما لو كانت تريد أن تقول : لا الحمد لله لا .. وربما لم يمنعها من قولها إلا إشفاقها على .. أو ربما لم تشأ أن تقولها حتى لا تشي بما كان يدور في أعماقها ولا تريد أن تكشف عنه . . واكتفت بأن علقت على إجابتي بقولها :

_ أنا برضه بأقول كده.

لا أدرى كيف تذكرت في هذه اللحظة الحارقة . . لحظة الصمت الحاشع الذي انتابي وأمها ، ونحن واقفان فوق رأسها - ذلك الحديث الذي دار ذات مساء بيني وبينها وكيف أنها كانت حريصة - دون أن تفصح على ألا يصوت عليها أحد . . وكيف أننا - وبإلهام من الله سبحانه - قد نفذنا لها وصيتها التي لم تفصح عنها . فلم ينطلق 'فوق رأسها صوت ولا صرخة إلى . . بل لقد كانت أصوات الموسيقي . . موسيقي الصباح التي كانت من أحب الأشياء إلى نفسها . . تنطلق من أجهزة الراديو بيوت جيراننا .

ووحدنا . . وحدنا تماماً . . كان علينا أن نواجه هذه اللحظة الأليمة . . بل البالغة ذروة الألم فى حياة الناس . لحظة أن يمد الموت يده ، بكل القسوة واللامبالاة ، إلى قلب الإنسان فينتزع قطعة منه . . بأخذها ويمضى ، ثم يترك القلب ينزف دماءه حتى يأذن الله لجرحه بالالتئام . وقد يطول الزمان كثيراً قبل أن يكف الجرح عن نزف دمائه . ويتوقف ذلك على طبيعة الإصابة نفسها . . فليس من يصاب نجرح فى قلبه ، كمن يصاب بجرح فى أصبعه .

* * *

وتعاونًا _ أمها . . . وأنا _ فى تبديل ملابسها . وفى إعدادها لاستقبال أولئك الذين سوف يأتون مع الصباح ليقوموا بتجهيزها للقاء ربها . . وألقينا على وجهها الذى ظل صبوحاً برغم الموت . . زكياً برغم السقم _ ألقينا على هذا الوجه الزكى ، الصبوح ، وشاحاً لعانا قصدنا أن يكون شفافاً ، حتى لا يحجبه عنا . ثم . . ثم عدنا إلى الله .

تناول كل منا مصحفاً كريماً ، ورحنا نقرأ معاً . . وفوق رأسها . السورة الحبيبة إلى قلبها . . . السورة التي تعودت – من سنين بعيدة – ألا تنام قبل أن تقرأها . . " سورة يس" . . ثم رحنا نتنقل في الكتاب الكريم من سورة إلى أخرى : قلوبنا مع القرآن . . وعيوننا مع القرآن . . . وحيوننا مع القرآن . . . ودموعنا معها . . مع الملاك المسجى بيننا .

وبقينا هكذا ، حتى طلعت الشمس . . شمس أول صباح يطلع علينا ، منذ اثنين وعشرين عامآ ، بدونها .

وهنالك . . وضعنا المصحفين الكريمين حول رأسها . عن يمين وشمال ، ورحنا ننتظر .

- وفجأة ، ومن خلال الدموع ، وجدتها تتداعى أمام عينى . . صوراً لا حصر لها :
- صورتها وهي تسقط فريسة لمرض خطير أرهق طبيبها الأستاذ الشاب الذي تدين له قلوبنا بالعرفان بأنه كان يخوض المعركة ضد ذلك المرض الحطير بكل ما في أعماقه من شرف الإنسان ، وأمانة العالم ، وبسالة الطبيب ، حتى تمت له محاصرته والانتصار عليه . لكن إرادة الله في النهاية ، كانت فوق إرادته . . . فوق علمه ، وبسالته . وأمانته . . . فوق إرادتنا جميعاً .
- صورتها وهي تقاوم المرض الذي هاجمها ، في عنف وقسوة ، بشجاعة باهرة لم يكن أحد يعرفها ، إلا ويعرف أن هذه الشجاعة الباهرة كانت واحدة من أبرز خصائصها .
- صورتها وهي تمد ذراعها في صبر ورضي شديدين وعلى مدى أشهر سبعة بلغت من القسوة ذروتها لتأخذ حقنتين كل ثلاث ساعات، حتى جفت أوردتها تماماً ، وحتى أصبح العثور على وريد صالح لاستقبال جرعة الدواء المقررة معضلة تحتاج من معالجها إلى حذق شديد ، وتحتاج منها إلى صبر أشد . كان الطبيب الجراح ذو القلب الكبير الذي أربى على الستين يخشى عليها من أن يصيبها أسيار عصبى نتيجة لتقارب مواعيد حقن المضادات الحيوية : حقنتان كل ثلاث ساعات ، طوال الأربع والعشرين ساعة . فلم تكن تكاد تنام ، حتى تعود فتصحو . . ولا مفر .

وكان الطبيب الباطنى – فى الوقت نفسه – يخشى إن هو باعد بين مواعيد الحقن بخيث يسمح لها بأن تنام ، كما كان يطالب بذلك الجراح فو القلب الكبير ، أن يتمكن ذلك الميكروب اللئيم الذى غزا دماءها

من أن بحدث بأجهزة جسمها الداخلية : قلبها . . ورثتيها . . وكبدها ، ما أحدثه خارج جسمها . . فيصيب هذه الأجهزة " بخراريج" كتلك التي أصابها بها من الحارج ، والتي كانت آلامها منها تبكي الجراح نفسه !

وبين هانين الحشيتين : خشية الطبيب الجراح . . . وخشية الطبيب الجراح . . . وخشية الطبيب الباطني . . كانت هي تبدى من شجاعة الاحتمال ما كان مثار دهشة أطبائها وإعجابهم .

كان أطباؤها يرونها صغيرة بالنسبة لقوة الاحتمال التي كانت تبديها . . . كانوا ينظرون إليها نظرة هي مزيج من الدهشة . والإعجاب . والألم و بعضهم بعضهم كان يخرج من عندها وقد اعتصرت آلامها قلبه . . . و بعضهم كان يخرج من عندها مشدوها بشجاعتها وقوة احتمالها . . والجميع كانوا يجهلون سرها .

4 0 0

كان سرها في صلابها . . . وكانت صلابها هذه _ في خاحية من النواحي _ بعضاً من تركيبها . . وكانت _ في ناحية أخرى _ انعكاساً لإيمانها العميق بالله. وربما لم يكن أحد من أطبائها إمستعداً لأن يصدق أن هذه المريضة الصغيرة جداً . . والقوية جداً في الوقت نفسه . . كانت مؤمنة بالله إيماناً لا يحده حد . . وأنها حينها كانت لا تزال طالبة في الصف الأول الثانوي ، كانت حريصة حرصاً خاصاً على أن تفتتح كراساتها المدرسية بآيات من القرآن الكريم الا يختارها لحا أحد . . . وإنما كانت تختارها لحا أحد . . . وإنما كانت تختارها بنفسها لنفسها . . وبوحي من إيمانها الحالص بالله . وكتابه ، ورسوله .

فهذه كراسة تفتتحها بالآية الكريمة : « وإذا سألك عبادى

عنى فإنى قريب أجيب دعوة الداعى إذا دعان ۽ .

وهذه كراسة ثانية تفتتحها بالآية الكريمة : وقل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا ، هو مولانا ، وعلى الله فليتوكل المؤمنون ، .

وهذه كراسة ثالثة تفتتحها بالآية الكريمة : « فإن مع العسر يسراً ، إن مع العسر يسراً ، فإذا فرغت فانصب وإلى ربك فارغب.

وهكذا في جميع كراساتها . . .

حكل ذلك . . . وهي لم تتجاوز ، بعد، الرابعة عشرة من عمرها . . سن اللهو ، واللعب ، والعبث . . . وأكاد أقول سن الجهل بالله ، و بتوجيهات الله .

كُلُ ذلك . . . وهي تتلقى تعليمها في مدرسة فرنسية ، وعلى أيدى راهبات فرنسيات كانت تحبهن، وتحمل لهن إعجاباً كبيراً . . . إلا أنها، مع ذلك، لم تكن مستعدة، للحظة واحدة ، لأن تتنازل عن شيء واحد من معتقداتها الحاصة في سبيل هذا الحب ، وذلك الإعجاب .

فلقد حدث مرة أن كانت واحدة من هؤلاء الراهبات تحدثها وزميلاتها في المدرسة عن الفظائع التي ارتكبها النازيون ضد الفرنسيين أثناء احتلالهم لفرنسا في الحرب العالمية الثانية . . . وأسهبت الراهبة الفرنسية ـ مدفوعة بمشاعرها الحاصة نحو ما حدث لوطبها ، ولمواطنيها على أيدى النازية الغاشمة ـ أسهبت في تبيان صور هذه الفظائع . . وفي تعديد ألوانها . حتى إذا انتهت من كلامها ، رفعت الطالبة الصغيرة بعمرها ، الكبيرة بمواهبها ـ رفعت يدها طالبة الكلمة ، فلما أذنت لها الراهبة الفرنسية بها . . فاجأتها قائلة :

اريد أن أسأل : هل ترين ثمة فرق بين هذه الفظائع التي حدثتنا عنها الآن ، والتي ارتكبها النازيون ضدكم في أثناء احتلالهم بلادكم ، وبين ما ترتكبونه أنتم اليوم من فظائع ضد الوطنيين في الجزائر — أليست هي بعينها نفس الفظائع ، إن لم تكن أبشع ؟ ؟

وفوجئت الراهبة الفرنسية بالسؤال وفوجئت أكثر بنوعيته . . وأفوجئت أكثر بنوعيته . . وأفقدتها المفاجأة قدرتها على التصرف بالمرونة الواجبة فى موقف كهذا الموقف . . فطلبت إليها مغادرة الفصل فوراً!

ورفضت "نادية" أن تنفذ الأمر . . وأشهرت في وجه الراهبة الفرنسية سلاحها الصلب الذي اعتادت أن تشهره في مثل هذه المواقف للشهرت في وجهها سلاح «العناد» الذي لا يلين . . وصممت ، من ناحيتها ، ألا تغادر الفصل ، لأنها ترى أنه لم يصدر عنها ما يسوغ طردها منه .

وكانت أزمة صاخبة . . تدخلت فيها مديرة المدرسة — وهي راهبة عجوز . . كبيرة القلب والعقل معاً — وكانت تعجب بفتاتنا كطالبة لامعة ، وتحمل لها تقديراً خاصاً . واستطاعت مديرة المدرسة أن تنجح في إقناعها بمصاحبتها إلى مكتبها لتبقي به قليلا ريبا تهدأ العاصفة . . وخلال ذلك ، حاولت الراهبة الأم » أن تقنع " نادية "بالاعتذار لمدرستها عن إحراجها أمام زميلاتها الطالبات . . إلا أن ذلك كان مطلباً مستحيل التحقيق بالنسبة لإنسانة ما تعودت أن تعتذر إلا عندما تكون على يقين من أنها أخطأت . ولما كانت موقنة من أنها لم تخطئ ، فقد صممت على عدم الاعتذار . . وفضلت أن تغادر المدرسة كلها عائدة إلى البيت لتطرح الاعتذار . . وفضلت أن تغادر المدرسة كلها عائدة إلى البيت لتطرح

علينا، بلا أية زيادة أو نقصان ، كل ما حدث منها . . وكل ما حدث لها .

ورأيت أنه من واجبى . . كمصرى وكأب – أن أبلغ وزيرالتربية والتعليم – وكان وقتئذ المربى الجليل أحمد نجيب هاشم – بالمسألة كما وقعت . فأوفد من فوره مندوباً إلى المدرسة ، حيث قام هناك بتحقيق انتهى باعتذار الراهبة الفرنسية للطالبة الصغيرة الكبيرة، وليس العكس كما كان مطلوباً . ودخلت " نادية " فصلها مرفوعة الرأس . . تسبقها كرامتها التي كانت تعتز بها إلى حد التطرف الذي كان يجر عليها الكثير من المتاعب .

وتتوارى هذه الصورة . . صورة الطالبة الصغيرة ، الكبيرة ، التي تحمل بين جنبيها شعوراً وطنياً فياضاً يعلن عن نفسه في شجاعة ، ويصمم على ما اقتنعت به في حزم . . . ولا يكترث ، في قليل أو كثير . بمن يرضى ومن يغضب – تتوارى هذه الصورة من أمام عيني لتحل محلها صورة أخرى . . . صورة الإنسانة المرهفة الحس إلى حد لا يكاد يصدق . . . إلى حد أجمع معه أطباؤها على أن حساسيها المفرطة هذه هي التي أورثها مجموعة الأمراض التي تجمعت عليها . . وأنها هي – أعنى حساسيها المفرطة – كانت السبب المباشر في وقوعها فريسة سهلة لذلك المرض الخطير الذي استطاعت أن تنجو منه ، ولكنها لم تستطع أن تنجو من الآثار النفسية الذي خلفها في أعماقها . ولكنها لم تستطع أن تنجو من الآثار النفسية الذي خلفها في أعماقها . وله حد كبير كان ذلك صحيحاً ، فقد كانت مرهفة الحس إلى حد كان يرهقنا نحن أكثر مما كان يرهقها . . كانت مرهفة الحس إلى حد

كان يجعلها تحتضن آلام الآخرين وتتبناها ، وتعيشها . فني دفتر مذكراتها الحاصة الذي عثرنا عليه بعد أن كانت قد بارحت حياتنا هذه إلى الحياة الأخرى التي وصفتها – وهي ما تزال في الرابعة عشرة من عمرها – بأنها: لا الحياة الأفضل . . والأكثر شفافية ونقاء » . وبتاريخ الحميس لا الحياة الأفضل . . والأكثر شفافية تقول :

 لا بكيت اليوم في الفصل كثيراً . وكنت أحس ، طوال الوقت ، أن يدآ من حدید تقبض علی قلی فتعتصره عصراً . فقد علمت أن "كورين" ــ صديقة السنوات التسع في المدرسة ـــ سوف تتركنا إلى إيطاليا . إنبي حزينة جداً لفراقها ، فليس من السهل على ً أن أجد صديقة في نقالها . لكني . في نفس الوقت ، فرحة من أجلها . فإن مصر لم تعد مكانها الطبيعي . وكانت "كورين" ، في الأيام الأخيرة . عصبية جداً ، ومضطربة ، وحاثرة . . وأعتقد أنها كانت على حق . على كل حال ، فبرغم حزني الشديد لفراقها . . أشكر الله كثيراً الذى هيأ لها كل الأمور لکی تستقر ، وتہدأ ، وتعثر ، أخيراً ،

على سعادتها المفقودة . إننى أتمنى لها حياة هنيئة بين أهلها في إيطاليا . أما أنا ، فأشعر بأنى فقدت صديقة لن أعوضها ، وسأظل دائماً أفتقدها . ولكن ، هذه هي سنة الحياة » .

... وفي الوقت الذي تسجل فيه " نادية " شعورها لا بأن يدا من حديد تقبض على قلبها فتعتصره عصراً حزناً على فراق صديقة السنوات التسع في المدرسة لا ب نلتني بها في صفحة أخرى من مذكراتها ، وهي تكاد تترنع سعادة ، لأنها نجحت في أن تلخل السعادة على قلب إنسان آخر . . . فتقول في مذكرة يوم الاثنين ٢٤ نوفمبر سنة ١٩٦٤ :

و أنا سعياءة اليوم .. سعيدة الجداً .. إذ نجحت في أن أجعل إنساناً آخر يشعر بالسعادة . لقد قال لى : شكراً جزيلا ، ثم ابتسم ابتسامة ملأت وجهه كله.. وبدالي كأنه لم يكن يتوقع مني الثناء على قصيدته التي كان قد أعطاني إياها لكي أبدي رأيي فيها . وفي خلال لكي أبدى رأيي فيها . وفي خلال الحديث قال لى إنه نظم قصيدة الحديث قال لى إنه نظم قصيدة بجديدة . وقد شجعته على أن يبعث بإنتاجه إلى الصحف اللبنانية .

لقد أطاعنى كما لو كان طفلى . وكما لو كنت أنا مسئولة عنه ، ولقد ملأنى هذا الشعور بالفخر. . فكم هو رائع أن تشعر المرأة بأن رجلا بحتاج إليها . . إلى عقلها . . احتياجاً حقيقياً . لقد قررت أن أواصل تشجيعى له . . . إننى يجب أواصل تشجيعى له . . . إننى يجب أن أدفعه لكى يقهر تردده : ويتغلب أن أدفعه لكى يقهر تردده : ويتغلب على عدم تقته بنفسه . . وهو شيء يكاد يقتله ، ويقتل معه مواهبه » .

李 - 李

وهكذا فرى أن الحساسية . . . الحساسية بغير حدود كانت داء " نادية " ودواءها معاً . في الوقت الذي فراها فيه تكاد تذوب حزناً لأن صديقة تحمها سوف تفارقها . . فراها في موضع آخر تكاد تطير سعادة لأنها نجحت في أن تسعد إنساناً آخر . . ولأنها استطاعت أن تجعل « الابتسامة » تقفز إلى وجه ذلك الإنسان فتملؤه .

ولقد ذكرنى صديق عزيز بواقعة حدثت له معها ، كنت قد نسبتها . . وتذكرها هو حينها أعطيته أصول هذا الكتاب ليقرأها قبل أن أدفع بها إلى المطبعة .

في صيف سنة ١٩٦٢ كانت "نادية" عائدة معه بصحبة أسرته من بورسعيد ، ومعها «شغالتنا» الصغيرة . . وفي الطريق من بورسعيد إلى القاهرة، توقفت الأسرة عند أحد المطاعم المنتشرة على ذلك الطريق لتناول الغداء . . وهبطت "نادية" معهم . ولكن الصديق نسى

الشغالة الصغيرة فلم يدعها مثلما دعا الجميع لتناول الغداء . . ثم نسى أن يرسل إليها ،حيث بقيت في مكانها من السيارة ، شيئاً تأكله . فاذا كان رد الفعل عند فتاتنا التي اعتادت أن تعيش أحزان الآخرين وأفراحهم ، وكأنها أحزانها الحاصة وأفراحها ؟

لقد اعتذرت عن تناول الطعام ، على الرغم من أنها لم تكن قد أفطرت . . . وعندما عاد الجميع إلى السيارة لمتابعة رحلتهم إلى القاهرة لاحظ الصديق أن " نادية " قد صامت عن المشاركة في أي كلام!

ولما أن وصل الجميع إلى بيتنا ، غادرت و نادية ، السيارة دون أن تسلم أو تشكر ، الشيء الذي جعل صديقنا يشعر بأن شيئاً ما قد حدث جعلها تتصرف على هذا النحو الذي لا يتفق وما يعرفه عنها . . لكنه لا يعرف ماهو هذا الشيء؟

وصارحنی الصدیق العزیز بما وقع من "نادیة "وسألنی : ه هل عرفت لماذا حدث هذا ؟ » . لكن "نادیة " لم تكن قد أفضت إلی بشیء من كل ما حكاه لی صدیقنا ، فاستمهلته حتی أسألها . . ثم أجیبه عن سؤاله .

وسألها . . . وكعادتها من الصراحة والصدق ، لم تنكرشيئاً مما وقع ب قالت لى :

نعم لقد رفضت أن أتناول طعام الغداء . . . ورفضت بعد أن عدنا إلى السيارة أن أشارك في أى كلام . . . ورفضت حين وصلنا إلى المنزل أن أسلم أو أشكر . كل هذا حدث . ولكن ، لم يكن في مقدوري أن أفعل شيئاً غير ما فعلت .

_ ولكن . . لماذا هذا كله ؟

ــ بصراحة . . لأنه لم يدع والشغالة ، لتناول الغداء . . ولم

يرسل لها فى السيارة شيئاً تأكله .. وقد فكرت للحظة أن أرسل إليها مع الجرسون على حسابى الحاص شيئاً تأكله ، لكننى عدت فعدلت عن هذه الفكرة ، لأننى خشيت أن ترى فيها جرحاً لمشاعر صديقك . . وفكرت . للحظة أخرى ، أن أنبهه إلى وجود و الشغالة » فى السيارة . وإلى أنها مثلنا تماماً . لم تتناول طعام الإفطار . لكننى خشيت أن أحرجه مع نفسه . فعدلت عن هذه الفكرة أيضاً . . ولم يكن أمامى . لكى أرضى نفسى . إلا أن أشارك والشغالة » الصغيرة جوعها .

قات متسائلا:

- والصيام عن الكلام ؟

قالت:

- كان نتيجة طبيعية لما حدث. لقد غامت نفسى. وأنا لا أقدر عندما تغيم نفسى أن أكلم أحداً ، ولا أن أرد الكلام على أحد . ونقلت إلى صديقنا الصورة كما صارحتنى بها " نادية " . . فلم يسعه إلا أن يعتذر ، وهو يضيف:

ولكن هذه حساسية قاتلة!!

قلت:

– أنا معك فى هذا . . . ولكن. هكذا خلقت . . . ولاحيلة لنا معها . كما لاحيلة لها مع نفسها .

3 0 0

وإن نسبت، فلن أنسى صورتها يوم حملت إلينا صحف الصباح ذات يوم ، ذلك النبأ المشئوم بسقوط الطائرة التى كانت تحمل فريق السلاح المصرى فى المحيط، وهى فى طريقها إلى أمريكا . لقد كنا ساعتها جالسين على شاطىء البحر فى الإسكندرية . . . وكأى فتاة فى مثل عمرها ، كانت " نادية " . فى تلك اللحظة ، تعيشه قمة سعادتها

ومرحها . إلى أن شد النبأ الأليم انتباهها إليه ، فإذا هي تفقد كل سعادتها ، وكل مرحها دفعة واحدة . . . ثم انخرطت في بكاء مرير استغرقها ساعات طويلة ، وكأن كل واحد من أولئك الأبطال الذين ابتلعهم المحيط كان شقيقها أو قريبها . . . على الرغم من أنها لم تكن تعرف منهم أحداً!

وعبثاً ذهبت كل محاولاتنا للتخفيف عنها . . فقضت يومها كله مستسلمة لحزن طاغ منعها من كل طعام ، وكل شراب . لقد استطاعت من خلال وعيها المبكر ، أن ترى الكارثة التي أصابتنا بفقد أولئك الأبطال في حجمها الحقيقي، وهي أنها «كارثة وطنية» ، ليس من السهل تعويضها . لقد حدث لها هذا في الوقت الذي مر فيه آلاف من الفتيات ، ممن هن في مثل عمرها ، بذلك النبأ الأليم دون أن يتوقفن عنده . أو لعلهن قد توقفن عنده لحظات لم تكن كافية لأن تذهب بشيء من سعادتهن ، ولا من مرحهن . !

* * *

وما حدث لها بسبب سقوط طائرة فريق السلاح في قاع المحيط، تكرر حدوثه لها . . . و بالصورة نفسها . . . يوم لني السباح العربي المحمد زيتون المصرعه في حادث سيارة حيا كان في طريقه إلى الإسماعيلية للاشتراك في سباق قناة السويس الدولي . لقد حزنت " نادية " الحزن نفسه ، و بكت البكاء نفسه . . . وكنا نحن الذين نعرف أثر مثل هذه الأحزان الكبيرة والمفاجئة على صحبها ، نشفق عليها مها كل الإشفاق . لكننا لم نكن نملك ، إزاء طبيعتها التي نعرفها ، إلا أن نتركها الإشفاق . لكننا لم نكن نملك ، إزاء طبيعتها التي نعرفها ، إلا أن نتركها لأحزانها حتى تستطيع هي أن تنتزع مها نفسها بنفسها .

سألتنى فى أثناء حرب يونيو سنة ١٩٦٧ . و بعد أن سمعت المذيع يقول : « إن قواتنا تحارب ، الآن ، على خط الدفاع الثانى » : — ماذا يعنى المذيع « بخط الدفاع الثانى » ؟

قلت :

ــ يعني العريش . . .

قالت:

- معنى هذا أن سيناء كلها سقطت.

قلت ، والمرارة في حلقي . . وعلى لساني :

ــ نعم . . . هذا هو معنی الحبر .

وما هي إلالحظة حتى قد كانت انفجرت في بكاء هستيرى لم نستطع أن نخفف منه ، ولا أن نتغلب عليه ، إلا بإعطائها منوماً أنامها حتى صباح اليوم التالى :

ولذلك . . . فإنه لما استشهد الفريق عبد المنعم رياض في فبراير سنة ١٩٦٩ ، وكانت ما تزال في سرير المرض بالمستشفى ، كان همنا كله منصرفاً إلى منع الصحف عنها . . . وإلى التنبيه على ممرضيها وزائريها بأن لا يأتى أحد منهم على ذكر هذا النبأ أمامها . . . وقد ظلت على غير علم به حتى غادرت المستشفى إلى البيت . . . فقد كنا ندرك – من خلال معرفتنا بها ، وبحسيها التى عذبتها وعذبتنا للدرك – من خلال معرفتنا بها ، وبحسيها التى عذبتها وعذبتنا أن معرفتها بهذا النبأ ، وهي ما تزال راقدة في سرير المرض . كان كان يمكن أن يتحول إلى ضربة قاضية كفيلة بأن تجهز عليها .

* * *

لقد كان عقلها الذي رأيناه يسابق عمرها ، ويتجاوزه ، ويتفوق عليه ، يضعها في دائرة واسعة من الاهتمام بالإنسان ، وبقضاياه.

وبانتصاراته . ولم يكن اهتمامها هذا محدوداً بوطنها ، ولا بالإنسان فى ذلك الوطن . . . بل كان اهتماماً إنسانياً واسعاً يتسع للإنسان من كل جنس ، ودين ، ولغة .

ولعل مجموعة من « الصور الفوتوغرافية » وجدناها تحتفظ بها بين أوراقها الخاصة ، تكون مؤشراً واضحاً لاهتماماتها ، ولطبيعة هذه الاهتمامات ، ونوعها .

فلمن كانت هذه الصور التي كانت «فتاتنا» تحتفظ بها بين أوراقها ؟

■ لقد كانت هناك صورة « لحاجارين » أول رجل ارتاد الفضاء
 في محاولة من جانب الإنسان للانتصار على الطبيعة ، والوصول إلى القمر .

وثانية « لفالنتينا » أول أمرأة ارتادت الفضاء مؤكدة بعملها هذا مساواة شجاعة المرأة بشجاعة الرجل.

وثالثة «لمارتن لوثر كينج» الزعيم الزنجى المناضل عن زنوج
 أمريكا . . . وعن حقوقهم المشروعة في الحياة ، والكرامة الإنسانية .

- ورابعة للشّابة الجزأثرية المناضلة، جميلة بو حريد، التي لقيت من ألوان التعذيب على أيدى سلطات الاحتلال الفرنسي لبلد المليون شهيد، ما جعل منها مثلا رائعاً لكل الذين يحبون أوطانهم، ولا يطيقون رؤيتها راسغة في قيود الإستغلال والقهر.
- وخامسة للزعيم الجزائرى و أحمد بن بيلا ، الذى قاد شعبه فى ثورة من أعظم ثورات الشعوب من أجل الحق ، والكرامة ، والحرية .
 وسادسة لأول راهب بوذى حرق نفسه احتجاجاً على حرب و فيتنام ، التى أشعلتها أمريكا لكى لا تجنى من ورائها إلا أكثر التمرات مادة

إنها ... كما ترى ... مجموعة من الصور ليس بينها تنافر ، ولا تناقض ، ولا تباعد . . . وجميعها تمثله ولا تباعد . . . وجميعها للإنسان ، وعن الإنسان . . . وجميعها تمثله في أحسن صورة ، وأدقها تعبيراً عنه كقوة هائلة قادرة على قهر الصعاب ومغالبة التحديات التي قد تقف عقبة في طريق مكاسبه وانتصاراته سواء كانت هذه التحديات من صنع الطبيعة ، أو من صنع الطغاة من البشر!

* * *

وكما كانت " نادية" قادرة ، بحساسيها هذه ، على أن ترتفع بمشاعرها فوق عصبيات الدين ، والجنس ، واللغة . كذلك كانت قادرة ، بنفس هذه الحساسية ، على أن تسقط من حسابها عنصرى الزمان والمكان ، لتعيش آلام أناس لم ترهم ، ولم تعرفهم . . أناس عاشوا قبل أن تولد هى بعشرات السنين ، ومضوا عن الدنيا دون أن يجمع بينها وبينهم لقاء . ودون أن تنشأ بينها وبينهم صلة إلا صلة الإنسان بالإنسان .

فنى هذه المذكرات نفسها - وجدناها تخصص ثلاث صفحات كاملة، سجلت فيها مشاعرها الخاصة نحوماً ساة الرسام الهولندى " فانجوخ" مما لقيه فى حياته من عذاب ، وجحود ، ونكران .

لقد مات " فان جوخ" قبل أن تولد " نادية " بنصف قرن ويزيد ، ومع ذلك ، كانت - فى ١٦ فبراير سنة ١٩٦٤ - ما تزال تحيا مع " فان جوخ" . . . تعيش عذابه . . وتتوجع من أجله . . وتتوعد الذين جحدوه ، وكانوا سبراً فى شقائه . . بأشد عقاب !!

فتحت هذا التاريخ : ١٦ فبراير سنة ١٩٦٤ – كتبت «نادية» في مذكراتها تقول :

لا صهرتنی مأساة "فان جوخ". . . بل أدمتی ، وزادتنی خوفاً من المجهول . ولست أريد بتلك الكلمات أن أتحول الى جوهر ذاتی . ولكن ، وددت فقط أن أسجل أنى شعرت أنى جد قريبة من هذا الرجل الفنان . . . لا يفصلي عنه سوى خيط واه . . . أجل ،

فإنى أشعر أن ما يفصل بيننا هو ذلك الخيط الرفيع الذى يفصل بين الوجود والعدم .

" ولست أبالغ إن أنا قلت إن شعرت بروحى تهفو إلى روحه . وتتجه إلى قبره ، وتحاول ، قدر استطاعتها ، تخفيف آلامه . بل شقائه . ذلك الذى لم توجد بعد الكلمة التي تدلنا على مقدار عذابه ، وآلامه ، وجوعه ، وتعاسته ، وفقره ، وحرمانه ، وضياعه ، وبؤسه ، ومرارته ! !

« نعم . . أين هي الكلمة التي تجمع ، وتصهر ، كل هذه المعانى في كلمة واحدة ؟ ؟

القد أحست بالضياع ، وبالشقاء ، وأنا أقرأ . . . بل وأنا أحيا حياة " فان جوخ" – لقد مس قلبى في قصة ذلك الفنان التعس المسكين ، العطف المتبادل بين الشقيقين " جوخ" و"ثيو" . . . لقد أكبرت كلا الأخوين . . لقد أكبرت كلا الأخوين . قدر تجاوبي مع هذه الصفحة قرأته ، قدر تجاوبي مع هذه الصفحة من حياة تقطر أسي ومرارة . . . لقد أحسست بالكره الشديد . . بل بالمقت أحسست بالكره الشديد . . بل بالمقت

" لجوجان" . . فقد أحسست ، وأدركت أن هذا الملعون هو السبب فى أول نوبة أصابت " فان جوخ" . . . ثم إن هذا " الجوجان" ، الذى اشتهر بحب تعذيبه لأصدقائه ، هو الذى زاد الطين بلة ، فى الوقت الذى تعلق به " فان جوخ" لينتشله من مرارة الإخفاق التى كان يعسها ، ويتذوقها ، ويتخذها غذاء يعيش عليه .

لا لقد كنت أشعر بالرعدة تسرى في أوصالى ، وبالخوف يزلزل كيانى ، مع كل نوبة كانت تصيبه . وتمنيت لو أنى كنت بجانبه ، فلر بما كنت أستطيع أن أفعل له شيئاً .

و لقد أثر في نفسي كثيراً أن هذا الفنان لم يقد رالا بعد أن طواه الموت من منا يتخيل أن هذا الفنان العظيم لم تبع له في حياته سوى لوحة واحدة الممن منا يصدق أن هذا الفنان العظيم لم يأخذ في حياته . . ولم يتكسب من وراء لوحاته . . سوى عشرين جنيماً فقط . . الم

« كل ما أستطيع أن أقوله إن الناس الذين كانوا يحيطون به ، قد عدموا

الإحساس الفنى . . . أى الإنسانى . « وددت لو دمرت كل من أسهم فى تدمير " فان جوخ" . . وددت لو ذبحت " جوجان" بالموسى كما لم يستطع " فان جوخ" أن يفعل ولو فعل ، لكان الحق فى جانبه .

« لقد شعرت بالحوف ، و بالرهبة ، آبد دنى . فالمخاوف . . والهتافات التى كانت تناديه ، تناديني أنا أيضاً . إنني أسمعها سمعاً حقيقياً لا خيالا . وأشعر بالحوف من المجهول الذي تربص له يؤرق مضجعي . .

«لا أستطيع أن أقول إلا أن هناك روابط قوية تربطني بهذا الإنسان وهناك سؤال تساءله " فان جوخ" كثيراً .. هو نفس السؤال الذي تساءلته أنا نفسي مراراً كثيرة .. وهو : لماذا حكم على الفنانين بالتمرغ في أحضان الجوع والألم ؟ لكن الجاب وضح من خلال حياة " فان جوخ" نفسه . وهو أن الألم النابع من أعماق الفنان ذاته . . أو الذي ينعكس عليه من أعماق أو الذي ينعكس عليه من أعماق الآخرين ، هو الذي يزيد من رقة إحساسه . . ووي استطاعت الحساسية

أن تعبر عن نفسها بطاقات خلاقة كان الحلود .. فالنفس التي تتألم هي النفس التي تتألم هي النفس التي تخس ، ومن تم . . فهي النفس التي تخلق فتا يبهر » .

* * *

كلمات - للحق وحده - محلقة ، وجميلة ، وغريبة . . . وأغرب منها ، صدورها عن إنسانة في مثل عمرها. . لم تكن ، وقت أن أحستها ، وكتبتها ، قد أنهت دراستها الثانوية . . وبالتالى لم تكن قد أكمت ، بعد ، السابعة عشرة من عمرها . . .

ولكن . . عندما نتوقف قليلا لنتأمل قولها : والنفس التي تتألم هي النفس التي تخلق فناً يبهر هي النفس التي تخلق فناً يبهر ها عندما نتوقف قليلا لنتأمل هذه الكلمات ، لا نجد ثمة وجهاً للغرابة . فلقد كانت " نادية" – على وجه اليقين – تحمل نفساً تحس ، وتتألم ، وتعيش الألم حتى ذروته . . . كانت تحمل نفساً كالمرآة المصقولة ينعكس عليها كل شيء ، حتى الألم ، بشكله الحقيق ، وبحجمه الحقيق . لا تزيفه ، ولا تحذف منه ، ولا تضيف إليه . ومن ثم ، فليس غريباً مطلقاً أن نجدها ، وهي ما تزال في هذه المرحلة الباكرة من العمر ، قادرة على التعبير عن مشاعرها بمثل هذه الكلمات الجميلة المحلقة . .

وربما يقال إن ذلك الجمال الفنى البادى فى تلك الكلمات التى عبرت بها و نادية عن مشاعرها نحو و فان جوخ ومأساة حياته ، كان وليد لحظة انفعال شديد بمأساة الرجل الفنان . . . وربما يقال أيضاً إن هذا الجمال الفنى البادى فى قدرتها على التعبير عن نفسها ، إنما يرجع – بالدرجة الأولى – إلى أنها كانت تملك نفساً تتألم ، وتحس ،

وقادرة ـــ لأنها تتألم وتحس ــ على أن تخلق فنتًا يبهر .

وليس من شك أن فى كلا القولين بعض الحقيقة . . . أما الحقيقة كاملة ، فهى أنها - إلى جانب حسها المرهف إلى حد لا يوصف . . . وإلى جانب نفسها التى كانت تتألم ، وتحس ، وتقدر ، بالتالى ، على أن تخاق فناً يبهر - إلى جانب هذين العنصرين اللذين أعدهما أساسين فى تكوين الإنسان الفنان - كانت تملك موهبة أدبية مبشرة . . وكانت موهبة أدبية مبشرة . . وكانت موهبة الدبية مبشرة . . . وكانت موهبة الدبية مبشرة . . . وكانت موهبة الدبية مبشرة . . . وكانت موهبة الدبية بدوره ، أكبر بكثير من عقلها . . . وكان عقلها ، بدوره ، أكبر بكثير من عمرها .

فبعيداً عن الانفعال بأية مأساة فادحة أو هيئة . . . وبعيداً عن العيش في أى ألم سطحى أو عميق . . . نجدها — وهي ما تزال في المرحلة الإعدادية — تنتهز فرصة "عيد الأم" لتقدم لأمها ، بهذه المناسبة ، هدية صغيرة . . هدية تتناسب وقدرتها الخاصة على تقديم الهدايا : بطاقة جمياة . . زينتها من عندها بهذه العبارات التي إن أكدت — فوق رهافة حسها — شيئاً ، فإنما تؤكد أصالة موهبتها . . واستعدادها الكبير في الو أمهاها القدر ، لأن تصبح في الدنيا الأدب، شجرة يانة . . . في المخرة وارفة الظلال . . موفورة الزهر . . موفورة الثمر .

ولنقرأ معاً هذا الذي انتهزت " نادية" فرصة "عيد الأم" لتكتبه لأمها :

• وأمى الحبيبة . . .

وأنتهز هذه الفرصة السعيدة التي تتناجى خلالها قلوب الأمهات مع قلوب الأبناء عن عن قلوب الأبناء بأنغام حالمة تنبعث عن قيثارة حنون . . من القلب . . قلبك

الكبير المفعم بالحب ، وما أعظم حبك المفعم بالآمال – وما أكثرها – لفلذاتك من أجل مستقبل مشرق يشع نوراً ، وسعادة ، وأملا ، وإيماناً . . . إيماناً بالله سبحانه . . وبالوطن .

و أمى الحبيبة

لا ماذا ترانى مستطيعة أن أقول ؟ ماذا ترانى مستطيعة أن أقول لك . . . ولقلبك الكبير الذى يعطى ، ويعطى . . . ولقلبك الكبير الذى يعطى ، ولن يطلب ، ولن يطلب . من دون أن يطلب ، ولن يطلب . أأقول إننى أحبك . . . ؟ إن حبى لك ، مهما كبر ، لن يوفيك حقك . ؟ ؟ أقول إن كل خلجة فى تسبت باسمك . . . ؟ إن هذا وتنبض بحبك ، وبحمدك . . ؟ إن هذا أيضاً لا يكفى .

و إنى في حيرة . . . هل هربت الكلمات مني ؟ ؟ لا . . لم تهرب الكلمات مني ، وإنما الذي هرب هو قدرتها على التعبير عما تستحقينه أنت بالذات . . وتستحقه معك كل أم . وإذن . . . وما دمت عاجزة – عن طريق الكامات – عن أن أقول لك ما أريد أن أقوله . . . وبأن . . . وبأن

يتناجى قلبانا على أنغام مقدسة من قيثارة الله » . " نادية "

تلك كانت موهبتها ، وأمنيتها : أن تعبر - بجمال - عن كل ما هو جميل . . . عن الخير ، والحب ، والشوق ، واللهفة ، والألم . . وذلك كله ، في النهاية . هو « الأدب » . . الأدب الذي كانت " نادية " تعشقه ، وتهواه ، وتتمنى أن تصبح فيه شيئاً ملحوظ القدر . . ملحوظ المكانة - فتكتب . في مذكراتها الخاصة ، معبرة عن هذه الأمنية التي تراودها :

و الن قلبي يفيض بالسعادة ، لأن القدر قد حباني بأبوين أتاحا لى فرصة التعليم في مدرسة من مدارس اللغات. كماكان لاهتمام والدي بالأدب ، دور خاص في امتلاء مكتبة بيتنا بالكتب الثينة ، والغنية بالمعرفة في شتى بالكتب الأدب ، والعلوم ، والفنون . عالات الأدب ، والعلوم ، والفنون . وبذلك فقد توافرت لي إمكانيات التفوق في اللغات الأجنبية ، والثقافة العالية . وهما ، في رأيي ، الدعامتان الحقيقيتان وهما ، في رأيي ، الدعامتان الحقيقيتان وهما ، في رأيي ، الدعامتان الحقيقيتان علما أن أثبت مكانتي في اللتان أستطيع بهما أن أثبت مكانتي في عالم الأدب . فأصبح شاعرة ذائعة عالم الأدب . فأصبح شاعرة ذائعة

الصيت . . أو قصصية راسخة القدم . . وذلك شيء ليس بالمستبعد تحقيقه . فإنى أشعر بأن الله قد منحنى ، فعلا ، موهبة الكتابة . . . وإنى لأحس بها تملأ على نفسى كلها . . وكيانى كله م.

لم تكن " نادية " تقف من موهبتها التي شعرت بأنها تملأ عليها نفسها كلها ، وكيانها كله - موقف المتفرج . . موقف من يبذر في الأرض بذوراً ثم يقعد بجوارها ساكناً ساكتاً ، في انتظار أن يأتيه الحصاد بلا جهد . ولا تعب ، ولا عرق .

لم تكن "نادية" تقف من موهبتها هذا الموقف السلبي . وإنما كانت تنميها ، وتتعهدها ، وترعاها . كانت تنميها بالقراءة الجادة لأعلام الأدب الفرنسي الذي كانت تتعلمه ، وتعشقه ، وتحبه . . وكان طبيعينا نتيجة لهذا الحب ، أن تحقق فيه ، كتابة ، وقراءة ، ودراية عميقة به وبأعلامه ، تفوقاً ملحوظاً .

ولم تكن "نادية" تكتنى بالقراءة "لراسين" . . و "فيكتورهوجو" وفولتير" و "موليير" . . و "سارتر" . . و" مارلو" . . و "موروا" . . وإنما كانت تحتفظ لنفسها برأى خاص ومشاعر خاصة نحو كل من هؤلاء الأعلام . . . فنى الوقت الذى كانت تعشق فيه "لامرتين" . . كانت ترقى "لبودلير" . . وتتأفف من أخلاقيات "فولتير" ، وتنطوى على إعجاب عميق "بألبير كامى" الذى حزنت عليه يوم لتى مصرعه فى حادث سيارة حزناً شديداً ، وكأنه صديق حميم كانت تراه كل يوم ، وتبالسه ، وتسر إليه بآلامها ، وآمالها . وكان أعظم ما نفذ "بألبير كامى" إلى قلبها ، ليس فكره المنطلق فحسب ، بمقدار ما كان تعاطفه مع ثورة الجزائر ، وشعب الجزائر اللذين كانت تحلهما من وجدانها مع ثورة الجزائر ، وشعب الجزائر اللذين كانت تحلهما من وجدانها من أحله .

كذلك لم تكن " نادية" تكتنى بالقراءة لهؤلاء الأعلام الذين كانت تعشق أكثر الذي كانوا يكتبونه .

بل كانت تناقشهم فى كل ما كانوا يكتبونه . . . وكانت كتبهم الغالية التمن التي كانت حريصة على أن تشريها - برغم ارتفاع ثمنها - من مصروفها الخاص . . كانت هذه الكتب حافلة بتعليقاتها الخاصة ، تملأ بها هوامشها ، اختلافاً أو اتفاقاً . . رفضاً أو قبولا ، لأفكار هؤلاء الشوامخ . وما منعها حبها لهم ، وإعجابها الشديد بما كانوا يكتبون - من أن تقول إنه وأيها الخاص بصراحة وشجاعة ، على الرغم من كونهم شوامخ تعنولهم الجباه .

ء الفرنسي ۽ والأدراء الفرنسيين ۽ لم يکونا ا

على أن الآدب الفرنسى ، والأدباء الفرنسيين ، لم يكونا المنهل العذب الوحيد الذى تنهل منه روحها المتعطشة دوماً إلى المعرفة . . . بل كان الأدب الحربى ، والشعراء العرب على وجه الحصوص ، منهلها العذب الآخر الذى كانت روحها تنهل منه . ، وتتغذى عليه .

ولقد كان "لنادية" في شعراء مصر الكبار رأى، بل آراء . . . كثيراً مادار بيننا نقاش طويل حولها. ولا أذكر أنى أفلحت كثيراً في تغيير آرائها . . . فلقد عرفناها عنيدة بصفة عامة ، وكانت أشد ماتكون عناداً فيها يتعلق بالآراء التي كونتها لنفسها . . . فلم يكن سهلا أن تنزل عنها إلا أن يكون ذلك عن اقتناع كامل . وكانت ذات نفس طويل في المناقشة . . . ويرجع هذا ، بالدرجة الأولى ، إلى ميل طبيعى فيها . . . ثم إلى حصة و المناقشة المفتوحة و التي كانت تأخذ بها مدرستها . ثم إلى حصة و المناقشة ميلا طبيعياً فيها ، فقد جاء هذا المهاج من التعليم فأنضج من هذا الميل ، وزاده تأصلا في نفسها .

لقد كان لها في " أحمد شوقي " رأى وكان لها في " حافظ إبراهيم " رأى ثان

وكان لها في " سامي البارودي " رأى ثالث . . .

● كان رأيها في "شوقى" أنه عميق . . . ولكنه ليس «ساخناً » . وكانت تراه يتناول القضايا العامة بأسلوب من لا يريد التعمق في الخوض فيها . وتشبهه برجل ينزل إلى البحر وهو خائف منه ، فتراه ملتصقاً دائماً بالشاطئ حتى لا يجره البحر إليه فيضيع بين أمواجه!!

- وكان رأيها في "حافظ إبراهيم" أنه حزين أكثر مما ينبغي بل كانت تراه «قاتماً » . وكنت أقول لها ، مدافعاً عن «شاعرالنيل » :
- إن الحزن صفة أصيلة فينا نحن المصريين ، وإن أغانينا نفسها حزينة . وبهذا المعيار فإنه يمكن عد "حافظ إبراهيم" شاعر قومه .

وأذكر أنها خالفتني هذا الرأى قائلة:

- إن الشاعر .. أى شاعر .. لا يغنى لقومه وحدهم ، وإنما هو يغنى للناس كلهم .. وللحياة نفسها . والحياة ليست حزناً فقط .. بل هى حزن وفرح . . دمعة وابتسامة . . هزيمة وانتصار . إن الشاعر عندى كالرسام سواء بسواء . . وكما يستطيع الرسام أن يعبر بريشته عن «الحريف » الذى يجرد الأغصان من كل ورقة خضراء فيها : فإنه يستطيع فى الوقت نفسه . . وبالريشة نفسها . . أن يعبر عن «الربيع » الذى يملأ الدنيا كلها بالزهر ، وبالعطر .

لكن "نادية "، على رأيها هذا في وشاعر النيل » ، كانت تذوب شغفاً بقصيدته : « مصر تتحدث عن نفسها » . و إنى لأذكر أنها حدثنى يوماً حول هذه القصيدة ، فقالت : « إن فيها بيتين أشعر في كل مرة يمران فيها بخاطرى أنني أريد أن أبكي ، ولست أدرى لماذا . . إنهما الهيتان اللذان يقول فيهما "حافظ إبراهيم" بلسان مصر :

وأنا إن قدَّر الإله مماتى لاترى الشرق يرفع الرأس بعدى » وما رمانى رام وراح سليماً من قديم رعاية الله جندى » وقلت لها :

ربما يكون السبب الكامن وراء شعورك هذا ، أنك تحبين بلدك حبًا عظيماً . . .

قالت ، وقد اكتسى وجهها بإشراقة من الرضا لهذا التفسير : ـــ ربما . . .

أما "محمود سامى البارودى" فكان فى رأيها أكبر من أن يكون مجرد «شاعر » . . . كانت تراه بطلا وطنياً عظيا . . . وكان اعتداده بنفسه ، وبتاريخه ، وبكرامته كإنسان وجندى برغم النبى ، والاضطهاد ، والتشريد - مثار إعجابها الشديد به كإنسان ، وبطل ، وشاعر . . . كانت تقول : « إن البارودى ليس أشهر شعرائنا الكبار ، ولكنه -

فى رأيى - أعظمهم » . . . وكانت دائمة النرنم ببيتين من قصيدته : « سرنديب » التي يصف فيها «البارودي "حاله فى المنفى . . . والتي كانت تستذكرها كواحد من النصوص الأدبية المقررة عليها فى مرحلة الثانوية العامة - وهذا البيتان هما :

« فكم بطل فل الزمان ثباته وكم سيد دارت عليه الدوائر » وأى حسام لم تصبه كلالة وأى جواد لم تخنه الحوافر »

ومن الشعراء العرب الآخرين ، كانت " نادية " تعشق الشاعر التونسي

"أبو القاسم الشابى "الذى رحل مثلها ، فى زهرة العمر . . . والشاعر اللبنانى بشاره الخورى « الأخطل الصغير » . وقد وجدت بين أوراقها الخاصة ، بعد وفاتها ، قصاصة من صحيفة تحمل من شعر "أبوالقاسم الثابى " هذه الأبيات التى أحسبها قد احتفظت بها بين أوراقها الخاصة : لأنها رأت فيها تعبيراً عما كان يدور في أعماقها : « نحن نمشى ، وحولنا هامة الأكوان تمشى ، لكن . . لأية غاية ؟ »

« نحن نشدو مع العصافير للشمس ، وهذا الربيع ينفخ نايه » « نحن نتلو رواية الكون للموت ، ولكن . . . ماذا ختام الرواية » « هكذا قلت للحياة فقالت : سل ضمير الوجود . . . كيف البداية ؟ »

9 9 9

أما بشاره الخورى « الأخطل الصغير » — فكانت تعشق فيه رقته ، وقدرته التي كانت تقول إنها لا حدود لها على تجسيد الصور . . . وتضرب مثلا لذلك قول « الأخطل الصغير » في قصيدته : « الصبا . والجمال » وقتل الورد نفسه حسدًا من لك وألتي بدماه في وجنتيك » « والفراشة ملّت الزهر لما حدثتها الأنسام عن شفتيك » والفراشة ملّت الزهر لما حدثتها الأنسام عن شفتيك » إلا أن " نادية " كانت تخالف « الأخطل الصغير » الرأى في مطلع هذه القصيدة نفسها ؛ إذ يقول الشاعر فيه :

« الصبا والجمال ملك يديك أى تاج أعز من تاجيك » وكانت تبنى مخالفها للشاعر على أساس أن تاج المرأة الأعز ، إنما هو "العفة" ... أما «الصبا ... والجمال» فلم يكونا، في رأيها، تاجين يتضاءل

بجانبهما كل تاج آخر. فقد تكون المرأة – على حد قولها – وجميلة و أروع ما يكون الجمال . . . وقد تكون و صبية ، أنضر ما يكون الصبا . . . ولكن، ليس لها إلى جانب ذلك شيء من و العفة ، . . . وفي هذه الحالة لا تخرج ، في رأيها، عن كونها و زهرة في الوحل ، !!

* * *

لقد كانت المناقشة معها تلذلى، على الرغم من أننا كثيراً ما اختلفنا وتباينت آراؤنا . . . لكن عقلها الذى كنت أراه يكبر ، ويكبر ، حتى ليسبق عمرها بمسافة طويلة . . . طويلة . . . كان بملؤني سعادة به وبها . . . ولطالما خرجت منخلال مناقشاتي معها بأفكار لمقالاتي كانت حن ناحيتها - لا تخيى اعتزازها بأنها من نتاج مناقشاتهامعي .

وكما كانت "نادية" ترعى موهبتها الأدبية ، وتنميها بالقراءة الجادة في شتى ألوان الأدب ، والعاوم ، والفنون ر فإنها كانت ترعاها، وتنميها بالوجه الآخر من وجهى الرعاية والتنمية : وبالكتابة».. فعالجت و الكتابة » شعراً ، ونئراً ، وحتى القصة ، كانت لها فيها هي الأخرى محاولاتها التي يمكن اعتبارها — بغير مجاملة أو تحيز — محاولات ناجحة ، وناضيجة .

وعلى الرغم من أن و نادية كانت قد عالحت كل ألوان الكتابة: النثر . . . ، والشعر . . . والقصة . . . فإن اختيار و القالب والأخير الذي كانت تود أن تستقر عليه ، كان لا يزال بالنسبة لها مشكلة تسبب لها حيرة شديدة . فتجدها في مذكرة يوم الثلاثاء ١٥ سبتمبر سنة ١٩٦٤ تكتب كاشفة عن تلك الحيرة التي كانت تعانيها :

انبی أحس كأنبی تائهة في صحراء لا أدری ماذا أفعل . . .
 افعل . المناب . . .
 افعل المناب . . .
 افعل المناب . . .

هل أكتب أشعاراً . . أم أكتب قصصاً . . أم أكتب قصصاً . . أم أكتب نثراً ؟ لم أعد أعرف بالضبط ماذا أريد أن أكتب .

افى بعض الأحيان ، أشعر أنى أريد أن أكتب شعراً ، لكنى أحس أن الحيال لا يسعفنى . وفى بعض الأحيان أشعر أنى أريد بعض الأحيان أشعر أنى أشعر أن أكتب القصص ، ولكنى أشعر أن المادة العميقة التى أستطيع أن أصنع منها قصة جيدة ، تنقصنى . عندى الإرادة . . ولكن ، ليس عندى الحبرة . عندى الأسلوب . . ولكن ، ليس عندى المادة .

لا إنبى أشعر بأنى أكاد أختنق، فسهل جدًّا أن يمشى الإنسان في طريقه ولكن الصعب ، حقاً ، هو أن يعرف الإنسان كيف يختار ذلك الطريق! ».

ومعها . . . مع الإنسانة الحساسة ، كأنها طير على فنن . . الرقيقة كأنها جدول ماء يترقرق . . نتوقف قليلا لنقرأ لها هذه السطور التي أفضت بها إلى مذكراتها الخاصة بعد أن كانت قد فرغت لتوها من امتحان الثانوية العامة :

وبنغ فجر يوم جديد وضاء ينضح بالبشر وبالأمل . أنسام اليوم الجديد تخطر إلى نافذنى فتعطرنى بشذاها . وكانت الطيور تملأ الجو من حولى بغنائها كأنما تزف إلى خبر نجاحى الذى طالما سهرت الليالى ، وسكبت الدموع لأناله . ونسيت . . نسيت حاضرى ، ورحت أتخيل الأيام الآتية . ودخلت مع نفسى فى محاولة ارسم ودخلت مع نفسى فى محاولة ارسم نقاطها :

لا كانت آمالى هى التى تمسك بخيوط أفكارى ، وتحركها فى الاتجاه الذى تريده . وكان أعظم آمالى ، هو أملى فى العمل على إسعاد تلك التى أمضت الليالى الطوال ساهرة إلى جوارى تمنحنى من تشجيعها قوة لنفسى الواهنة . تمنحنى من تشجيعها قوة لنفسى الظامئة . ومن دعواتها أملا لروحي الظامئة . إنها أمى ، وما أعظمها من أم . . كانت تعاوم تعبها الخاص وما لم أطلب ، كانت تقاوم تعبها الخاص

لتجدد نشاطی . . وتزیدنی رغبة فی النهل من دروسی . کانت تعاول جاهدة إخفاء إرهاقها و راء ابتسامة شاحبة ، کانت تبذل جهداً خاصًا لکی ترسمها علی شفتیها اللتین کانتا تتحرکان فی ابتهال صامت إلی الله أن یبلغیی أمنیاتی . لکن عینی لم تکن غافلة عن تعبها . . ولا عن عظمتها . . ولا عن عظمتها . .

« أما وقد حلت الإجازة الصيفية . فإن الوقت قد آن لتعويضها . . ولو بعض الشيء - عما بذلت من أجلى ، ومن أجلنا جميعاً . . لقد صممت على ألا أجعلها تلمس أي عمل ، من أي نوع ، ما دمت أنا قادرة على إنجازه . . . سأقوم بأعمال البيت جميعاً غير متأففة، ولا كارهة . . . سأقوم بعمل أي شيء. وكل شيء ، من أجلها .. من أجل هذه الى تكاد أعمالها تبكيني لشعوري بالعجز عن التعبير عن امتناني العميق لحا . ربما أستطيع أن أرد إليها القليل من دينها العظيم علي عندما أنجح في أن أجعلها تسمع شيئاً من الثناء على . وعلى أخلاقي . . وعلى الفضائل التي قضت عمرها تعلمنا إياها.

« أما النقطة الثانية في تخطيطي لإجازتي الصيفية فهي القراءة . . ثم القراءة . . ثم القراءة . إن القراءة رفيقي الذي لم أمله ، ولن أمله . . . كانت رفيقي منذ كنت طفلة صغيرة لا تكاد تستوعب ما تقرأه . إن القراءة تسهويي لأنبى ، من خلالها ، أستطيع أن أعبر إلى الماضي. ومن خلالها أستطيع أن آزداد معرفة بعالمنا المعاصر ، ومشكلاته ، وقدراته على حل هذه المشكلات . ومن خلالها أستطيع أن أتعرف على تاريخ الرجال العظام الذين عبروا بالإنسانية في تاريخها الطويل ، وكان لكل منهم قصة كفاح ، ونضال ، لا بد أن أفيد منها شيئاً ، بل أشياء لها قيمتها . ومن خلالها أستطيع أن أتعرف على خصائص الشعوب ، وتاریخها ، وکفاح کل منها علی طریق الحضارة .

هدا هو أهم سبب في أسباب عشتي الذي لا حدود له للقراءة . أما السبب الآخر الذي يزيدني تعلقاً بها ، فيتعلق بمستقبلي ، وما أتمني أن أحققه فيه . فإن هوايتي ، بل

أمنيى أن أصبح كاتبة . والإطلاع . . هو الوسيلة المزيد من الإطلاع . . هو الوسيلة الوحيدة لتحقيق هذه الأمنية ، ما دامت الموهبة لا تنقصني . وهي بالفعل لا تنقصني . وهي بالفعل لا تنقصني .

« ذلك ما أوحت به إلى خلجات نفسى . . وأنا أتأمل ، من خلال نافذتى ، روعة الطبيعة . . وإعجاز القادر عز وجل » .

هل من حتى أن أتوقف هنا قليلا لأسأل: كم كان عمر هذه الفتاة التى جلست مع نفسها «فى صباح يوم وضاء» لتفضى إلى مذكراتها الحاصة بهذه الكلمات الكبيرة معنى . . والكبيرة أسلوباً . . والكبيرة إحساساً ، وأملا ، ومسئولية ؟

ربما كان من حتى أن أتوقف لأسأل هذا السؤال الذى أتصور أن كثيرين غيرى سوف يسألونه . . وعلى ذلك ، فإنه يصبح من واجبى أن أجيب : لقد كانت تقف بعمرها على أبواب الثامنة عشرة ! !

وَلَكُن . . أية أحلام هذه الَّتي كَانَت تَرَاودها وهي تقَفَ على أبواب هذه السن الغضة ؟

- ◄ إنها ، كما ترى ، لا تحلم «بفارس الأحلام » الذى سوف يتقدم إلينا طالباً يدها!!
- ولا تحلم « بشاطئ البحر » الذي سوف تبنى على رماله قصوراً ،
 ما أشد قدرة الشتاء على مهديمها !!
- ولا تحلم «بالموضة» التي لم يتح لها انهماكها الجاد في دراسها ، بضع ساعات ضائعة من العمر تقضيها مع خطوطها . . وجنوبها ا

لم تكن بنت الربيع الثامن عشر تحلم بشيء من هذا كله و إنما كانت تحلم ه بأمها » . . كيف تريحها . . وكيف تسعدها . . وكيف تعوضها عن الليالى الطوال التي قضتها ساهرة بجوارها لتقدم لها – على حد تعبيرها – « ما تطلب . . وما لم تطلب » .

وراحت تحلم « بالقراءة» . . وكيف أنها سوف تلتهمها النهاماً ، وتعب من بحرها عبناً . .

وراحتِ تحلم a بالكتابة» . . وكيف أنها سوف تتخذ من القراءة . .

المزيد من القراءة . . جسراً يوصلها إلى تحقيق أمنيها . . إلى أن تصبح « قصصية ذائعة الصيت» . . أو «شاعرة راسخة القدم» ! !

وربما یکون من التجاوز الشدید أن نعتبر هذا کله أحلاماً . ولیست الجل . . . إنها لیست الحلاماً الحت تشبع بها خیالها . . ولیست المنی الفسها . . و إنما الصحیح أنها الخطة عمل الله الخطة عمل الله عمل کاملة ، قررت أن تلتزم بها لترضی ، وترضی . لترضی . لترضی أمها ، وترضی ضمیرها ، وترضی مشاعرها . ثم لترضی هی عن نفسها . وعن مستقبلها الذی راحت تخطط له الحطط ، وترسم له معالمه وحدوده . وواضح من کل ما کانت تفکر فیه " نادیة" . . وتحلم به . . وواضح أنها کانت تعرف تماماً : من هی . . وماذا ترید .

كانت تعرف - وبدون أية محاولة من جانبها لمخادعة نفسها - أنها موهوبة . . وملهمة . . وأن طريقها لتنمية موهبتها ، وللاستزادة من الثقافة التى كانت تريدها سلاحاً تضعه فى خدمة موهبتها ، مفتوح على أوسع أبوابه ، وليس ثمة عائق يعوقها عن الدخول منه .

أما ماذا تريد – فبدون أية محاولة لحداع النفس أيضاً – كانت تعرف تماماً أنها تريد أن تصبح أديبة : «قصصية ذائعة الصيت» . . . أو «شاعرة راسخة القدم» . ومن هنا اختفت صورة «فارس الأحلام» من دفتر مذكراتها الحاصة ، فلم يلح له فيها أى أثر في حين لاح أكثر من أثر «للقصصية الذائعة الصيت» . أو «الشاعرة الراسخة القدم» الى كانت تريد أن تكيها .

فبتاريخ يوم الحميس التاسع من أبريل سنة ١٩٦٤ – نلتقى في مذكراتها الحاصة بهذه السطور :

«كنت اليوم أفكر فى الزواج . .

ر إنه في نظري ليس نهاية الآمال بالنسبة للفتاة فحسب . . بل هو أيضاً قاتلها!!

لل ولنأخذ حالتي مثلا: فتاة شابة تعشق الحيال . وتعشق الكتابة . . وتعشق الكتابة . . وتعشق الموسيق . وتعشق الموسيق . ماذا يمكن أن تفعل مثل هذه الفتاة لو أوقعها القدر في "مصيدة الزواج" ؟!

« الحواب معروف . . . ستكون مشغولة دائماً ، ولن يكون لليها ساعة فراغ واحدة تستطيع أن تمارس فيها شيئاً من كل ذلك الذي تعشقه . إنها سوف تتحمل مسئولية زوجها الذي من المحتمل أن يكون واحداً من هؤلاء . الكثيرين الذين لا يحبون الخيال . . ولا يحبون القراءة . . ولا يحبون الكتابة . . ولا يحبون الموسيقي. وسوف تتحمل إلى جانب مسئولية زوجها-اللني قلت إنه من المحتمل جدًّا أن يكون من ذلك الطراز ـــ سوف تتحمل مسئولية أطفالها .. ومستولية بينها نفسه . وإذا لم أشأ أن أكون متشائمة ، وتصورت أن مثل هذه الفتاة سوف تستطيع أن تختلس لنفسها

دقائق من الراحة . . فإنها ان تستطيع في هذه الدقائق القليلة التي سوف تختلسها ، أن تعود فتركب "قطار الحيال" الذي يسمح لها بأن تكتب القصة . . وتنظم الشعر . . وتسمع الموسيق . . وتسرح ! !

«إن الرجل يستطيع دائماً أن يعيش حياته . يستطيع ، لو أراد ، أن يخصص حياته لرغباته ، وآماله ، واختياراته . أما المرأة . . . هذا المخلوق الضعيف برغم كل شيء . . برغم أنها المبتت قونها ، ونجاحها في كثير من الميادين. فإنني أعترف بأنها ويا للأسف الشديد - لا تزال ضعيفة جداً بالنسبة الشديد - لا تزال ضعيفة جداً بالنسبة فلمرأة . . ما تزال تفزع فالمرأة . . ما تزال تفزع من أن يقال عنها إنها "عانس". . . وهي الكلمة البشعة التي تقال دائماً وهي الكلمة البشعة التي تقال دائماً على كل من لم تستطع أن تلحق بقطار الزواج » .

* * *

وهنا . . فى هذه الكلمات بالذات ، يبرز خط من أبرز خطوط تركيب " نادية" الخلتي والنفسى . . ذلك هو « الصدق » . فلقد كانت " نادية" صادقة مع الناس إلى أبعد حد . . . وكانت أشد ما تكون صدقاً مع نفسها ، حتى بالنسبة للحلم الذهبى الذى ليس كمثله حلم يداعب خيال كل فتاة فى مثل عمرها . . إنها تخاف ذلك الحلم الذهبى . ولكنها – بصدقها الحالص مع نفسها – تقولها صريحة : إنها لا تستطيع أن تستغنى عنه . ذلك لأنها أنثى . . وكل أنثى ضعيفة . . وكل أذلى لا بد أن تكره تلك الكلمة البشعة التى تقال عنها إذا ما فاتها « قطار الزواج» . . كلمة « عانس » . ! !

ومن صور ذلك الصدق الخالص مع نفسها – وهو الصدق الذي كان يحكم ، ويتحكم ، في جميع تصرفاتها . . أهونها ، وأكبرها ، على السواء . أذكر لها الصور التالية :

جاءتنى مرة شاكية من العناء الذى تتعرض له فى وسائل المواصلات من بيتنا فى مصر الجديدة إلى الجامعة بالجيزة . فاقترحت عليها أن تركب مع مجموعة من زميلاتها كن يذهبن إلى الجامعة ويجنن منها فى السيارة الحاصة بإحداهن ــ وإذا بها تفاجئنى برفض اقتراحى قائلة :

ـ لا يمكن . . .

وكان طبيعياً أن أسألها:

- ـ لماذا ؟
- لأنى لا أحب أن أفرض نفسى على أحد .
- ۔۔۔ ولکنك تتعرضین فی المواصلات لمضایقات لا تستطیعین ۔۔ بحکم تکوینك ۔۔ احتمالها
- عندما أقارن بين مضايقات المواصلات ، وبين المضايقة التي قد أسبها لهؤلاء الزميلات، أجد أن احتمال الأولى أهون بكثير على نفسى. ولكنك في المواصلات تتعرضين لكثير مما تكرهينه.

وإنما الذي يهدى هو راحة مشاعرى ، وإحة الجسم لا بهمى . . وإنما الذي يهدى هو راحة مشاعرى ، راحة نفسى . . وليس من السهل على أن أجد هذه الراحة مع شعورى بأنبى فرضت نفسى على زميلاتى . ورفضت " نادية" بإصرار ، أن تعمل باقتراحى — ومضت فى طريقها الذي رضيته لنقسها ، واضعة راحة النفس فوق راحة البدن . . فكانت تعود إلينا فى نهاية النهار متعبة غاية التعب . . ساخطة أشد السخط على وسائل المواصلات وما يحدث فيها ، وما يحدث منها ، واضعة « عزة نفسها » فوق اعتبار « الراحة » التي يضعها كثير ون من الناس قبل كل اعتبار ، وفوق كل اعتبار . . ثم تعود ، مع الصباح ، فتتعامل من جديد مع وسائل المواصلات !

4 ÷ 3

وفى مرة أخرى ، عادت إلى من كليتها وقد اتخذت قراراً بأنها لن تحضر أية محاضرة لواحد من أساتذتها .

فسألها:

ــ لماذا . .؟!

لأنه يستخدم فى مخاطبة الطلبة ألفاظاً لا يليق بأستاذ فى الجامعة
 أن يستخدمها .

– هل وجه لك أنت شخصياً شيئاً من هذه الألفاظ ؟ ؟

--- ابادا ---

- إذن . . فلماذا تقاطعينه ؟ ؟

- لأننى لا أطيق أن أسمع الألفاظ التى يتفوه بها ، ولا أطيق أن أراه وهو يجرح بها زميلاتى وزملائى .

- ولكن هذا الأستاذ لن يكون هو الخاسر بعدم حضورك محاضراته، وإنما ستكونين أنت الحاسرة . لأنك في نهاية العام سوف تؤدين امتحاناً

- - كيف . . . ؟ ؟
- ۔ لأن هذا الأستاذ ، بالذات ، لا يقول في محاضراته حرفاً واحداً زائداً على كتابه الذي بين أيدينا . . والكتاب معى ، وسوف أذاكر منه . . وسترى أننى ، بإذن الله ، سوف أنجح .

- ـ سوف أكسب الكثير . . .
- ما هو هذا الكثير. الذي سوف تكسبينه ؟
- ـ سوف أكسب أننى لن أرى شخصاً فقدت احترامى له . . وهذا فى رأبى ليس مجرد كسب . . بل هو نوع من السعادة أدخله على نفسى . .

ونفذت و نادیه ما قررت . . . قاطعت محاضرات الأستاذ . . . و فذا كرت من كتابه . . و . . و بجحت .

***** * *

قالت لها زمیلته من زمیلات الدراسة وهی تصافحها مودعة بعد إحدی زیارتها لها بالمستشنی :

- إنت عمرك يا نادية ما تقولى لى . . خالينى أشوفك ؟ ؟
وتشاغلت " نادية" عن الرد على زميلها بكلمات بعيدة ، كل
البعد ، عما سألها عنه ، وانهت المصافحة . . . وانهت الزيارة .
وتصورت أنا أنها لم تسمع ما قالته لها زميلها ، وهي تصافحها
مودعة فسألها :

- هل سمعت ما قالته لك د فلانة " وهي تودعك ؟ ؟

- ــ سمعته . . .
- إذن لماذا لم تردى عليها ؟
- ۔۔ لأننى بالفعل لا أحب أن أراها ۔ فهل تريدنى أن أكذب على نفسى ؟
 - ــ بالطبع لا . . . ولكن ، لماذا ؟ ؟
- ـــ لأنها، ببساطة، إنسانة تافهة . . . و بيصعب على جدًّا الوقت اللي بأضيعه معاها عندما تجيء لزيارتي . . .
- _ ولكنك مريضة . . . وهي تقصد بزيارتك ، وأنت مريضة ، أن تسليك عن مرضك .
- حتى وأنا مريضة ، فعندى ما أفكر فيه . وانفرادى بنفسى . وكلامى مع نفسى . . أفضل عندى ألف مرة من دقيقة واحدة أقضيها مع إنسانة ليس عندها شيء له قيمة يمكن أن تقوله . . . إنها تترثر فقط . . . وأنا ، بصراحة ، لا أحب الترثارات .

وأترك " نادية" الصادقة إلى أبعد حد مع الناس – والتي هي آشد ما تكون صدقاً مع نفسها ، أتركها بعد أن أكون قد خرجت من تأملي لها . لكل كلمة قالتها ، وكل فعل فعلته ، بنتيجة ، لا أحاول – مخلصاً – أن أدخل بها العزاء على نفسي . . ولعل هذه النتيجة التي خرجت بها من تأملي الأبوي لتصرفاتها ، وكتاباتها ، وأفعالها _ هي نفسها التي لا بد أن يخرج بها أي شخص آخر يتاح له ــ مثلما أتيح لى ــ تأمل حياتها ، وتصرفاتها ، وأفعالها ، وكلماتها . وهذه النتيجة هي : أن دنيانا هذه لم تكن صالحة لسنوات أخرى من العمر تقضيها " نادية" على أرضها . فقد أصبحت دنيانا غنية بألوان من الخداع ، والنفاق ، والزيف . . كان مستحيلا عليها _ بحكم تركيبها النَّفسِي والخلقي الذي جئنا ، فيها تقدم ، على شيء من ملامحه _ تقبلها . . أو حتى معايشتها . فلقد كان إحساسها المتحفز داعاً لالتقاط هذه الأشياء التي تشوه وجه الدنيا . . . والتي يسقط تحت وطأتها أولئك الذين لم يرحمهم قدرهم فخلقوا على طرازها ـ أقول كان إحساسها المتحفز لالتقاط هذه الأشياء . . يعذبها ، ويضنيها ، ويرهقها ، ويجعلها تنظر إلى الدنيا . . وإلى كلما يجرى على أرضها . . نظرة ليس فيها شيء من لون الربيع الذي كان يمثله عمرها

فَنِي يُومَ ٤ فَبِرَايِرَ سَنَة ١٩٦٤ – أَلَقَتُ "نَادِية" مَزِيداً مَن الضوء على هذه الأشياء التي كانت تعتمل في أعماقها . . والتي كانت ، في نفس الوقت ، تضنيها وتعذبها – فكتبت في مذكراتها تقول :

اليوم ــ دارت بيني وبين عموعة من زميلاتي في المدرسة مناقشة حول " الحياة" . . وكان رأيي الذي

أبديته في هذه المناقشة أن "الصداقة". وأن "الإخلاص" . أشياء لم يعد لما وجود في هذه الأيام التي أصبحت علاقات الناس فيها تقوم على أساس من المصلحة ، وتبادل المنافع فقط . أما الصداقة للصداقة ذا ما ي فقد صارت مع للإخلاص ذاته . فقد صارت مع زماننا هذا "عملة" قديمة غير معترف بها.

« وقد استخلص زمیلاتی من رأیی هذا أنني متشائمة من الحياة . والحقيقة أنبي لا أشعر مطلقاً بشيء منالتشاؤم . لكن الذي أشعر به ، حقيقة ، هو أن طبيعة عمل والدى قد وضعته ووضعتنا معه ـ فی احتکاك مباشر _ مع الحياة .. وهوشيء أعتقد أنهلايتوافر ، بنفس القدر ، لزميلاتي اللاتي الممنى بأنى متشائمة . إنهن لا يسمعنما أسمع ولا يعرفن ما أعرف . . . ومن هنا ، فإنني أستطيع أن أقول إنهن لا يعرفن الحياة كما أعرفها . إن الحياة عندهن ضحكة ، ولعبة . . وليست هذه هي الحياة . . إنما الحياة ، في حقيقتها ، رحلة استكشاف مستمرة . والمؤسف ، أن معظم ما يستكشف فيها أليم ، .

ولم یکن هذا التلهف الغریب علی لقاء الله ، والصعود إلیه ، ناشئاً عند " نادیة" عن یأس ، أو ضیاع ، أو فشل . . . فلقد کانت طموحة ، وذکیة ، ومتفوقة . . لیس علی قریناتها فحسب ، بل کانت متفوقة حتی علی نفسها . . وعلی عمرها .

فنى الوقت الذى كانت تؤمل فيه أن تصبح أول سفيرة لمصر فى الحارج . . وتعمل ، إيجابياً ، لهذا الأمل فتكون واحدة من العشرة الأوائل فى الثانوية العامة ، وتدخل كلية الاقتصاد والعلوم السياسية – كخطوة أولى على الطريق لتحقيق هذا الأمل الكبير – فى هذا الوقت نفسه ، نجدها تكتب لنفسها فى دفتر مذكراتها الحاصة :

السان في هذه الحياة أمنية يريد تحقيقها . . . وإذا سألني أحد عن أمنيتي التي أتمني أن أحققها ، فإنني لن أتردد في القول بأن أمنيتي هي أن أصعد إلى الساء . . . أن أناجيه . أن أفضي إليه سبحانه وتعالى ، بكل أن أفضى إليه سبحانه وتعالى ، بكل ما يدور في نفسي . . .

رور بما يرى البعض أن أمنيتى هذه إن هي إلا مجرد خيال لامعنى له . ليكن . . . ولكنها ، على كل حال ، أمنيتى التي أتمنى – بإخلاص وصدق – أمني التي أتمنى – بإخلاص وصدق . أن أحقها » .

\$ \$ P

وفي موضع آخر من المذكرات نفسها - نلتمي بها وهي تكتب :

و إنبي كثيراً ما تمنيت أن أموت . . . وليس ذلك لأنبي يائسة من حياتي . . . أو لأن هناك ما يعكر على صفوى . وإنما أنا أتمني الموت لأنه لأنه الطريق الوحيد الذي أستطيع . من خلاله ، أن ألني الله . وأنا أريد أن ألني الله . . »

#

وفى مقطوعة شعرية كتبتها فى فبراير سنة ١٩٦٤ — وكانت ما تزال فى الصف الثانى الثانوى — وجعلت عنوانها : " ليلى" . . . ولعلها كانت ترمز " بليلى" إلى " نادية" . . إلى نفسها . . نجدها تقول :

و أماه . . ما أحلى اللقاء
 و إنى أسمع الصوت البهير
 و إشارة الملكوت نحوى والنفير
 و أماه هذا الضوء من ربى القدير

11

و ونداؤه: ليلى . . هبى من نوم صغير وليلى اصعدى بحو السماء . . . في السماء . . . في المحور بحوالله . . و بجانب الرب الغفور و أماه إنى صاعدة . . . أماه إنى في حبور و أماه لا تبكى . . فنى جناته أحيا وأطير » .

لقد كانت "لنادية"، بلا شك، أحلامها... كانت لها أحلامها الكثيرة ، والكبيرة ، والجميلة . . . فن أحلامها أنها كانت تريد أن تصبح أول سفيرة لمصر في الحارج . . . ومن أحلامها أنها كانت تريد أن تصبح «قصصية ذائعة الصيت» ، أو «شاعرة راسخة القدم» . . ومن أحلامها أنها كانت تريد: «أن تصبح أما قادرة على إنجاب رجال ومن أحلامها أنها كانت تريد: «أن تصبح أما قادرة على إنجاب رجال قادرين على تحمل مسئوليا هم نجاه أنفسهم ، وتجاه وطنهم . . مخلصين في أداء واجبهم . . شاعرين بالأمن والاستقرار في أحضان أسرتهم ، وقي يستطيعوا – فيها بعد – أن يمنحوا أولادهم نفس الحنان ، ونفس الاستقرار الذي رضعوه في كنف والديهم» .

كل هذه كانت أحلامها التي عبرت عنها في أماكن متفرقة من مذكراتها الخاصة. لكن الذي لا شك فيه أن حلمها الأكبر ، والأعظم . حلمها الذي كان يملك عليها خيالها كله ، وحواسها كلها ، كان هو « الصعود إلى السهاء » . . . إلى حيث كانت تريد أن تلقي الله . . وتناجيه . . . وتكلمه . .

وأعجب ما في هذا الحلم الأكبر ، والأعظم ، الذي كان يحتويها .. وعلك عليها خيالها كله ، وكيانها كله ، وحواسها كلها - أنها لم تكن تعتفظ به سراً خاصاً تفضى به - شعراً ونثراً - إلى مذكراتها الحاصة التي كتبت في أول صفحة منها : «أنها تتمنى ألا يقرأها أحد . . وأنها لم تكتبها إلا لكي تتابع - من خلالها - مدى التطور الذي سوف يطرأ على أفكارها» . . وإنما تجاوزت بهذا الحلم الأكبر ، والأعظم ، دائرة مذكراتها الحاصة هذه ، وانتقلت به إلى دائرة أكثر علانية . . وأكثر العربية في المدرسة يطلب إليها الكتابة فيها .

• في فبراير سنة ١٩٦٤ ... وهو نفس الشهر من نفس السنة التي كتبت فيها في مذكراتها الحاصة تلك المقطوعة الشعرية المتقدمة التي كتبت فيها صوت الساء يناديها ، ويدعوها إلى الصعود نحو الله ، ويجانب الرب الغفور - في نفس هذا الوقت ، طلب إليها مدرس اللغة العربية في المدرسة أن تكتب في الموضوع الآتي : « جلس طفل متشرد أمام أحد البنوك ليقضى ليلة طويلة بعد يوم عقيم . عيشى مع هذا الطفل وصوري مشاعره وخيالاته » .

فكيف تخيلت " نادية" هذا الطفل . . . وبماذا جعلته يحلم . . . وكيف صورت مشاعره وخيالاته ؟ ؟

لقد رأته طفلا رقيقاً وديعاً . . أرهقته الأيام بظلمها له ، وبإسرافها في القسوة عليه . إلا أنه مع ذلك . . وبرغم قسوة الأيام عليه ، وظلم القدر له – استطاع أن يحتفظ بوجدانه سليا ، . بقلبه نقياً . فلم يحقد ولم يحسد ، ولم يفكر في الانتقام من أحد . حتى ولا من الأيام نفسها . لذلك ، فإنه عندما وجد نفسه أمام البنك – بعد عناء يوم عقيم – فإنه لم يفعل شيئاً أكثر من أنه أسلم نفسه للنوم ، بعد تعب طويل ، فإنه كثيراً ولا قليلا . . وعندما أخذه النوم في أحضانه . واح يحلم . ولكن – هكذا رأت " نادية" – ليس بسرقة البنك . . ولا باختلاس بعض ما في خزائنه من مجوهرات وودائع . . ولا بارتكاب أي شيء يتأذى منه شرفه وضميره .

ولأترك فلا نادية " . ب زهرتنا الحبيبة . . تحدثنا ، بأسلوبها الخاص . . و بطريقتها الخاصة ، عن « الحلم العظيم» الذي راود ذلك المتشرد الصغير في نومته أمام البنك :

• و رماني التعب إلى جوار شجرة ،

جردتها الطبيعة القاسية من أوراقها . وتلفت حولى فرأيتني أمام مكان عامر بالأموال . . أمام بنك . . فندت عنى ضحكة ساخرة لمفارقات الأقدار !!

« وغفوت . . . ثم وجدتني أتابع سيرى في دهاليز الدجي . وبينا أنا في رحلتي مع الشقاء ، تعلقت عيني بشيء صغير يبرق على الأرض، فامتدت يدى لتلتقطه وقلى يخفق بالأمل . . داعياً الله أن يكون ذلك الشيء الصغير التي وقعت عليه عيني ، قطعة من الفضة أستطيع أن أشرى بها طعاماً أسكت به عواء جوفي الخاوي . وما هي إلا لحظة حتى اختنق الأمل في صدری . ولکنی ، بالسلاح الذی تعوّدت به دائماً مواجهة قسوة الحياة ، سخرت من صراخ أمعائى . . وتشاغلت عنه بالعبث بالمسحوق الذي احتوته تلك الورقة التي التقطتها من على الأرض. وبدون أن أدرى . . وبدافع من البرودة القاسية التي كانت تحتويني ، نثرت ذلك المسحوق على جسدى لعله يبعث الدفء في أطرافي المتقلصة. ولكن، ويا للمفاجأة المذهلة . . ماكدت



أنتهى من نثر المسحوق علىجسدى ، حتى وجدتنى عاجزاً عن رؤية ساقى وذراعى . لقد اختفيت

« وتساءلت : هل يمكن أن يكون هذا المسحوق مسحوقاً سحرياً كذلك الذي يستعين به أبطال الروايات الحيالية للوصول إلى أغراضهم ؟ ؟ وافرحتاه . . . من ذا الذي قال إن الأقدار قاسية . . . ؟ أتكون قاسية وهاهي ذي تهيئ لى فرصة ما كنت قاسية وهاهي ذي تهيئ لى فرصة ما كنت لأسمح لنفسي بتخيلها ؟ . . ألست وحدى الآن في مواجهة " بنك" لا يقف على أبوابه أحد ؟ ؟

لا وضحكت ساخراً من أولئك الذين أغلقوا أبوابه بالمزاليج الحديدية وانصرفوا . . . فإذى سوف أدخله . . . كيفما وسوف أغترف منه ما أشاء . . كيفما أشاء . . . كيفما

و ودخلت البنك . ولا تسألني : كيف ؟ . . فأنا نفسي لا أعرف . كل الذي أعرفه أنني سرت . . وسرت . . وسرت حتى وجدت نفسي آخر الأمر محاطاً بكنوز من الأموال . وتأملت الأوراق الخضراء التي كانت دائماً تأبي الاقتراب

منى ، وقد استكانت فى دعة ليدى العابثة . .

ودهشت . . . دهشت غایة الدهشة حین وجدت نفسی لا أرید أن آخذ شیئاً من كل هذه الكنوز التي وجدتها تحیط بی . وعجبت . . فعندما كانت الأموال بعیدة عنی لم یكن لی فی الدنیا من حلم سواها. ولما أصبحت فجأة ، ملك یدی لم أعد أرید منها شیئاً . . حتی ولا أقل القلیل . .

وغادرت البنك . . وعلى غير ملك ، رحت أسير . . وأسير . وأسير . . وأسير . . وأسير . وفيجأة وجدت نفسي أواجه شيئاً غريباً حقاً . وجدت فرساً ذهبياً له أجنحة . . وعلى الرغم من الذعر الشديد الذي انتابي لرؤيته ، اقتربت منه . . . ورجما كان ورحت أتأمله . خيل إلى – وربما كان ذلك حقيقة – أنه يدعوني لركوبه . وعجبت . . . ! ! إلى أبن يريد هذا الفرس الذهبي أن يحملني ؟ ؟ هل الفرس الذهبي أن يحملني ؟ ؟ وهل الفرس الذهبي أن يحملني ؟ ؟ وهل الماء . . ؟ ؟ وهل يتاح لي أرى الله حقاً . . ؟ ؟ وهل يتاح لي أن أكلمه . . ؟ ؟ وهل يتاح لي

و وتمزقت أفكاري بغنة . . .

فقد اندفع بى الفرس الذهبى صاعداً ... صاعداً ... صاعداً . . يخترق السحاب تلو السحاب وأنا (مبهورة) الأنفاس ، أكاد أكون (متحجرة) من الأحداث المذهلة التي احتوتني دفعة واحدة . .

" و ورأيت الله"!!

« لم أر سوى نور . . . نور
عظيم . . . نور يغمر عرش السموات
والأرض . وعرفت _ بغريزتى _
أن هذا النور العظيم هو الله .

ر وانهمرت الدموع غزيرة من عينى . . . فإننى لم أشعر فى حياتى يوما بحنان الوالدين . . . ولم أسعد مرة بعطف إنسان على . ولكن ، هأنذا أستمتع بأعظم حنان فى الوجود . . حنان الله على عبده!!

و واندفعت أشكو إلى الله ظلم عباده على الأرض . . . وكيف أن الشفقة والمحبة قد محيتا من قلوبهم . . . وكيف أنهم نسوا الآخرة وما ينتظرهم فيها من حساب وعقاب .

ا شكوت . . وشكوت . . حتى استنفدت كل ما عندى ، وقد استشعرت راحة عميقة . . . إذ وجدت ،

أخيراً ، من يستمع إلى شكواى . وكانت أعظم فرحة دبت فى قلبى ، تلك التي أحسسها حيما سمعت الله يواسينى . ويعدنى بخير الجزاء . . وبكل شيء افتقدته على الأرض .

وقبل أن يعود بى الفرس الذهبى الله الأرض . . . ذهبت لأرى الجنة والنار . . . ذهبت لأرى بنفسى . . . فهبت لأرى بنفسى . . . فهبت لكى أخبر عباد الله المتجبرين فى الأرض بالمصير الذى ينتظرهم إن هم تمادوا فى تجبرهم ، وقسوتهم . . . ذهبت لأزداد إيماناً بالله ، وخشية منه .

و أخيراً . . . و بعد أن تحقق الأمل الذي طالما راودني . . . بعد أن رأيت الله ، وكلمته ، وناجيته ، وشكوت إليه . . بدأت رحلة العودة إلى الأرض التي كنت خلالها أحلم بالملاجئ التي سوف أبنيها للمشردين المثالي . . . و بالبيت الذي سوف يعصمني من التشرد ، و بمنحني الأمان الذي التشرد ، و بمنحني التشرد ، و بمنحني الأمان الذي التشرد ، و بمنحني الأمان الذي التشريد ، و بمنحني التشريد ، و بمنحني التشريد ، و بمنحني الأمان الذي التشريد ، و بمنحني التشريد ، و بمنحني الأمان الذي التشريد ، و بمنحني الأمان الذي التشريد ، و بمنحني التشريد ، و بمنحني التشريد ، و بمنحني الأمان الذي التشريد ، و بمنحني التشريد ، و بمنحني الأمان الذي التشريد ، و بمنحنيد التشريد ، و بمنحني التشريد ، و بمنحنيد ، و بمنحنيد ، و بمنحنيد ، و بمنديد ، و بمند

وعند وصولى إلى الأرض . . ربت على ظهر الفرس الذهبى معرباً عن امتنانى له . . وإذا بى أصحو من

غفوتى لأجد نفسى أربت على الأرض .

« وتلفت حولى ، فلم أجد مسحوقاً سحريا . ولا فرساً ذهبياً . . وفركت عينى حسرة ودهشة . . فقد تبينت أننى كنت . . . كنت أحلم !! وتنهدت في ألم شعرت أنه كان يمزق قلبى . . . وقررت أن أعود إلى النوم مرة أخرى . . ما دمت لا أستطيع أن أجد السعادة التي لأ أستطيع أن أجد السعادة التي أنشدها إلا في الأحلام .

وإلى أبعد من هذا القدر . . . في هذا « الحلم العظيم» . . لم تشأ " نادية" أن تمضى . فتوقفت لتقدم « موضوعها» إلى مدرس اللغة العربية ليمنحها عليه « الدرجة النهائية» وليسجل بجوار الدرجة النهائية التي منحها لها قوله : « خيال رائع . . يرجى منه الحير الكثير» .

وإنى لأعذر مدرس اللغة العربية الذى منح "نادية" على هذا الموضوع والدرجة النهائية المقررة له ، إذا كان لم ير فيه إلا أنه : وخيال رائع . . يرجى منه الحبر الكثير» - أعذره إذا كان لم ير فيه غير هذا . . . فإنه - مثلنا تماماً - لم يكن مطلعاً على ما تكتبه ونادية" لنفسها . . وتحقيه عن أعين الجميع ، إلا عن عينها التي كانت ترى بها أشياء كثيرة ، لم يكن في استطاعتنا أن نشاركها رؤيها إياها . . . ولو أنه كان مطلعاً عليه - مثلما أتيح لنا الإطلاع عليه ،

بعد أن بارحتنا إلى عالمها الخاص الذي كانت تتحرق شوقاً إليه ـــ لكان قد أدرك على الفور : أن الذي امتطى و الفرس الذهبي، وراح يشق به السحاب تلو السحاب . . ويصعد به ساء من بعدها سماء ، حتى التهي بالله . . وكلمه . . وناجاه . . وشكا إليه ، لم يكن هو ذلك الطفل المشرد الذي أعياه التعب في يوم عقيم ، فنام أمام البنك ، وإنما كانت « نادية " نفسها هي التي امتطت ذلك « الفرس الذهبي » . وهي التي صعدت به إلى السهاء .. وهي التي قابلت الله ، وناجته ، وكلمته ، وشكت إليه . لقد امتلك عليها هذا و الشعور، حواسها كلها ، وخيالها كله ، حتى أنساها أن تستخدم ضمير المتكلم المذكر الذي هو الطفل المشرد الذي طلب مدرس اللغة العربية منها ، ومن زميلاتها في المدرسة ، أن يصورن مشاعره وأحلامه ــ أجل . . لقد نسيت " نادية" وسط الحلم الأكبر، والأعظم الذي كان يحتويها _ أن تستخدم و ضمير المذكر» في وصف مشاعر الطفل وأحلامه ، وراحت تستخدم ﴿ ضمير المتكلمة المؤنثة ، في وصف مشاعرها هي . . وإحساساتها هي. . وأحلامها هي. . فنراها تقول: و اندفع بي الفرس الذهبي صاعداً . . . صاعداً . يخترق السحاب تلو السحاب . . وأنا (مبهورة) الأنفاس . . أكاد أكون (متحجرة) من هول الأحداث المذهلة؛ .

إن "نادية" تتابع «حلمها الأعظم» بإصرار شديد عليه ، وتعلق غريب به ، حتى ليمكن القول إن أحلامها جميعاً قد ذابت ، وانصهرت في هذا الحلم الواحد الذي لم يعد لها من حلم سواه . . في ١٦ مارس سنة ١٩٤٤ – أي بعد أقل من شهر من ذلك اليوم الذي خالت فيه "نادية" نفسها تمتطى فرساً ذهبياً ، وتصعد به إلى السماء ... فتقابل الله، وتكلمه ، وتناجيه – نلتق بها في مذكراتها الحاصة وهي تقول :

و إننى أفكر الآن فى أشياء كثيرة أراها تصيبى بالملل . . . فالذهاب إلى المدرسة أمله . . والبقاء بالبيت أمله . . والروتين يكاد يقتلنى . وأعتقد أننى لا أبالغ إن أنا قلت إننى أشعر بأنى أحرق . . وبأننى أموت موتاً بطيئاً !!

ر إنني أحس أنني أريد أن أفعل هو أفعل شيئاً ضخماً . ولكن ، ما هو هذا الشيء الضخمالذي أريد أن أفعله. ؟

لا ليست عندى أية فكرة عنه . لا أحياناً أشعر بالرغبة في أن أكون " ناسكة" . . . وأحياناً أخرى أشعر بالرغبة في أن أطوف ببلاد أشعر بالرغبة في أن أطوف ببلاد العالم جميعها . . . وأحياناً أتمنى لو أني كنت أعيش في هذا العالم بمفردى . .

أراقب السهاء ، وأسرح فى ألوانها الجميلة ، وفى قدرة الخالق الأعظم الذى صنعها فأحسن صنعها .

ر ولكن الأهم من هذا كله هو أننى، فى كثير من الأحيان، أشعر برغبة جارفة فى الموت ، لا لسبب . الا لأننى أريد أن أرى الله

ق السنة الماضية . . . كنت فخورة جدًا بنفسى . . لأنبى كنت أفهم معنى كل كلمة أنطق بها، ومعنى كل شعور أشعر به ، ومعنى كل تصرف يصدر عنى . أما في هذا العام فإننى لا أكاد أفهم نفسى . .

و إن عاصفة قوية تكاد تقتلع الأشجار أحس بها تجتاحني . والغريب في أمرى أنبي لا أريد أن أتجاهلها . . ولا أستطيع أن أرفع عنها عيني » .

وفى يوم الخميس ٢ أبريل سنة ١٩٦٤ ــ تعود نادية فتكتب :

ويوم رائع من أيام الربيع . . . وائحة الورود تملأ الجو من حولى . وعلى الرغم من هذا اليوم ولكن . . . وعلى الرغم من هذا اليوم الرائع من أيام الربيع . . ومن رائحة

الورود التى تعبق الجو من حولى . . ؟
أشعر بحزن عميق يجتاحنى . لماذا . .؟
لا أدرى . ولكن ، يخيل إلى أننى أبحث عن شىء ضائع ، ولا أعرف طريقي إلى الوصول إليه . ولكن ، ما هو هذا الشيء ؟ هذا هو أيضاً مالا أكاد أعرفه .

ا إنى عندما أكون وحدى أقع فريسة للحزن . والغريب ، مع ذلك ، أنى أحب كثيراً أن أبنى وحدى . أفكر لنفسى . . وأتكلم مع نفسى . . وأتكلم مع نفسى . . وأحاسب نفسى . . إن التفكير يكاد يقتلنى . ولكننى — وهذه مشكلى — يقتلنى . ولكننى — وهذه مشكلى — لا أستطيع أن أعيش بغيره . إن " الفكر" هو حيانى » .

وفى بوم الاثنين ٤ مايو سنة ١٩٦٤ ــ تعود " نادية "إلى «الشيء

فتكتب :

• رما الذي كان يمكن أن تكون عليه الحياة . . . أو ما الذي كان يمكن أن تكون عليه الأرض . . . لو لم تكن

هناك سياء ؟ ؟

ر هل كانت الحياة تفقد الجزء الأكبر من جمالها ؟

جائز . . .

و ولكننى أتصور أنه لو لم تكن هناك سياء ، فإننى كنت سوف أشعر بقدر أكبر من الحرية . .

وإن الشعور الذي يستولى على هذه الآيام، هي أن الأرض صغيرة ... صغيرة جداً . . . وأنها تكاد تسجننا بضيقها ، وصغرها . فالبيوت تطبق عليها . . والمبانى العالية تحجب عنا الأفق الجميل .

ر ألم يكن من الأفضل لو لم تكن هناك " سياء" حتى نشعر بأنه ليس هناك شيء يحجب عنا ما نريد أن ننفذ إليه بأبصارنا ؟ ؟

ر إن السهاء . . مع الأرض . . . تكوّن في نظرى سيجناً كبيراً . فمي مي أنجو بنفسي منهذا السجن الكبير ؟»

وهنا . . . أجلى محتاجاً لأن أتوقف قليلا . . لأناقش « ظاهرة » . . وأجيب عن « سؤال» .

. أما «الظاهرة» فهى أن "نادية" — فى أكثر من قول ، وحلم ، وأمنية — قد كشفت لنا ، بما لا يقبل الشك ، أنها كانت تعيش معنا. فى دنيانا هذه . . بجسدها و بعقلها وحدهما . أما قلبها ، ووجدانها ، فقد كشفت لنا — وأيضاً بما لا يقبل الشك — أنهما كانا دائماً — وليس فى لحظة دون أخرى — معلقين بالسهاء ، ورب السهاء . . يشدانها إليه ، ويجذبانها نحوه ، ويملآن حواسها كلها اقتناعاً صادقاً — أكمل ما يكون الصدق وأجمله — بأن الصعود إلى الله، ومكالمته ، ومناجاته ، إنما هو أمنيها التى تتضاءل بجانبها أكبر الأمانى . . وحلمها الذى « تبهت » بجانبه ألم الأحلام .

أما وقد استوقفتنا - من خلال أقوال " نادية" وأحلامها ، وأمانيها - هذه و الظاهرة و . . . فإن ثمة و ظاهرة أخرى مرتبطة بها أشد الارتباط ، بل لعلها مكملة لها ، جديرة بأن تستوقفنا وتلك هي أن " نادية" ، وقد امتلأ وجدانها اقتناعاً بأن و الصعود إلى السهاء هو أمنية الأماني . . وحلم الأحلام ، فإنها - لم تكن تلعن و الأرض . . . لم يكن في نفسها سخط عليها ، ولا تبرم بها . صحيح أنها ، بكل جوارحها ، كانت مشدودة دائماً إلى عالم آخر ، عالم فسيح . . فسيح . . عالم و أكثر شفافية ، وأكثر نقاء و . . . ولا أنها ، مع ذلك كله . . . وعلى الرغم من ذلك كله ، كانت تحيا و حيانها الأولى كإنسانة سوية أتم ما يكون الاستواء . . . إنسانة مزدهرة العقل والضمير والوجدان . . . إنسانة تطمح ، وتأمل ، وتألم ، وتنافس ، وتتنافس ، وتتطلع دائماً نحو الأفضل ، وتصل دائماً إلى ما تتطلع إليه .

فلقد التقينا بها ، في كل ما كتبته ، فإذا هي تشيد دائماً « بالنور » الذي كانت تراه ، بعينيها ، في يقظتها ومنامها ، يملأ السهاء من حولها . . . ولكننا لم نلتق وتسمعه ، بأذبها ، يناديها ويدعوها إلى الصعود إليه . . ولكننا لم نلتق

بها - مرة واحدة - وهي تلعن « الظلام» الذي يطبق على الأرض . . ولم نلتق بها تلعن الأرض نفسها . . . وقصاري ما قالته في حقها : وإنها ليست سوى سجن كبير أثمني الخلاص منه » ويقيني أنها لم تصف « الأرض » بهذه الصفة إلا لحساب « السهاء » التي كانت تعطيها كل حبها . . وكل تعلقها . . وكل تعلقها . .

" نادية" « بالساء » ذلك التعلق الغريب الذى التقينا بصورته فى كل سطر. وفى كل صفحة . . من سطور وصفحات مذكراتها الخاصة – فى نفس الوقت الذى لم تكن تدير فيه ظهرها « للحياة الدنيا» ، ولا تضيق بها ، ولا تسخط عليها . . فهذا المعنى هو أن شعوراً داخلياً عميقاً قد استقر في قلبها ، وجعلها – دون أن تدرى – تدير حياتها كلها وفق ذلك التوجيه العلوى الأسمى الذى يقول : ١ وابتغ فيا آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا » .

ولقد كانت " نادية" - بكل الحق والصدق - تبتغى فيها أتاها الله « الدار الآخرة » لقد أتاها الله وجداناً نورانيناً وقدراً من الإلهام غير قليل و وبهذا الوجدان النوراني ، وبذلك القدر غير القليل من الإلهام - كانت تبتغى الله دائماً . . . فكانت تصوم ، وتصلى ، وتقرأ القرآن . . كانت تؤمن بالله إيماناً لا حد له . . كانت ترنو نحوه ، وتتطلع إليه ، وتتحرق شوقاً إلى لقائه . وفي هذا الوقت نفسه ، لم تكن " نادية" تنسى « نصيبها من الدنيا» . فكانت - كما أسلفت في صفحة سبقت - طموحة ، وذكية ، وأنيقة في الملبس ، والمأكل ، والمشرب . . وكانت متفوقة ليس فقط على قريناتها . . بل كانت متفوقة حتى على نفسها ، وعلى عمرها . .

وربما يبدوغريباً بالنسبة لمن سوف يقرءون هذا الكتاب - أن يعرفوا أن أول جائزة تفوق حصلت عليها " نادية" كانت في سنة ١٩٥١ . وفي هذه السنة - سنة ١٩٥١ - كان عمرها أربع سنوات فقط . . وكانت الجائزة في القراءة والمحفوظات الفرنسية . .

ومنذ ذلك التاريخ الذى حصلت فيه "نادية" على أول جائزة من جوائز التفوق ، لم تدع هذه الجوائز تفلت من يدها . فظلت محتفظة بها دائماً . . . ابتداء بهذه الجائزة التى حصلت عليها وهى ما تزال في الرابعة من عمرها . . وانهاء بجائزة الامتياز التى حصلت عليها في عيد العلم سنة ١٩٦٦ باعتبارها واحدة من العشرة الأوائل في الثانوية العامة : 1 جائزة تفوق . . . بعدد السنين الأربع عشرة التى أمضتها في المدرسة . ابتداء بمرحلة و الروضة ووانهاء بالمرحلة و الثانوية ه ا ا

* * 4

لقد كان «التفوق» . . وكان «الامتياز» شغلها الشاغل . . . وهو لقد كان «التفوق» أو «امتياز» فحسب ، بل كان أيضاً قضية «كرامة»، ومن هنا كان حرصها على تفوقها جزءاً لا يتجزأ من حرصها على كرامتها . فبتاريخ ٢٢ مارس سنة ١٩٦٤ (١٧ سنة) كتبت في مذكراتها الخاصة تقول :

و الأول مرة في حياتي – أشعر بأني سوف لا أكون "الأولى" في اللغة العربية على الفصل لا أعرف وسبباً معيناً لشعوري هذا للهماسة ، ونفس الحماسة ، ونفس العناية اللتين اعتدت أن أؤدى بهما العناية اللتين اعتدت أن أؤدى بهما أشعر أني سوف لا أكون "الأولى". غداً امتحان "المواد الاجتماعية" ليست عندى أي رغبة في المذاكرة بسبب ذلك الشعور الذي تملكني ليسبب ذلك الشعور الذي تملكني ليسعوري وتخلت عني أولويني».

وصدق شعور ^{و نادية} . . وأفلتت منها -- لأول مرة فى حياتها -- أولويتها فى «اللغة العربية» . فقد عادت فى يوم الأحد ألتالى- ٢٩ مارس- وكتبت فى مذكراتها تقول :

• وأبلغتني "ريموند" بالتليفون

أنى جئت الثانية فى الترتيب – بكيت كثيراً لهـنا الخبر . وكان أكثر ما أبكانى أن الفرق بينى وبين الأولى لم يكن أكثر من "نصف درجة" . وأعتقد أن الذى أحدث هذا الفرق هو" أعمال السنة" التي لم يعطنى فيها الأستاذ ما أستحقه . على كل حال ، أنا معترفة له بالجميل . فقد جئت الأولى فى "المواد الاجتماعية" . لكنى الأولى فى "المواد الاجتماعية" . لكنى واثقة من أننى سوف أسترد "هيبى" فى امتحان نهاية العام . سوف أبذل فى امتحان نهاية العام . سوف أبذل الباقى لله ي وأترك . وأترك الباق لله ي الماق الله ي الماق لله ي الماق الله ي الله ي الماق الله ي الله ي الله ي الله ي الماق الله ي الماق الله ي ي الله ي ي الله ي الل

وإنى لأذكر، فيا أذكر عن تعلقها بالنجاح، وبالتفوق. . . . وهيبة ، قبل أن يكونا ونظرتها إليهما على أنهما قضية «كرامة . . . وهيبة » ، قبل أن يكونا قضية «نجاح . . . وتفوق » – أنها فى امتحان النقل من السنة الأولى السنة الثانية بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، رسبت فى مادة «السياسة » – وكان هذا أول رسوب يصادفها فى حياتها الدراسية كلها – ومن هنا ، رفضت رفضاً قاطعاً أن تسلم بأنها يمكن أن ترسب . وأصرت على أن خطأ ما لابد أن يكون قد حدث فى تصحيح ورقة إجاباتها عن أسئلة هذه المادة . كما أصرت ، من ناحية أخرى ، على أن ترى بنفسها ورقة إجاباتها عن أسئلة « السياسة » . وأمام إلحاحها الذى لم يفتر . . وأمام بكائها الذى لم ينقطع منذ أن علمت بنتيجة الامتحان . . لم يسعنى إلا أن أصطحبها إلى الاستاذ الصديق الدكتور الامتحان . . لم يسعنى إلا أن أصطحبها إلى الاستاذ الصديق الدكتور

فتح الله الحطيب، ورجوته أن يمكنها من رؤية ورقة إجاباتها حتى تستقر، وبهدأ، وتنتزع نفسها من الحالة النفسية الأليمة الى انتهت إليها بسبب رسوبها في تلك المادة.

و بمبادرة طيبة من الأستاذ ذى القلب الكبير . . . وبإدراك واع من جانبه للحالة النفسية التي رأى عليها تلميذته ، قام الرجل فبحث لها عن ورقبها حتى وجدها . . . ثم أخذ يقرؤها ، وبعد أن فرغ من قراءتها . . قال لها :

> ــ إذن . . . فسوف أنظلم رسميًّا إلى العميد . فقال لها أستاذها الدكتور الحطيب :

مذا مالا أنصحك به . . . إذ يجب أن تعرفى أن لكل أستاذ طريقته الحاصة في مادته ، ولا يملك العميد . . ولاغير العميد أن يتلخل في هذه الطرق . ويكفيك أن تأخذى برأيي . . ورأيي أنك أديت واجبك .

قالت:

۔ مادمت سیادتک تشہد لی باننی ادیت واجبی ، فهذا فعلا ً یکفینی .

لقد كان صعباً . . . بل كان مستحيلاً - بغير هذا اللقاء الذي تم بين و نادية وبين أستاذها الدكتور الخطيب أن تهدأ ، أو أن تنتشل نفسها من الحالة النفسية التي كانت قد وصلت إليها . ولكن ، إذا كنت على يقين في هذه المناسبة من شيء ، فإنبي لعلى يقين من أن

رسوبها هذا قد ترك فى أعماق نفسها جرحاً أليماً لعله لم يندملحتى · غادرت دنيانا .

* * *

يأتى ، بعد ذلك ، « السؤال» الذى نود أن نسأله ، وهو : « هل كانت " نادية " وهى تهو م دائماً نحو السهاء تتعلق عيونها بها . . وتتحرق شوقاً إلى الصعود إليها — هل كانت تعيش فى عالم من صنع أوهامها . . أو كانت تعيش فى واقع تحسه ، وتراه ، وتكاد تلمسه بيديها ؟ » .

وأجيب عن هذا السؤال بسؤال مقابل ، وهو : « هل يمكن اعتبار العروس التي تم عقد قرابها . . ولم يبق أمامها إلا تحديد موعد الزفاف العروس التي تم عقد قرابها . . ولم يبق أمامها إلا تحديد موعد الزفاف باحثة عن أجمل قماش يمكن أن تصنع منه ثوب عرسها ... ثم وهي تقلب أحدث " مجلات" الأزياء باحثة عن أحدث طراز يمكن أن تصنع ثوبها على غراره . . ثم وهي تطوف بأفخر محلات الأثاث لتنتي منها أرقه وأجمله ، وأرشقه ، لتزين به عش أحلامها — هل يمكن اعتبار هذه العروس وهي تفعل هذا كله ، تعيش في عالم من صنع أوهامها ، أو أنها تعيش في واقع حي تزيده هذه الأشياء كلها ، تجسيداً . . . وتحديداً . . . وضوحاً ؟ »

أعتقد أن الجواب عن ذلك السؤال من البداهة بحيث لا أجدنى محتاجاً إلى تكراره .

وأستطيع أن أقول القول نفسه بالنسبة "لنادية". فإنها في تهويمها. الدائم نحو السماء . . وفي تعلق قلبها وعينيها بها . . وفي تجرق فؤادها لهفة على الصعود إليها – لم تكن "نادية" في كل ذلك الذي كشفت لنا

عنه خواطرها ، وكلماتها ، وأحلامها . . تعيش فى عالم من الوهم . . ولا تبدد نفسها فى ه شطحات، من الحيال ... وإنما كانت تعيش فى واقع .. واقع تحسه ، وتراه ، وتكاد تلمسه بيديها . بل تكاد تعرف الموعد الذى كانت تحس أنها سوف تسافر فيه إلى ذلك العالم الأفضل . . . العالم الأكثر شفافية ونقاء » . . . العالم الفسيح . . الفسيح الذى كانت تتحرق شوقاً إلى السفر إليه .

فَمَا أَكْثَرُ مَا حَدَثْتُ أَمْهَا — وقبل أن يصيبها أى مرض . . من أى نوع — بأنها تشعر بأنها سوف تبارح دنيانا هذه وهي ما تزال صغيرة !! ومع أن قلب الأم كان يرفض ، من أعمق أعماقه ، أن يعد مثل هذا الحديث حديثاً جادا ، فإنها ، أحياناً ، كانت تحب أن تجاريها :

- ــ صغيرة يعني إيه يا " نادية" . . . أربعين سنة مثلا ؟ ؟
 - _ أربعين سنة ؟؟ دانت متفائلة جدًّا يا ماما .
 - أمال كم يعني ؟؟
 - ــ أصغر بكثير . . .
 - ــ ثلاثين مثلا ؟ ؟
 - ـ لأ . . أصغر من كده!!

وتبارح الطمأنينة صدر الأم . . ويحل محلها جزع مكتوم ، وضيق ظاهر . . لكنها تتابع السؤال :

- · ــ أصغر من كده يعنى إيه ؟ ؟
- - -- يا شيخه . . فال الله ولا فالك .

وتشيح الأم بوجهها عن حديث حبيبها الذي بملاً صدرها هماً وضيقاً. ثم لا تبرح أن تتذكر هذا الحديث، وتذكر به من حولها. كلما ألمت بزهرها الحبيبة أزمة من تلك الأزمات التي كانت تلم بها بين الحين

1 . 5

والحين ، فتجعل هذه النبوءة . . أو هذه السن التي حددتها " زادية " موعداً لمبارحة دنيانا ، قادرة على القفز إلى ذاكرة أمها . وصدقت نبوءة " نادية " لنفسها . . . ! !

صدق الموعد الذي حددته لمبارحة الأرض إلى السها. . . . وفارقتنا وهي في الثانية والعشرين من عمرها !!

وتجرفني الذكريات . . .

تجرفي إلى تذكر يوم من أوائل أيام شهر مايو سنة ١٩٦٩ آخر الأشهر الحمسة الساحقة التي أمضها " نادية" بالمستشى . .
وأمضيناها معها نقاتل شبح الموت ، ويقاتلنا ، حتى انتصر في النهاية علينا . . على كل الجهود التي بذلناها ، وكل الليالي التي سهرناها ، وكل اللموع التي سكبناها ، وكل الآلام التي سحقتنا حتى العظام . في ذلك اليوم من أيام شهر مايو ، وكان الظاهر لأعيننا أنها تخطو ، في ذلك اليوم من أيام شهر مايو ، وكان الظاهر لأعيننا أنها تخطو ، مخطى واسعة نحو الشفاء . . . في حين كانت ، في الغيب الذي لا نعلمه تخطو بنفس الحطى الواسعة نحو عالمها الذي كانت تحبه ، وتتمناه في ذلك اليوم جلست ملتصقة بي على أريكة كانت موجودة في غرفها بالمستشفى . . . ولعلها انهزت خلو الغرفة إلا منها ومني ، وسألتني :

ــ يا ترى يا بابا مين فينا أحب واحدة إلى قلبك ؟

لا أحب أن تتصورى أن هناك أباً يعطى أحداً من أبنائه قدراً
 من الحب أكثر ثما يعطيه للآخر . إن كل الأبناء بالنسبة للأب ،
 وبالنسبة للأم أيضاً ، سواء . ولا أرضى لذكائك أن يتصور شيئاً
 غير هذا .

ربما تكون هذه هي القاعدة . ولكن ، لكل قاعدة ـ كما يقولون ـ استثناء .

— إذا كان هناك استثناء حتى لهذه القاعدة ، فلعل الاستثناء الوحيد لها هو ما قالته تلك المرأة العربية الذكية ، عندما سئلت عن أحب أولادها إليها ، فأجابت : « صغيرهم حتى يكبر . . . ومريضهم حتى يشتى . . . وغائبهم حتى يعود » .

ـــ إذن ، فأنا الآن . . وبحكم كونى مريضة . . أحب إخوتى إليك ؟

ـــ مؤكد . . .

وضحكت " نادية" ضحكة فيها غبطة العصفور – وقالت : ـ وما رأيك في أن أظل أحبهم إلبك؟؟

قلت لها ، وقد استولى على شيء من الدهشة :

ــكيف . . . هل تنوين أن تظلي مريضة ؟!

ــ غير معقول طبعاً أن أبني مريضة طول العمر . . .

ـــ إذن . . . ماذا تنوين أن تفعلي ؟

وببساطة شديدة . . شديدة . . كأنها لا تقول شيئاً ــ قالت :

_ أغيب

ولو أن " نادية" كانت قد قالت لى كلمة (أغيب) هذه التى قالبها ، فى بساطة شديدة . . شديدة . . وكأنها لا تقول شيئاً ، فى وقت آخر غير هذا الوقت التي كنت أراها فيه تسير بخطى واسعة نحو الشفاء ، لكانت هذه الكلمة جديرة بأن تنفذ إلى قلبى وكأنها طعنة خنجر مسموم . لكننى – والحق أقول – لم أحس للكلمة ، وقتها ، مثل هذا الواقع فى قلبى .

وعدت لمناقشتها:

- تغیبی . . . تغیبی فین . . . ساجری مثلا ؟ فکر رت ضحکها التی لم تخل من غبطة العصفور ـ وقالت : - بعن

- يعنى - -

واستغرقها ، بعد هذه الكلمة التي لم تزدني علماً بما كان يدور في أعماقها ، استغرقها سرحة خاطفة ، نقلت الحديث بعدها إلى موضوع آخر

ومر على هذا الحديث الذى دار بينى وبينها ذات يوم من أيام شهر مايو ، وهى تستعد للخروج من المستشفى الذى لزمته خمسة أشهر كاملة ــ مر عليه شهران . . . ثم . . ثم غابت " نادية" فهل غابت " نادية" . . . وإلينا فهل غابت لأنها أرادت أن تظل أحب إخوتها إلى . . وإلينا جميعاً ؟

ریما

فإن لله جنوداً إذا أرادوا ، أراد .

ولقد كانت " نادية" _ ولا أعتقد أننى أحابيها بحسبانى أباً يتحدث عن قطعة من كبده _ كانت واحدة من جنود الله الذين إذا أرادوا، أراد . . . كانت منهم بطهرها ، ونقائها ، وتقاها . . .

. . كانت منهم بصومها ، وصلاتها ، وقرآن الله الذي كانت تتلوه بلسانها . . . وتحفظه في عينيها وقلبها .

. كانت منهم بصبرها المذهل على ما ابتلاها به ربها ، وكأنما أراد أن يجعل منه امتحاناً لحقيقة إيمانها به . . فاجتازت الامتحان الإلهى بنفس التفوق الذى اعتادت أن تجتاز به كل امتحان دنيوى دخلته ، وسط إعجاب الجميع . . وذهولهم . . وحنوهم . . ودهشتهم .

. . كانت منهم بتقديسها القلبي والعقلي لأمها ، وتطلعها الصادق -

و بالنار . . و بالثواب و بالعقاب . . و بأن للكون إلها عادلا لا تضيع

عنده مثقال حبة من خردل .

. كانت منهم أخيراً _ وهذا هو أهم مؤهل في مؤهلاتها _ وجدانها المتجه دوماً إلى الله . . المتحرق شوقاً إلى الصعود إليه . . المتلهف لحفة مذهلة إلى لقائه . . ومكالمته . . ومناجاته .

وأمضى مع الذكريات

فأتذكر يوماً من أوائل أيام شهر يوليو سنة ١٩٦٩ - نفس الشهر الذي رحلت فيه عن دنيانا في اليوم التاسع والعشرين منه – فإذا هي تخرج خسة جنيهات من مدخراتها الحاصة ، وتمد لي يدها بها قائلة :

- خد الحمسة جنيه دى يا بابا . . .

ــ أعمل بها إيه يا " نادية" ؟

- اشترى بها هدية عيد ميلاد اللي مفروض إنى أقدمها لك .

ــ لكن يا بنتى دانا عيد ميلادى فى أغسطس . . . واحنا الآن فى أول يوليو . فإيه اللى فكرك به الآن . . . ثم إيه وجه الاستعجال فى حكاية الهدية ؟ ؟

ـــ اعمل معروف . . خد الفلوس واشتری الهدیة ، وابتی و ریها لی لما تشتریها علشان آستریح .

ـ يا بني

ولم تدع لى « نادية" الفرصة لكى أتم كلامى . .

_ إذا كنت بتحبنى صحيح . . اعمل فى معروف ، ونفذ لى طلبى . ونفذت لها طلبها . أخذت منها ، فى أول يوليو ، ثمن هدية عيد ميلادى الذى كان سوف بحل بعد ذلك بأكثر من شهر . . . واشتريت الهدية وأريتها لها . . وما تزال كلمتها ، وهى تقلب الهدية بين يديها ، ترن فى أذنى :

ــ أهو أنا دالوقت أسعد إنسانة في الدئيا . . .

وساعتها لم أفهم شيئاً ... ولكنها عندما غابت عنا فى التاسع والعشرين من شهر يوليو — فهمت كل شيء . . . فهمت أنها كانت تحس، بل أكاد أقول إنها كانت تعرف أنها ،عندما يحل عيد ميلادى



فى شهر أغسطس ، لن تكون معنا . . . وكان هذا هو سر تلهفها أللك ، والغريب ، على أن تقدم لى – فى أول يوليو – ما كانت تحب أن تقدمه لى فى شهر أغسطس . . ! !

*** * ***

وأتابع المضي مع الذكريات . . .

فأتذكر ذلك آليوم الحزين . . اليوم التاسع والعشرين من شهر يوليو سنة ١٩٦٩ – وكنا جلوساً فى مدخل البيت تنتظر موعد خروجها الأخير منه للقاء ربها – فإذا بثلاث من مدرساتها الراهبات يصلن فى نفس اللحظة . .

كن قد زرنها قبل ذلك بثلاثة أيام عندما سمعن أنها قد عادت فانتكست ، وأن الخطر قد عاد يتهددها من جديد .

وفى ذلك اليوم - التاسع والعشرين من يوليو - عدن ، على غير موعد ليكررن لها الزيارة . . . فإذا المفاجأة الحارقة فى انتظارهن . ولكنهن لم يتراجعن . . . بل صعدن السلم ، ودخلن البيت الحزين . . . لا ليعزين الأم التى فقدت قلبها فحسب . . بل صعدن لهذا الغرض . . ولغرض آخر أكبر وأسمى . . ليستأذن فى أن يصلين عليها صلابهن الحاصة .

وقامت الراهبات . . . من أتباع "المسيح" عليه السلام بالصلاة على السلام المؤمنة، وهي ما تزال مسجاة على فراشها . . . وبعد ساعات ساعات قليلة من صلوات أتباع "المسيح" عليها، كانت هذه الشابة نفسها هناك . . كانت في المسجد، تستمع لصلوات

أتباع " محمد" عليه الصلاة والسلام على جيانها . . .

فأى رضى من الله هذا . . . وأى حب . . . وأى من . . . وأى احتضان ! ! وإذ وصلت إلى الراهبات الحانيات ، وموقفهن مها . . . وصلاتهن عليها . . . فإنني أحب أن أسأل سؤالاً :

■ هل كانت هؤلاء الراهبات اللاتى أحبتهن "نادية "وأحببنها . . . واللاتى تلقينها بأيد حانية طفلة لا تتجاوز السنوات الأربع من عمرها ، ولا ترى الدنيا إلا أنها شجرة ورد لا أثر للأشواك فيها — هل كانت هؤلاء الراهبات اللاتى تلقينها على صورتها تلك ، وتكونت على أيديهم — هؤلاء الراهبات اللاتى تلقينها على صورتها تلك ، وتكونت على أيديهم — هل كنيرينها بالعين التي كنا فراها بها . . أو أننا نحن كنا فرى فتاتنا بعين خاصة تختلف عن عيونهن . . «عين منحازة » تنظر إليها بعدسة مكبرة فتراها أكبر من حجمها . . وتضيف إليها من الصفات ماليس فيها ؟ فتراها أكبر من حجمها . . وتضيف إليها من الصفات ماليس فيها ؟ فتراها أكبر من حجمها . . وتضيف إليها من الصفات ماليس فيها ؟ في الإجابة عنه جديرة بأن تثبت نظرتنا إليها ، أو تعود بنا إلى شيء فإن الإجابة على هذه النظرة يضعها — برغم كل العواطف وفوقها — من موضعها الصادق ، والصحيح ، والأمين .

ومن ثم ، توجهت بسؤالي آلى اثنتين من هؤلاء الراهبات ، كانت من أكثر مربياتها احتكاكاً بها ، وتعرفاً على كل خصائص شخصيتها ... فكانت كل منهما أكثر سعادة من الأخرى بأن أتيحت لها الفرصة لكى تقول رأيها فيها . . . وكانت كل منهما حريصة على أن تسجل هذا الرأى كتابة . . .

فكتبت إحداهما __ وهي الراهبة والأخت مارى لييس ،
 تقول :

عرفت "نادية" في الصفوف النهائية من مراحل الدراسة الثانوية . ويمكني القول إنبي شهدت توجسانها ، وآمالها . وكانت مملوءة حيوية ، ونشاطاً تراقب بوعي بعلم الشباب ، ونفسياته . وقد تألمت

"نادية" كثيراً ... وهي لا نزال صغيرة ... للظلم الاجتماعي ، والآلام السائدة في كل مكان . وكانت دائمة التساؤل : "هل من الممكن أن انتخاضي . . . أو أن نكون سلبيين ، وسعداء أمام هذه المصائب؟ وما معنى الحياة إذا هو تركز في الراحة المادية والمال ؟ وما معنى السلام الذي نشتر به كل يوم بتنازلات من جانبنا ؟! "

ر وكانت " نادية " ترفض الحياة العادية بكل أنانيها، فاختارت ان تمضى إلى نهاية ما وضعته نصب أعينها . . . و بدأت ، من هنا ، لمغامرة الكبرى

لا لقد كنا نحن الذين عرفناها _ أكثر من أى أحد غيرنا _ كنا نجد صورة الله فى كل تصرفاتها وتساؤلاتها . . فى شكوكها أحياناً . . . وفى قرارتها وتراجعها أحياناً أخرى . وكان كل من له عينان ليرى ، وأذنان ليسمع ، يستطيع أن يستشف وجود الله ، وعظمته ، فى هذه النفس البشرية !

و بالآخرين . . وفرحها وشعورها بالألم - كل هذه الأشياء كانت وبالآخرين . . وفرحها وشعورها بالألم - كل هذه الأشياء كانت خاصة بها ، اكتسبها بتكوينها ، وأنوثها ، وثقافتها ، وتجاربها في الحياة ، واحتكاكها بالآخرين . وكان معظم كل ذلك مؤسساً على قراءتها للقرآن الكريم الذي كانت تحب دائماً أن يكون بجوارها ، وعلى درجها . ولأن "نادية" كانت ترفض الحياة العادية بكل أنانيها ، فقد

روضت نفسها على الصبر ، والتعمق في صورة الله ، وملكوته . . . وأمام هذا الغذاء الإلهى اكتشفنا شخصيتها المتطورة ، وهذا ماجعل "نادية" قريبة منا . وكنا نرقب محاولاتها للخروج من قوقعتها ، على أن تكون أمينة – في الوقت نفسه – مع نفسها ، ومع مثلها العليا ، وتساؤلاتها ، وواقعيتها . ووعيها ،

وقد استمرت هذه العظمة من معرفها القد كانت. "نادية" عظيمة وقد استمرت هذه العظمة من معرفها العميقة لحدود عليها أمام الله وسوف تبنى "نادية" رمزاً للشباب الكريم القادر على التضحية حيى بنفسه فداء لهذه القيم السامية .

« إنها واحدة من تباشير الربيع الغيى . . ربيع الوعود المشرقة لعالم الغد »

4 4

وكتبت « الأخب مونيك » - كبيرة الراهبات بمدرسة « نوتردام ديزابوتر » :

وعندما تمر صورة "نادية" في خاطرى، أراها وهي تلخل روضة الأطفال وهي ما تزال في سن الرابعة . وقد وضحت شخصيتها وهي في هذه السن المبكرة ، فكانت شديدة الحيوية ، شديدة الذكاء . . . ومنذ ذلك الحين وهي محبوبة من الجميع .

و ولقد استمرت "نادية" على هذا المنوال خلال سنى دراسها كلها حيث نبتت فيها صفات أخرى . فكانت لها شخصية بارزة ... وكانت صراحها التى بلغت أقصى الحدود من أبرز صفاتهاالمميزة وعندما كانت تختلف مع أحد مدرسيها مما كان يضطرها إلى الحضور لمقابلتى ، كان بوسعى مناقشها وإقناعها ... ولم تكن تتركنى أبداً دون أن تعدنى باتباع الإرشادات التى كنت أزودها بها .

و وقد حصلت "نادية" على شهادة الدراسة الإعدادية سنة ١٩٦٣، وبعدها حصلت على شهادة إنمام الدراسة الثانوية سنة ١٩٦٦. ثم تركتنا لتلتحق بالجامعة ، ولكنها لم تنس مدراسها قط. وكانت أصالها تتجلى في المناسبات المختلفة بشعور بالغ الرقة ، كما كانت تقوم بزيارتنا، بين حين وآخر زيارة مفاجئة تسعدنا بقدر ماكانت تسعدها.

و ولقد عرفنا ﴿ نادية ؟ أكثر ، وأكثر ، في أثناء مرضها . ومع

أنه لم يكن فى استطاعتنا أن نفعل لها شيئاً نخفف به من حدة الآلام التى كانت تعانيها ، إلا أنها كانت قادرة على أن تشعرنا بأن زيارتنا لها تقوم بدور ملحوظ فى رفع روحها المعنوية .

وأمام شجاعتها في احتمال الألم ، كنا نتركها ونحن أشد ما نكون حزناً عليها . . وأشد إعجاباً بقوة شخصيتها ، وبإيمانها الشديد بالله ، وبالأطباء الذين كانوا يعالجونها، دون أن تفقد الأمل في أنها سوف تشفى .

ولكن الله لم يرد . . . وانتقلت ^{دو}نادية " إلى جواره . . . وحققت مثلها الأعلى ، وكل رغباتها النبيلة .

وهى هناك تطل على كل الذين أحبهم . . . والذين مازالت، بالنسبة لهم، حاضرة بيهم . وسوف تظل ذكرى و نادية و حية دائماً في تفوسنا ، إذ لا يمكن لكل من عرف "نادية" أن ينساها و .

*** * ***

وهكذا ترى أن النظرتين لم تختلفا في شيء. لقد كانت الراهبات الطيبات التي تلقيما بأيد حانية طفلة لم تتجاوز الرابعة من عمرها . . . وظلت بيبن تنمو وتترعرع . . وتترعرع معها ملكاتها ومواهبها ، ولم تتركهن منذ ذلك الحين إلالتدخل الجامعة كانت هؤلاء الراهبات الحانيات يريبها بالعين نفسها التي كنا خن نراها بها . فلم تكن عيننا إذن عيناً «منحازة » تنظر إليها بعلسة مكبرة فتراها أكبر من حجمها ، وتضيف إليها من الصفات ماليس فيها .

وليس لهذا الاتفاق في النظرتين: نظرة الراهبات الطيبات... ونظرتنا ... غير معنى واحد. ذلك أن شيئاً واحداً من مقومات شخصيها. ومن عناصر شواغلها ، وآمالها ، وآلامها ، لم يكن مبهما أو غامضاً

بالنسبة لكل من غايشها ، وعرفها ، وأتبحت له فرصة الاحتكاك المباشر بها . لقد كانت «كتاباً مفتوحاً » بالنسبة لجميع من عرفوها . . . كتاباً تسهل قراءته على من يجيدون القراءة كل الإجادة وعلى من لا يجيدون القراءة وعلى من لا يجيدون القراءة إلا بعض الإجادة . . سواء بسواء .

ولكم كانت دهشتى عندما قرأت ماكتبته عنها الراهبنان الطيبتان ، ووجدت أن أشياء كثيرة مماكتبتاه عنها ، تكاد أن تكون قد جاءت و بنفس حروفها - فيما كتبته عنها . . . وكأن الراهبتين الطيبتين قد قرأتا هذه الصفحات، وتأثرتا بها ، وانفعلتا معها ، مع أنهما لم يريا - بعد - سطراً واحداً من سطورها .

لقد تحدثت كل منهما عن شخصيها التي كانت بارزة . . . وعن صراحتها المطلقة التي كانت واحدة من أبرز ميزاتها . . . وعن أحزانها من أجل الآخرين ، وتألمها لآلامهم . . . وعن رفضها للحياة العادية بكل آثامها وأنانيتها . . . وعن تعلقها ، بسبب ذلك كله ، بالله . . . وملكوته . . . وقرآنه الذي قالت إحدى الراهبتين إنها – أعنى "نادية" — وملكوته . . . وقوق درجها ! !

وتحدثتا عن شجاعها المذهلة فى احتمال آلام مرضها . . وهى شجاعة قلت عنها فى صفحة سبقت إنها كانت مثار دهشة أطبائها ، وإعجابهم فى وقت معاً!

ومن الغريب حقاً أن يجيء حديث إحدى الراهبتين الحانيتين عن و رفض نادية للحياة العادية بكل آثامها وأنانيها » متفقاً تماماً مع آخر تشخيص طبى لطبيبها المعالج . فلقد قال لنا في آخر مرة رآها فيها ، وكان ذلك قبل رحيلها بأسبوع واحد فقط ، قال لنا : « إنها ، الآن ، سليمة تماماً من كل مرض عضوى . . أما كل مظاهر المرض العضوى التي

نراها عليها ، فليست إلا تعبيراً عن رفضها الحياة » . ثم نصحنا بأن نحضر لها طبيباً نفسانياً يعالج نفسها . . . أما هو فإنه يرى أن دوره فى علاجها قد انهى .

وجاء الطبيب النفسانى ليختلى بها ساعتين ، خرج بعدهما من عندها مؤكداً تقرير صديقنا أستاذ الأمراض الباطنية من أنها تمر بحالة « رفض للحياة » . وأضاف : « إن هذه الحالة تعتبر من أخطر الحالات التي يمكن أن يواجهها الطبيب ، ولو أصر المريض عليها لكان معنى ذلك أن تذهب كل جهود الطبيب إلى البحر »!!

ولست أدرى ما إذا كان عيباً من عيوبها، أو ميزة من ميزاتها، أنها كانت إذا أصرت على شيء فلن يستطيع أحد أن يحولها عنه . ولقد كانت "نادية" مقتنعة ، أقوى ما يكون الاقتناع ، بأن حياتنا العادية هذه ... بكل ما تنطوى عليه من ظلم ومن آثام وآلام ، لاتستحق منها أن تحياها . لقد كانت تتحرق شوقاً إلى « الحياة الأخرى » حيث الصفاء والنقاء ، والسلام ، والحب ، كانت تحلم بتلك الحياة ، وتتطلع إليها ، وتستعجل اللقاء بها . ومن هنا ، كان صعباً . . . بل كان مستحيلا أن تسمح لطبيب بأن يحولها عن اقتناعها . . . أو أن تعطيه الفرصة لكى يطنى " ولو قليلا" - من لظى شوقها . . . أو أن تعطيه الفرصة لكى يطنى " ولو قليلا" - من لظى شوقها .

ولكن . . لأنها كانت مؤمنة بالله ، وبالثواب ، وبالعقاب ... أعمق ما يكون الإيمان، وأقواه، وأنقاه ... لم تستعجل الوصول إلى « الحياة الأخرى » من طريق تحرمها رضوان الله . . . وتباعد ما بينها وبين جناته التي كانت لا تتطلع إلى شيء ، بقدر ما كانت تتطلع إلى رياضها . التي كانت مرت . . واحتملت حتى جاءها نداء ربها . . حتى ومن هنا : صبرت . . واحتملت حتى جاءها نداء ربها . . . كل سمعت « الصوت البهير » الذي أحسبها قد عثرت على سعادتها . . كل

سعادتها . . ساعة أن استطاعت أن تلبي نداءه .

وصدق الله العظيم إذ يقول: « إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات يهديهم ربهم بإيمانهم تجرى من تحتهم الأنهار فى جنات النعيم. دعواهم فيها سبحانك اللهم وتحيتهم فيها سلام وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين ».

إن أشد ما يمسح على جراح قلوبنا التي أدماها رحيلها المبكر غاية التبكير ، هو يقيننا — أصدق وأيم ما يكون اليقين — أنها هناك بينهم ... التبكير ، هو يقيننا — أصدق وأيم ما يكون اليقين أولئك الذين تجرى من

. تحتهم الأنهار في جنات النعيم .

. . بين أولئك الذين هم فى جنات ونهر . فى مقعد صدق عند مليك مقتدر .

. بين أولئك الذين يدخل عليهم الملائكة من كل باب . سلام عليكم عليكم على علي الدار .

لقد تعرفت " نادیة" علی مکانتها عند ربها ، قبل خمس سنوات من

رحيلها عن دنيانا _ تعرفت "نادية" على هذه المكانة عندما كتبت في مذكراتها في فبراير سنة ١٩٦٤ تقول :

ه أماه ما أحلى اللقاء . . .
 ه إنى أسمع الصوت البهير . . .

وإشارة الملكوت نحوى والنفير أماه هذا الضوء من ربى القدير ونداؤه : ليلى . . هبى من نوم صغير

ر ليلي اصعدى نحو السياء.. نحو الله .. و بجانب الرب الغفور الله .. و بجانب الرب الغفور الماه إنى صاعدة .. أماه إنى في حبور الله تبكى .. في الماه الا تبكى .. في جناته أحيا وأطير .

* * *

ولست أستطيع ، وأنا أروى هذه الصفحات من حياة ابنى ، أن أنسى أنه كان " لنادية "عند مغادرتها المستشفى - وفى أحضانها وأحضاننا جميعاً ، أمل زاه بأنها قد سلمت من كل خطر كان يتهددها - لست أستطيع أن أنسى أنه كان لها عندى مطلب : أن أصطحبها إلى أى مكان ، وكل مكان تحبأن تذهب إليه . وكان وعداً صادقاً منى بأننى سوف أضع نفسى تحت تصرفها فى كلما تريد أن تفعل . . . ولم يكن هناك شىء يمكن أن يسعد قلبى ، ويمسح عنه أحزان الأشهر السبعة الأليمة ، والمريرة التى عشتها بجوارها أقاتل اليأس ، وأتقرب إلى الأمل . . أكثر من أن أراها وقد توافرت لها القدرة على تحقيق ما تريد أن تفعل .

وحققت "لنادية" ما أرادت. . . اصطحبتها إلى كل مكان أحبت الذهاب إليه . فذهبنا يوماً إلى وكازينو ميرلانده . . . ويوماً آخر ذهبنا إلى و فندق شبرده . . . ويوماً ثالثاً ذهبنا إلى وكازينو قصر النيله . . . ويوماً رابعاً اصطحبتها معى فى السيارة ، فطافت بشوارع القاهرة التى كان قد مضى عليها أكثر من سبعة أشهر لم تر أضواءها .

وهكذا . . . لم يعد هناك مكان أحبت "نادية" الذهاب إليه ، وحيل بينها وبينه . . . لم يعد هناك من الأماكن التي أحبتها . . . وأحبت الذهاب إليها بكلما انطوت عليه جوانحها من حب، ومن شوق، ولهفة . . . غير «الساء» . . . وحتى «الساء سافرت » "نادية "إليها .

هي .. ونفسها!

ترى .. هل حمّات" نادية" نفسها الغضة فوق ما تطيق ، حتى · ناءت هذه النفس ــ قبل الأوان ــ بما احتملت .. ؟

سؤال ليست الإجابة عنه بالشيء الصعب .. بل هي إجابة نستطيع أن نصل إليها في سهولة ويسر ، من خلال أفكارها التي عرفناها .. ومن خلال المشاعر الكبيرة والعميقة التي رأيناها تعتمل في أعماقها .. وتحملها من أحزان النفس وآلامها مالم تستطع أن تحتمل .

فإن فتاة تعيش – وهي ماتزال في الرابعة عشرة من عمرها – ال ثورة الجزائر ، بكل كيابها . وبكل حماسها وحبها . فتكتب عنها القصص وتقول فيها الشعر ، وتحتفظ بين أوراقها الحاصة جدًّا بصور قادتها ، وأبطالها ، وشهدائها ، وكأنهم بعض أفراد أسرتها . !!

ثم تذرف الدموع سخينة من أجل كاتب فرنسي حر لا كأليبر كامى الذي لم تعرف منه غير فكره المفتوح ، وغير تعاطفه الوجداني مع ثوار الجزائر الذين كانت تعيش بكل قلبها معهم ، وتسرح بخواطرها إلى أرضهم ، وتتمنى بين ما تتمناه من أغلى الأماني أن تكون بين صفوفهم لكي تقاتل معهم ، وتنتصر معهم ، أو تستشهد معهم على تلك الأرض التي عشقتها ، والتي قالت عنها في قصتها : لا أمنية الله المنشورة في غير هذا المكان من هذا الكتاب - لا إنها ستظل عربية . عربية . عربية الفرنسيين . . وبضة الفرنسيين . .

وعلى الرغم من أن هؤلاء الفرنسيين كانوا ما يزالون ينظرون إليها باعتبارها امتداداً طبيعياً لبلادهم .. لفرنسا !!

ومن عجب — وما أكثر ما يدعو إلى العجب فيما كان يصدر عن فتاتنا ، وبخاصة في أيامها الأخيرة — أن تسمعها أمها ، في اللحظات السابقة مباشرة على رحيلها عن حياتنا الدنيا ، تتمتم لنفسها بصوت واهن لا يكاد يسمعه أحد . . وكأنه يصل إلى الأرض من قمة جبل — قائلة وهي ترمى بنظرها إلى بعيد . . بعيد جدا :

ــ رائعة .. رائعة !

وتسألها أمها في فضول :

ــ من هي يا ابني .. ؟

فتجيبها " نادية" ، وهي ماتزال ترمى بنظرها إلى بعيد .. بعيد جدًا

قائلة:

- الجزائر ... !!

ولم تفهم أمها من هذه الإجابة شيئاً أكثر من أن ابنها كانت ترى
و الجزائر ، رأى العين ، في حين لا يشاركها أحد من كل الذين
كانوا يجلسون حولها هذه الرؤية .. ولم يسع الأم إلا أن تحترم ما تتمتم به
ابنتها لنفسها ، وتسكت عن الكلام معها .. مكتفية بأن تذرف الدموع
في صمت جليل .

وإن فتاة تعتصر قلبها الصغير عصراً حتى لتحيله إلى دموع تنساب من عينيها حزناً لعلى بضعة من تراب وطنها وقعت أسيرة فى قبضة أعدائه ثم لا تضن بدموعها من أجل مجموعة من رياضي بلادها سقطت بهم الطائرة فى قاع المحيط، دون أن تربطها بواحد من تلك المجموعة صلة ؛

إلا صلة الأخوة فى الوطن .. ثم تألم ، أعمق ما يكون الألم ، من أجل فئان أجنبى " كفان جوخ " يضطهده الناس .. وتضطهده الأقدار .. فتحزن لحزنه ، وتتعذب لعذابه ، وتعطيه من مذكراتها الشخصية حيزاً لم تعطه لشأن من شئونها .. ولالألم من آلامها .. ولا لأمل من آمالها :

وإن فتاة تبكى ، أحر بكاء ، ساعة أن تسمع بنبأ اغتيال الرئيس الأمريكي "جون كيندى " . . ثم تفسر ، بعد أن بهدأ ، السر فى بكائها الحار بأنه لم يكن من أجل شخص "جون كيندى" بقدر ما كان من أجل زنوج أمريكا الذين شعرت ، ساعة ساعها لذلك النبأ ، أنهم فقدوا باغتيال "كيندى" زعيماً كان البادى من أقواله وأفعاله يدل على أنه سوف يصبح نصيراً حقيقياً لهم ، ولحقوقهم المقدسة فى الحياة والحربة!

* * *

إن فتاة هذه هي حالها .. وهذه هي حقيقة شواغلها ، وأحزانها ، وآلامها .. لم يكن ممكناً إلا أن تنوء نفسها الغضة بما حملت .. ولم يكن ممكناً إلا أن يسقط كيانها الصغير تحت وطأة ذلك العبء النفسي الثقيل الذي كان مستحيلا عليها احتماله .

لقد كانت نفسها المرهفة تطوف بها حول الدنيا كلها: حول من تعرف ومن لا تعرف. . حول من يجمعها بهم الدين ، والجنس ، واللغة وحول من لا يجمعها بهم دين ، ولا جنس ، ولا لغة .. كانت نفسها المرهفة هذه أشبه ما تكون بطائر مهاجر .. لا يستريح إلى غصن ، ولا يستقر على فنن ، وتظل رحلته إلى الأرض التي يقصدها شاقة ، ومضنية ، وقاسية ، حتى يعثر أخيراً على الأرض التي يقصدها .. أو يموت قبل أن يصل إلى هذه الأرض!

وكالطائر المهاجر . . كانت نفس "نادية" . ولقد نجح طبيبها المعالج "جمال مجاهد" في أن يستكشف نفسها مع استكشافه لمرضها . . ولأنه استكشف هذه النفس، وما يعتمل في أعماقها ، على الرغم من كونه أستاذاً في الأمراض الباطنية ، وليس في أمراض النفس، فقد وصف لها وكان ذلك في أكتوبر سنة ١٩٦٨ - كتاباً تقرؤه . وكان الكتاب هو : والوادى المقدس الملاستاذ الدكتور محمد كامل حسين . وقال لى الطبيب الصديق ، فيا بيني وبينه . . وبعد أن وصف لها «الوادى المقدس الكعلاج لمرضها : « إنبي أشعر بأن ما تشكو منه إنما هو علة من علل النفس ، أكثر مما هو داء من أدواء الجسد ، وأعتقد أنها سوف تخلص من كثير مما تشكو منه بقراء مها لهذا الكتاب » .

وكان « الوادى المقدس » — حقيقة — واحداً من الكتب القليلة الرفيعة التي تستطيع أن ترتاد بالنفس البشرية شاطئ والسكينة والاطمئنان، وتنبى عن هذه النفس كثيراً من قلقها إن كان بها قلق .

و جاءت و نادية "بكتاب و الوادى المقدس و ورأته .. و وقفت طويلا عند الصفحات الأولى منه ، وكتبت على هوامشها : و رائع .. رائع و .. كاتب الصفحات التي توقفت و نادية و طويلا عندها ، هي هذه التي يعرف فيها و د . محمد كامل حسين " الوادى المقدس بقوله :

الأرض ، وهو القطعة من الزمن ، الأرض ، وهو القطعة من الزمن ، وهو الخال النفسية التي تسموبها فوق طبيعتك وطبيعة الأشياء ، فوق ضرورات الحياة ، بل فوق حدود العقل .

لا هو حيث يكون إيمانك بما تؤمن به إيماناً قوياً خالصاً لا يشوبه شك ولا يعتريه ضعف . هو حيث يملك عليك هذا

الإيمان عقاك كله وإرادتك كلها . هو حيث تقف خاشعاً في غير رهبة ، خاضعاً طواعية للمثل التي ترضاها لنفسك وإن لم يشهد عملك رقيب ، لا يحملك على مشقة ذلك إلا الإيمان وحده ، لا ترجو على ما تعمل جزاء ولا تخشى عقاباً .

ر هو حيث يحتوى قلبك حب عميق خال من كل غل أو حقد ، لا يعتريك فيه قلق أو ندم ، ولا يصيبك فيه خيبة أو يأس .

وهو حيث تهتدى إلى الحكمة والتفكير المستقيم . حيث تطلع على حقيقة من حقائق الكون ناصعة واضحة وحيث تستقيم لك جادة الحق فلا تردى في ظلام الحهل أو ضباب الحطأ.

لا وهو حيث آمالك كلها خبر وأحلامك كلها جميلة . لا يقع الشر منك ولا يقع الشر عليك . حيث تكون الطبيعة ، وجسمك ، وعقلك, ونفسك متوافقة توافقاً موسيقياً تكمل به السعادة الإنسانية . وهو .حيث تسمع صوت ضميرك وهو .حيث تسمع صوت ضميرك

صريحاً واضحاً آمراً بالخير فى غير لبس هادياً إلى الحق فى غير تردد ، كأنه صوت الله .

. . .

فى « الوادى المقدس » تتحقق لك أحلام كلها خير

و يخيل إليك فيه أن القوى الطبيعية زال عنها شرها كله ، ولم يبق منها إلا خيرها . فالنار تضيء ولا تحرق ، والفراشة تشتاق إلى اللهب فتقع عليه ولا يصيبها منه أذى .

و مخيل إليك فيه أنك بمعزل عن الزمن وما يحدثه في أمور الناس من فساد . عالم يشمل فيه الحير كل شيء ، وفيه يتحقق أمل كل مخلوق . صفات ليست غريبة على جنة الفردس .

الوادى المقدس يكون حيث تريد ، لا يحده مكان وحين تريد ، لا يحده مكان ولا زمان . . لا يحده تعريف ولا وصف بعينه ، فحينًا تطهرت نفسك . . وحينًا عملت عملا جميلا فم واديك المقدس .

واديك المقدس هو المأوى الذى يقيك عواصف الشر ، هو كمال سعادتك إن كنت سعيداً ، وهو أملك الوحيد إن كنت شقياً ، ولا غنى لك عنه في حالتى النعيم والبؤس . هو في النعيم هداية . . . وفي البؤس أمل وعزاء .

ه فإن كنت ممن يعملون الخير عفواً ، ويتجنبون الشر عرضاً دون أى إيمان خالص أو حب عميق أو حكمة واضحة ، فإن الحير الذى تعمله لا يجلب لك الرضا الذى تطمئن به النفس الإنسانية ، فهو خير أبتر لأنه في غير الوادى المقدس:

والوادى المقدس هو جنتك التى تتقى بها ظلم الظالمين ، فيه ترى نفسك أعظم خلقاً وأعلى قدراً ممن ظلموك ، ويكفيك هذا السمو مرضاة لك دون أن تثور فيك عاطفة سقيمة مرذولة كالانتقام أو الثأر من الظالمين ، والظلم والانتقام سلسلة من الشر متصلة مفرغة لافكاك منها .

ه فى الوادى المقدس ينظر المتطهرون إلى غير المتطهرين من الظالمين مشفقين عليهم ، كما ينظر أهل الجنة إلى أهل الجنة إلى أهل النار .

لا والنظام القائم بين الناس ، حتى اليوم ، فيه مرتفعات وسهول ووديان وفوق المرتفعات أقزام هم دونك قلرا وهم أقل منك علما وحكمة وخلقا ، ولكنهم يتحكمون في أمور حياتك بقوة ارتفاعهم عنك ، فهم أعلى منك وإن لم يكونوا أطول قامة ، ولا أعظم نفساً .

لا وفي الوديان قوم يرون أنك منهم بمنزلة أهل المرتفعات منك . أما في الوادى المقدس ، فلا يتفاضل الناس إلا بقدر ما فيهم من خير يسمو فيه المظلوم – وإن كان متواضعاً – فوق الظالم ، وإن بلغ الساء عظمة . وشغل الناس بمجده وجبروته ، ذلك أن الظالم لا يستطيع أن يستمتع بأمن الوادى المقدس مادام ظالماً .

ه فإذا رأيت نفسك فى قبضة
 ه شر لا تستطيع له ردا ، وإذا اعتراك

اليأس وبدأت تسأل عن معنى الحياة ، وإذا غلبتك القوة القاهرة الكامنة في النظم التي لا تستطيع تغييرها _ إذا حل بك هذا الظلم ، فليس لك إلى النجاة من سبيل إلا أن تأوى إلى وادبك المقدس تلتمس فيه الحلاص من الياس والقلق .

* * *

كانت تلك هي الصفحات الأولى من « الوادي المقدس» التي توقفت " ونادية " طويلا عندها .. لتكتب على هوامشها ، بعد ذلك التوقف الطويل « رائع .. رائع » وكأنها تصفق للمؤلف في حرارة وإعجاب . إلا أن الكتاب ، مع ذلك ، لم يحدث بنفسها القلقة المرهفة ، كل الأثر الذي كان طبيها المعالج ينشده من وراء نصيحته لها بأن تقرأه .. ولم يكن لذلك من سبب إلا أنها كانت تضع إحدى عينها على الكتاب ، على حين تضع عينها الأخرى على حياتنا الدنيا ، وعلى ما يدور فوق مسرحها الكبير من مآس كثيرة ، ومريرة ، تكفي كل واحدة منها لأن تبدد من نفسها كل أثر طيب يمكن أن يتركه « الوادي المقدس » فيها .. ولست نفسها كل أثر طيب يمكن أن يتركه « الوادي المقدس » فيها .. ولست الراهية « ماري ليس » — وهي تحدد لنا بعض ما كان يشغلها ، ويعتمل في أعماقها بقولها :

الحياة العادية بكل أنانيها . . وكانت العادية بكل أنانيها . . وكانت دائمة التساؤل : هل من المكن أن نتغاضي ، أو أن نكون سلبين

وسعداء أمام هذه المصائب ؟ وما معنى الحياة إذا هي تركزت في الراحة والمال؟ وما معنى السلام الذي تشتريه كل يوم بتنازلات من جانبنا؟ ١

وإنبى لأعد هذا الذى قالته عنها مربيتها ، فى سطر أو سطور ، أدق تلخيص وأصدقه لمأساة حياة فتاتنا كما عرفناها نحن ، وعشناها ، وعانيناها . فلقد كانت حياتنا الدنيا ، بوجهها القبيح ، تعذبها . كان إنكار الأفراد بعضهم بعضاً ، واضطهاد الجماعات بعضهم بعضاً يقلقها .. ويؤرقها .. ويفسد عليها طعم الهناء الذى كان من حق عمرها عليها أن تدع لنفسها الفرصة لكى تتذوقه وتعيشه .

وما أحسب أن وونادية عد اختارت لنفسها وطريق العذاب الإرادتها ، بل هو شيء خارج تماماً عن تلك الإرادة ، فإنني أراها قد حملت إحساساتها بآلام الآخرين ، وعذابهم ، وأحزابهم كا حملت أية قسمة من قسمات وجهها . ليس لها يد في هذه كما ليس لها يد في هذه كما ليس لها يد في هذه كما ليس لها يد في عذا .

على أن هذه الصورة الغارقة في رهافة الحسن التي خلقت عليها ود نادية "ليست مطلقاً بالصورة التي تدعونا إلى أن نأسي من أجلها .. بل هي ، على العكس من ذلك ، صورة تدعو إلى الاعتزاز العميق بأن خلقت فتاتنا عليها ، على الرغم من أنها — أعنى رهافة حسها — قد أوردتها ، وهي ماتزال تخطر نحو أجمل سنوات عرها ، موارد الألم والعذاب . فليس هناك أجمل بالنسبة للإنسان .. أي إنسان .. من أن يكون إنساناً بحق .. وهو لن يكون إنساناً بحق إلا إذا أحس بآلام الآخرين ، وعاش عذابهم ، وتألم لآلامهم .. أما ذلك الذي يغلق نفسه على نفسه .. هيوصد باب قلبه دون أحزان الآخرين ،

وآلامهم، فهو يمكن أن يكون أى شيء ، إلا أن يكون إنساناً جديراً بكلمة «إنسان ».

وإننى لأذكر – بالكثير من الاعتزاز والرضا النفسى – ذلك اليوم الذى عادت إلينا فيه ونادية من الجامعة، وهي محزونة القلب باكية .. وكان السبب في حزبها وبكائها أن كمسارى « الإمينوبوس » الذى كانت عائدة به هدد سيدة في عمر جدتها بالصفع على وجهها ، وهم بأن يفعل ذلك لولا أن منعه نفر من الركاب . !!

قالت لى دونادية " وهي تحكى لى الحكاية :

_ لقد تصورت أنا هذه السيدة العجوز هي جدتى ، وأن الكمسارى قد نفذ فيها تهديده وصفعها فعلا على وجهها .

قلت لها ، محاولا التخفيف عنها :

_ ولكن .. بما أن ذلك لم يحدث ، فليس لك أن تبكى .. ولا أن تعزنى .

قالت:

_ إذا كان ذلك لم يحدث ، فلسبب خارج عن إرادة الرجل .. فقد تركوه تكاثر عليه الركاب ومنعوه من تنفيذ بهديده . أما لوكانوا قد تركوه لإرادته لما تردد لحظة في أن يصفع هذه السيدة التي كانت في سن جدتي .

تم أضافت ، وهي ماتزال غارقة في حزبها من أجل تلك السيدة العجوز:

_ لقد أعتزمت أن أشكو في هذا الكمسارى إلى رؤسائه . ومن أجل هذا التقطت رقم و الأمينوبوس، كما جثت بأسهاء بعض الركاب الذين شهدوا الحادث ، وعناويهم!

قلت لها:

_ أريحى نفسك .. فإن رؤساء هذا الكمسارى لن يفعلوا له شيئاً .. ولو كان هو يعلم أن رؤساءه قادرون على محاسبته ، لما أقدم أصلا على ما أقدم عليه .

فنظرت إلى ، وقد امتلأت عيناها بالدهشة من إجابي ، وقالت : _ ليكن ما تقوله صحيحاً ، فإن ذلك لن يمنعني من أن أنفذ ما اعتزمت... على الأقل لكي أربح ضميري .

وهكذا كانت عينا "نادية" مفتوحتين دائماً — وأشد ما يكون الانفتاح — على والعذاب و .. تلتقطانه من أى مكان ، ومن كل مكان من أى شيء ، ومن كل شيء .. من مشهد تشهده ، ومن كتاب تقرؤه ومن صورة تراها ثم لا تترك النسيان يجور عليها .. بل تحتفظ بها بين أو راقها الحاصة لكى تعود ، بين الحين والحين ، فتعاود النظر إليها — كصورة ذلك الراهب الذي أحرق نفسه احتجاجاً على الحرب في و فيتنام اوالتي حدثتك عن أننا وجدناها محتفظة بها بين أو راقها .. وكأنها كانت تريد أن تحتفظ بصورة و العذاب و بين أغلى ما كانت تحفظ من ذكريات !!

وهي والآخرون!

كانت دونادية " في كل تصرفاتها ، وفي جميع مراحل عمرها ، و إنسانة " بحق .. فهي كانت إنسانة " محملها إنسانيها ما لا طاقة لها به .. تأسى إلى حد البكاء باللموع - من أجل كثيرين لم ترهم ، ولم تعرفهم ، بل لم تعاصرهم . ومن ثم فإنها لم تعدم ، حين غادرت حياتنا الدنيا ، كثيرين يأسون من أجلها ، ويذرفون دموعهم حزناً عليها .. على الرغم من أنهم لم يروها ، ولم يعرفوها ، ولم يسمعوا بها قبل أن يروها خبراً في صفحة الوفيات . ومن هؤلاء طالب بكلية الطب بالمنصورة ، اسمه : و محمد على المخرنجي " . لن أستطيع ، مهما حاولت ، أن أنسى أساه عليها .. وحزنه من أجلها . وهو ؛ في تقديري ، لم يهتز تلك الهزة العنيفة التي اهتزها إلا لأنه ، كما وضح من السطور التي كتبها لى - على غير معرفة - معزياً فيها ، يحمل من السطور التي كتبها لى - على غير معرفة - معزياً فيها ، يحمل نفس تركيبها الإنساني : نفس المشاعر المرهفة ، ونفس التألم الآلام الآخرين ، ونفس الحذاب م ونفس العذاب لعذابهم

وإننى الأستأذنك في أن أدعوك لتقرأ معى رسالة طالب الطب الذي المدية الله يعرف منها غير صورتها التي نشرتها صفحة الوفيات. إننى أدعوك لذلك الأحفظ عليك إيمانك وبالإنسان .. وبنقائه .. وبأنه ، على الرغم من كل شيء، الايزال أقوى من ذلك الضباب الكثيف الذي كثيراً ما يغشي إنسانيته إلى حد يكاد يقودنا إلى شيء كبير من اليأس منها ، إن لم يكن إلى كل الياس منها .

ولنقرأ معا رسالة طالب الطب :

ولست أدرى بالتحديد ما هو ذلك الشيء الذي يدفعني إلى الكتابة إلى إنسان لا يعرفني ولا أعرفه . ربما يكون ذلك ما يسمونه بعملية التفريغ النفسي .. وربما أي شيء آخر .. لا أدرى ..

لاسیدی ..

وبينا أتصفح الحريدة ، وقعت عيناى وبينا أتصفح الحريدة ، وقعت عيناى على صورة فتاة رقيقة صغيرة . كانت ربما تكون في نفس عمرى . كانت تبتسم لكل أمنيات الآيام الآتية . كانت طيبة لاتدرى أن بسمها تلك ستكون يوماً ما دعوة للآخرين في يوم إحياء ذكرى رحيلها .

لاطویت الجریدة .. وأخذت أصابعی تعتصرها فی ألم وكأنها تحتج علی ما حدث . أغمضت عینی ، ورحت أسائل نفسی : تری .. ماذا كان یضیر القدر لو أنه أعطی و نادیة " بضع سنین قلیلة أخری ، تملأها بالحیاة .. و بالسعادة .. و بالأمل ؟!

« ترى .. أى حكمة تلك الى تكن فى قتل الزهور قبلما يرحل الربيع؟ « ترى .. أى ذنب ارتكبه ذلك الكائن الرقيق ليوضع - وحده - فى قبر من الظلام والصمت ؟ !

« سیاسی . .

و صدقي .. لن أصلى بعد الآن . لن أصلى بعد الآن . لن أصلى حتى تبرأ أصابع الأطفال المشلولة دون ما ذنب جنوه . لن أصلى حتى تتمكن الزهور من أن تحيا ربيعها كاملا .

«سیدی ...

و أرجو احتمالي .. فربما الآن فقط .. بعد تلك الكلمات .. الآن فقط .. أشعر أنبي أريد أن أصرخ في وجه القدر .. أصرخ كل يوم .. كل ساعة .

ه سیدی ...

و أريد صورة "لنادية" لكي أضعها على مكتبي إلى جوار صديقها الفيتنامية الصغيرة التي ماتت لأنها التقطت قنبلة كانت تحسبها دمية من تلك التي يلقيها الأمريكيون على مدارس وهانوي وفي أعياد الطفولة . . .

ه وفي أعباد الميلاد!!

۵ سیدی ...

« أرجوك . . أعطني الكلمات الى تحكى أيام "نادية" : طفولها . . طموحها . . آلامها . . آمالها . . أحزانها . . ومعذرة إذا كنت قد آلمتك . . فأنا لا أقصد . . فأنا نفسي أتألم . . . أرجو أن تقدر نوعيتي .

الذين الخالف الذين القدر بأن يمنحهم الحق في سنين قليلة لا أكثر . . في عزائي لنفسى في الآخرين . . في الزهور ،

* * *

تلك كانت رسالة وإنسان و ممن أسوا لموت "نادية" وبكوا لفراقها دون أن يروها.. ودون أن يعرفوها. ولقد قلت لك إن هذا الطالب الإنسان لم يهتز تلك الهزة العنيفة التي اهتزها إلالأنه يحمل في أعماقه نفس وتركيبها الإنساني و وفض إحساساتها ، ونفس نوازعها . ومن الغريب حقا أن يتضح ذلك في إفصاح الطالب الإنسان عن أنه يحتفظ على مكتبه بصورة لفتاة صغيرة من فيتنام ماتت لأنها التقطت قنبلة أمريكية كانت تحسبها دمية .. في الوقت الذي كانت فيه "نادية" تحتفظ بين أوراقها الحاصة بصورة أول راهب فيتنامي أحرق نفسه احتجاجاً على الحرب في بلاده : وما أحسب ذلك إلا تأكيداً للقول الماثور : والأرواح جنود في بلاده : وما أحسب ذلك إلا تأكيداً للقول الماثور : والأرواح جنود عبلاة .. ما تآلف منها أثتلف ، وما تنافر منها اختلف و .

ولقد شفع طالب الطب رسالة عزائه في دونادية وحزنه من أجلها ــــ شفع هذه الرسالة برجاء قال فيه :

« أرجو .. مجرد رجاء إنساني .. أن تضع الأقصوصة المرفقة بهذه الرسالة مع إكليل زهر على قبر الكائن الرقيق الذي لم أره إلا بعد رحيله » .

ولقد نفذت للطالب الإنسان رجاءه .. فوضعت ، باسمه إكليلا من الزهر على قبر دونادية " . أما الأقصوصة . . فإنني أرى أن مكانها الطبيعي هنا . . في هذا الكتاب الذي يحكي قصة حياتها ، وليس على القبر الذي يحوي جسدها .

وهذه هي « الأقصوصة » كما كتبها طالب الطب « محمد على النخزنجي » ، وقد أسماها : « قطة الكورالالصغيرة » .

المفتت أنوار الصالة . . لتضاء عند أقصى اليمين المصابيح الشاحبة الضوء ، والبيضاء ، والوردية ، والتي في لون الساء . . في دائرة الضوء الأبيض كان وجهها الطفل يتلألأ كأضواء زورق حالم تنعكس في عيون نهر صغير .

« كانت شفتاها الرقيقتان ترددان أغنية عيد دافئة . . كانتا كزهرنى قرنفل ورديتين ترصعان صدر ثوب جان إدارك الأبيض . . أما أصابعها الصغيرة الرقيقة فقد راحي في طفولة

تداعب دمية .

و كانت عيناى تحتضنان عينها الطفلتين الرائعتين في رقة ، في حبن ينساب داخلي لحن عيد الميلاد دافئاً . سعيداً ، كانت ، وأنا ، كقطة صغيرة تدفئ صدر طفل وحيد كلما أقبل المساء .

د كنت أرى عندها السعادة الى يجب على العالم أن يهبها لكل عضافيره الصغيرة . . بلا حدود . . و بكل الحب .

بهضت من مقعدی ، وماتزال أغنية عيد الميلاد تنساب في أعماقي حلوة دافئة.

و اشتريت زهرة قرنفل بيضاء لكى أهبها لقطة الكورال الصغيرة عند نهاية الحفل . بعدما أنهت أغنيها الأخيرة ، وعلت أصوات الأكف تصفق في حرارة وإعجاب.

د غمرت الأضواء جنبات الصالة الى كانت تحيا أمسية ربيع بين وريقات البنفسج.

و نهضت من مقعدى ، وأخذت أبحث عن قطتى . . قطة الكورال الصغيرة .. حتى وجدتها .

لا كانت في فرحة الأطفال الصغيرة تبسم . . وخطوت نحوها خطوة ثم توقفت عيناى حزينتين باكيتين على " الكول الأبيض " الذي يحيط بعنقها الصغير الرقيق . . فقد تذكرت لحظتها ، قطة أخرى مثلها . . مثلها تماماً . . حول جيدها الرقيق . . كان " كول أبيض " . . . ومع ابتسامها الوديعة كانت كلمات حزينة تدعوالأصدقاء لإحياء ذكراها . . ذكرى " نادية "

ر ترقرقت في عيني دمعتان .. وسقطت القرنفلة البيضاء من يدى . . وبيها كنت أخطو مغادراً صالة المسرح كان لحن حزين ينساب في أعماقي .. ومن خلال ستار اللموع تراءت لي ندف من الجليد تتساقط على قبر حزين . . وحيد . . كتب على شاهده الرخاى الأسود . . كتب على شاهده الرخاى الأسود . . بحروف بيضاء : وداعاً يا قطتي العزيزة ..

نحن . . والموت

والآن . . . ماذا فعل بى موت ابنتى . . . ولها كل هذه الصفات فى مثل هذه السن الباكرة ؟

سُوَّال أحسب أن كثيرين يتوقون لأن يتوفون مني على الإجابة عنه

وأحسبهم سوف يدهشون عندما أقول لهم بكل الأمانة والصدق بان موتها لم يسحقنى . . . لم يطحن عظامى . . . ولم يهدم كيانى . . . مثلما سحقنى ، وهدم كيانى ، مرضها . فلقد كان العذاب الأليم الذى لقيته ابنتى على مدى أشهر سبعة ، والذى احتملته فى صبر وشجاعة على الرغم من صغر سنها ب كان هذا العذاب الأليم ينعكس على بصورة مروعة جعلتنى أشعر كأننى واقع بين شتى رسى . . . وأن هذه الرحى تأخذنى ، مع كل آهة تصدر عن ابنتى ، بين شقيها فتطحنى بقسوة طاغية لانحطم قلبى فحسب . . . بل تحطم كل شيء فى بقسوة طاغية لانحطم قلبى فحسب . . . بل تحطم كل شيء فى بقسوة عظامى .

أما موتها فإنه لم يفعل بى أكثر من أنه جرحيى من الداخل جرحاً عميقاً وأليماً . لكنه لم يحطمني مثلما كنت محطماً في أثناء مرضها ، ولم يسحقني مثلما كنت مسحوقاً في تلك الأثناء . ويرجع ذلك ، في

يقيني ، إلى سببين:

أولهما: أن مونها قد وضع حداً لعذابها الأليم الذي كان قد أوقعني بين شقى الرحى ليدورا - بكل القسوة ، واللامبالاة ، والعنف - فوق قلبي . . ولحمى . . وعظامى . . دون أن أملك حيال هذه الرحى

شيئاً أقلل به من حجم تلك القسوة التي كانت تا ور بها فوق قلمي ...

ولحمى . . وعظامى .

وثانيهما : أننى أومن إيماناً عميقاً للس من إيمان العجائز في شيء للهم وإيما هو إيمان قائم على العقل ، والفهم معاً . . . بأن الموت ليس نهاية . . . بل هو بداية : بداية حياة جديدة ، وسعيدة ، ونقية . وطاهرة . . حياة لا ترى فيها ابني لهمي ، ومن سوف يلحقون بها له شمساً ولا زمهريراً . ولا تسمع فيها ابني لهمي ، ومن سبقوها إليها ، ومن سوف يلحقون بها مرمن سوف يلحقون بها ابني للحقون بها مرمن سوف يلحقون بها ابني المحقون بها مرمن سوف يلحقون بها مرمن سوف يلحقون بها ابني المحقون ا

« مَثَلُ الجنّهِ التي وُعِدَ المُتّقون فيها أَنْهَارٌ من ماءٍ غَيْرِ آسِن وأَنْهَارٌ من خَمْرٍ لذهٍ آسِن وأَنْهَارٌ من لَبَنٍ لم يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وأَنْهَارٌ من خَمْرٍ لذهٍ للسَّارِبينَ وأَنْهَارٌ من عَسَلٍ مُصَفَّى ولَهُمْ فيها مِن كُلِّ الثمراتِ ومَعْفِرَةٌ مِن رَبِّهِمْ "

الوجَزَاهُم بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا . مُتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَيْهِمْ عَلَى الْأَرائِكِ لايرَوْنَ فِيهَا شَمْساً ولا زَمْهَرِيرًا. وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ بِآنِيةٍ ظِلاَلُهَا وَذُلَّكَ تُقُطُوفُهَا تَذْلِيلاً . وَبُطَافُ عَلَيْهِم بِآنِيةٍ مِن فِضَةٍ مِن فِضَةٍ وَأَكُوابِ كَانَتْ قَوَارِيرَ . قَوَارِيرَ مِن فِضَةٍ مِن فِضَةً قَدَرُوهَا تَقْدِيرًا . وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْساً كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَنُ فِيهَا كَأْساً كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَنْ فِيهَا كَأْساً كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَنْ فِيهَا كَأْساً كَانَ مَزَاجُهَا زَنْجَبِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَنْ فِيهَا كَأْساً كَانَ مَوْاجُهَا عَلَيْهِمْ وَنُ فِيهَا كَأْساً كَانَ مِزَاجُهَا وَنْ فِيهَا كَأْساً كَانَ مِزَاجُهَا وَنْ فِيهَا كَأْساً كَانَ مِزَاجُهَا فَيْهِمْ مُنْ فَيهَا مَسْمِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَنْ فِيهَا مَا مَنْ فَيهَا عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ وَنْ فَيهَا مَا مَا فَانَ مَا عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ فَي مَا مُنْ مِنْ فَيْهَا مَا عَيْدَا فِيهَا تُسَمَّى سَلْسَبِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ فَا عَلْمُ فَا عَلَيْهِمْ فَا عَلَيْهِمْ فَا عَلَيْهِمْ فَيْ عَلْمُ لَهُ مَا لَكُونَ مَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهِمْ فَا عَلَيْهِمْ فَا فَا لَا عَيْمَا فَا فَعْهُمْ فَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهِمْ فَا عَلَيْهِمْ فَا عَلَيْهُمْ فَا عَلْمُ فَا عَلَيْهِمْ فَا عَلَيْهُ فِيهَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهُ مَا عَلَوْنَ فَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَوْنَ عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهُ فَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهِمْ فَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهِمُ فَا عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ فَا عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عِلَيْكُونُ فَا عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُونُ فَا عَلَيْهُمْ عَلَيْكُونُ فَا عَلَيْهُمْ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُونُ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُونُ

وِلْدَانُ مُخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُولُولًا مَنتُورا. وإِذَا رَأَيْتَ وَلَدَانُ مُخَلَّدُ وَلَدًانُ مُخَلَّدُ مُندُس خَضْرٌ وَمَا لَكُم وَلَيْكُمْ ثِيابُ سُندُس خَضْرٌ وَإِسْتَبْرَقُ وَحُلُوا أَسَاوِرَ مَن فِضَةٍ وَسَقَاهُمْ رَبَّهُمْ شَرَاباً طَهُوْدًا » وإسْتَبْرَقُ وَحُلُوا أَسَاوِرَ مَن فِضَةٍ وَسَقَاهُمْ رَبَّهُمْ شَرَاباً طَهُوْدًا »

إن حياة هذه بعض صورتها - لاكل صورتها - كما فصلها القرآن الكريم ، وجددها ، وجسدها ، لحديرة بأن تملأ قلوبنا راحة ، وسكينة ، وطمأنينة على أحبائنا الذين سبقونا إليها ، وعاشوا فيها ، ونعموا بها .

وإذا كان موت ابنى قد جرحى من الداخل جرحاً عميقاً وأليماً... فلا يرجع ذلك إلى « الموت » فى ذاته . فإننى ، كما قد أفضيت إليك ، لا أعد « الموت » مهاية ب وإنما يرجع ذلك إلى « الفراق » الذي يخلفه « الموت » وراءه كأثر مباشر من آثاره . . . وإلى إحساسي بأنبى لن أعود فأرى وجه ابنتى . . ولن أسمع صوبها . . ولن أشاركها ضحكاتها ، وآمالها ، وآلامها . . . إلى أن يأذن الله لى باللحاق بها .

إن « الموت » — وهذه فى رأيى هى ذروة مشكلته — يأخذ أحباءنا بعيداً . . . بعيداً عنا . . ثم يضع بيننا وبيهم أسواراً وحواجز لا يكن تخطيها إلا بإذن علوى من العزيز ، القوى ، الحكيم .

إن والموت ، ليس بالشيء الكريه الذي يحاول أولئك الذين ينقصهم الإيمان بالله ، وبالحياة الآخرة ، أن يصوروه ، أو يتصوروه ، إنما الكريه حقاً هو الافتقار إلى الإيمان وبالموت ، باعتباره بداية وليس مهاية . . وباعتباره مرحلة انتقال من حال إلى حال . . ومن حياة إلى حياة . . ومن دار إلى دار . . دار أكثر سلاماً ، وصفاء ، ونقاء ، ورقياً : « وإن الدار الآخرة لهى الحيوان لو كانوا يعلمون ، .

من كتاباتها

- و إن التفكير يكاد يقتلني . . لا لكنني _ وهذه هي مشكلتي _ لا لكنني أن أعيش بغيره . إن " الفكر" هو حياتي .
- الحياة رحلة استكشاف مستمرة لكن المؤسف حقاً أن معظمما يستكشف فيها أليم.
- سهل جداً أن يمشى الإنسان في طريقه . . لكن الصعب حقبًا ، هو أن يعرف الإنسان كيف يختار ذلك الطريق .

• البحيرة ، . قصيدة الامرتين ، الجميلة . . تعيش في أعماق . إنها نداء حار من الشاعر إلى الطبيعة التي أحبها . . . والتي يراها كثيراً ماتنسي ، وسريعاً ما تنسي . . . لكي يحتفظ ، على الأقل ، بذكري حبه لها!

• إننى أمقت "فولتير"... أمقته لأنه قال فى نبينا "محمد" كلمات نابية لا تصدر إلا عن "ملحد" مثله. وأمقته لموقفه المزرى من "جانجاك روسو". ولا خلاف على أن "فولتير" عبقرى. ولكنه عبقرى لسي فى أخلاقياته شىء ولكنه عبقرى الاحترام.

. . .

ولد "ألفريد دى فينى" حزيناً.
وعاش حزيناً . وكان يرغب في
حب الطبيعة ، لكنه كان يراها لا تكترث به ... ولا بغيره . وكان يرغب بقلبه — في حب البشر . لكن — عقله — كان ينأى به بعيداً عهم . وقد بلور كان ينأى به بعيداً عهم . وقد بلور دى فينى" مشاعره كلها نحو الحياة في هذه الكلمة الواحدة : « خلقت الطيور لتسعد ... لتحلق في الهواء ، وتستمتع ، لتسعد ... أما الإنسان فقد خلق ليشنى وتطير . . . أما الإنسان فقد خلق ليشنى موت »

ويزيد ودي فيي "هذا المعنى تأكيداً عندما يقول: يخفق الإنسان في تحقيق أمانيه لأنه يجد نفسه وحيداً في صلاته ... وفي تأملاته.

كلمات احببتها:

• الآن . . . دخل «الإمبراطور فرد يناند" في مرحلة من العمر أصبحت فيها «العظمة » بالنسبة له ، «كالأنفاس» بالنسبة لأى إنسان . إنه لا يجني منها أية سعادة . لكنها إذا توقفت يموت!

كانت قسمات وجهه متجهمة كقسمات وجه مسافر يعرف أنه ذاهب إلى نهاية الطريق . ولكنه لا يعرف ماذا ينتظره عند هذه النهاية!

ولد الإنسان حراً . إلا أن حريته تعترضها دائماً عوائق تجعله يعيش في بؤس ا

لم تعد الحياة شيئاً سهلاً .
 ولكنها أصبحت مغامرة مشحونة بالمخاطر .

• الوحدة . . والشقاء . . . والشقاء . . . والمستولية : ثلاث كلمات تتلخص فيها — بصورة محددة ، وموجزة — حياة إنسان القرن العشرين .

قصة من وحي الكفاح الجزائري

أمنية . . .

نشرت هذه القصد في مجلة الإذاعة والتليفزيون بتاريخ ٢٨ ينايرسنة ١٩٦١ - وكانت سن د نادية عندئد ، ١٤ عاماً فقط ! !

ترى . . ما هي أمنية حياتي ؟

كم أود أن تتحقق . . إنها تراودنى فى نهارى ، وتداعبنى فى أحلامى . . وكلما طافت بقلبى ، سبحت فى بحر من الحيال تظلمى على شاطئيه أشجار سامقة زرعها شهداؤنا بأرواحهم ، وسقوها بدمائهم . وتدفعنى بطولات الشهداء ، وقصصهم . . . تدفعنى دفعا إلى الإسراع إلى هناك . . . إلى جزيرة الكفاح . ضد ذلك العدو . . المستبد . الغاصب .

لقد نسجت ، فی خیالی ، خیوط تلك القصة هناك . فی الجزائر . أرضی وأرض آبائی وأجدادی . الم هذه الأرض التی هی جزء من فؤادی الثائر ، أغذيها بنضالی . . ونضال إخواتی . . وأروبها بدمی الشهداء .

أنا ، الآن ، قابعة فى زنزانة صغيرة غارقة فى الظلام . . ولولا النور النابع من رضائى عن نفسى ، لقتلنى الظلام الذى عجز عن أن يحول بينى وبين أن أسرح بخاطرى لاستعيد كل ما حدث لى ، قبل أن يأتى في إلى هنا أولئك المجرمون . . الملوثون بدماء الأطهار الذين ضحوا

بحياتهم ، وجعلوها قرباناً لاستقلال بلادهم ، وحريتها ، وخلاصها من قيود الاستعباد .

فى ليلة ما زلت أذكرها . . وسأظل أذكرها إلى الأبد . . جاءنى أبى والدماء تنزف من صدره بغزارة كأنها وسام شرف طالما تاقت إليه روحى الثائرة . جزعت من هول المنظر . لكن أبى منعى من الاستسلام للجزع . . قال لى ، وأنفاسه تهن وتتقطع :

— ابنتى . . إننى أعرف أنك لست محتاجة إلى من يحثك على الكفاح ، وعلى بذل روحك دفاعاً عن أرضك . ووصيى لك أن تحاربى الأعداء . . وأن تظلى تحاربيهم مهما كلفك هذا من ثمن .

ومال رأس أبى . . فأسندته إلى صدرى ، وقلبى ينبض بأكبر الإجلال ، وأكبر الحب . . ويدق ، فى نفس الوقت ، دقات الانتصار والثأر . . وقبل أن يلفظ أبى آخر أنفاسه ، قال لى بكلمات كانت ترتعش . . وتتكسر بين شفتيه :

- لا تحزنى على يا بنيى . . . فإننى أشكر الله من كل قلبى أن هيأ لى فرصة لقائه . . شهيداً في سبيله . . وفي سبيل الدفاع عن بلدى . . . ثم صعدت روحه الطاهرة في دعة وسلام إلى السهاء للقاء ربها .

لم أبك . . ولم أحزن . . . فقد أحسست أنه ذهب إلى هناك وأحسست أن روحه الطاهرة إلى حياة أكثر شفافية ، وأكثر نقاء . . وأحسست أن روحه الطاهرة تطل على، وتنير لى الطريق . إن دماءه التي رأيتها كالوسام على صدره ،

وصممت على الانتقام والثأر . . . وأى انتقام ، وأى ثأر ، يمكن أن يرضى أبى في مثواه الأخير . . إلا أن أجعل عمرى كله فداء

لوطنی حتی یتحرر . . . حتی أری آخر كلب من أولئك المستعمرین الطغاة ، یسقط أمام عینی . . . ساعتها سوف أحس أن قطرات الدم الطاهرة التی انبثقت كالنور من صدر أبی لم تذهب سدی . . وساعتها ، فقط ، سوف أحس أنهی سعیدة . . وراضیة .

وعرفت طريعي

تطوعت في فرقة المقاومة الشعبية . . . وكانت المهمة التي أسندها لى قائد الفرقة ، هي التجسس على الأعداء للتعرف على كل حركاتهم . . وكل سكناتهم . .

وكان على على أقوم بهذه المهمة على خير وجه ــ أن أحاول ، أولا ، التقرب من هؤلاء الأعداء بالتظاهر بأنبى مستعدة لأن أنقل إليهم أخبار المقاومة . . . وعن هذا الطريق ، أستطيع أن أتعرف على خططهم ، وتحركاتهم ، وأنقلها إلى قائد فرقى .

استرسلت في تفكير عميق ، حتى اهتديت إلى طريقة . . . رأيت

أمها أقصر الطرق .

كان ذلك عندما لمحت ضابطاً فرنسياً يجلس وحيداً في حانة من الحانات . . كان يشرب الحمر في سعادة المنتصر . . . واجهدت عندما دخلت إلى الحانة ، ألا أنظر إليه . . . وتظاهرت بأنبي لم أره إلا عندما أصبحت بجواره ، وأجبت على ابتسامته لى ، بابتسامة مماثلة شجعته على دعوتي لمشاركته جلسته . . وسارعت إلى قبول دعوته . فقد كانت تلك هي خطر . . .

وجلست, والضابط الفرنسي ، نتجاذب الحديث من هنا ، ومن هناك . . . وعندماه لم يعد هناك ما نقوله ، ودعته على موعد في السابعة من اليوم التالى . . .

وفي اليوم التالى ، تعمدت أن أذهب متأخرة عن موعدى . . . ذهبت

إليه في السابعة والنصف بدلا من السابعة . . واعتذرت إليه قائلة : ____ آسفة جداً التأخري عن الموعد . . . فقد فتشى في الطريق جندي فرنسي ، ظناً منه أنه سوف يجد معى شيئاً . لست أدرى لماذا تظنون أن كل الجزائريين يعادونكم ؟ ؟

فاعتدل الضابط الفرنسي في جلسته ، وسألني وهو يبتسم في فرح :

_ ولكن . . . ألا تحبين بلدك ؟ ؟

_ بل أحبه . . . ولكنني ، في نفس الوقت ، لا أحب أن أموت . . . أريد أن أعيش سعيدة بعيداً عن هؤلاء المجانين الذين يقتلون أنفسهم ببلاهة .

ـــ يبدو أنك مع الفرنسيين ؟ ؟

_ لقد ولدت ، وعشت ، وكبرت على هذه الأرض . . . أنا أراها أرضاً فرنسية . ولست أفهم لماذا يسعى الجزائريون إلى الحراب . . وإلى قتل أنفسهم ، وقتل الآخرين . .

ــ يبدو أنك مع الفرنسيين فعلا . . . ولكن ؟ ؟

_ ولكن ماذا . . ؟ ؟ دعنا بالله من هذا الحديث . . إنني فقط تضايقت من التفتيش . . يجب أن يعرف الفرنسيون أصدقاءهم من أعدائهم .

واستجاب الضابط الفرنسي لرغبي . . ورحنا نتجاذب الحديث في موضوعات كثيرة أخرى لا علاقة لها بالقصة الى كنت قد اختلقها .

حتى إذا حان موعد افتراقنا افترقنا على موعد آخر . . .

وتكررت اللقاءات بيننا ، وعندها . . لم يتردد الضابط الفرنسى في أن يصارحني بحبه لى . . . وكان هذا هو طرف الحيط الذي بدأت من عنده خطي

أظهرت له أنبي ، مثله تماماً ، هائمة بحبه . . . وتماديت في

تمثيل دور العاشقة حتى استطعت أن أنجح فى كسب ثقته بى . . . واطمئنانه إلى .

وذات ليلة من ليالى لقائنا . . . وكنا جالسين فى نفس الحانة التى لقيته فيها أول مرة ، أخذ الضابط الفرنسى يشرب كميات من الخمر لم يشربها فى أى لقاء مضى . . لقد شرب كثيراً . . . كثيراً جداً كثيراً جداً كثيراً جداً كثيراً بعد ثم نظر فى ساعته فجأة ، وقال لى :

_ لا بد أن أنصرف الآن.

9913U _

فخفض صوته حتى كاد أن يكون همساً ، وهو يقول لى : - لأننا سنهاجم موقعاً للجزائريين قريباً من هذا الجبل . . سوف نبيدهم يا حبيبي . . . وسوف نلتهي هنا غداً في السابعة لنشرب نخب إفنائهم .

وعاد الضابط الفرنسي يقول ، وهو يتأهب للانصراف : ــ أليس شيئاً بديعاً حقاً أنني هنا ، الآن ، أشرب الخمر . . .

وأن أكون ، بعد قليل ، هناك . . . أشرب من دماء أولئك المتمردين . . . أشرب من دماء أولئك المتمردين . . ثم نلتي غدا لنشرب الحمر من جديد . إن حياتي كلها شراب في شراب . . لقد قالوا لنا هذا عندما أتوا بنا من باريس . . قالوا لنا : إنكم ذاهبون في رحلة اخفيفة ، وستجدون هناك أجود أنواع الحمر في انتظاركم .

وودعى الضابط الفرنسي . . . وانصرف للقيام بمهمته . أما أنا . . فقد أسرعت إلى قائد فرقبي ، وألقيت إليه بالحبر في

لوقت المناسب .

وفى اللحظة الحاسمة . . . فى اللحظة التى كان فيها الفرنسيون يهجمون على موقعنا . . كنا على أتم الاستعداد لمواجههم . رأيناهم وهم فقر بون . . . ويقر بون . . . وكنت معهم . . مع فرقى فى مواجهة الأعداء.

وانطلقت نيران مدافعنا تحصد المهاجمين . لقد أخذناهم على غرة ، فلم يفلت منهم عدد يذكر

وكان النصر حليفنا

وفي الموعد الذي كان بيننا . . . في السابعة من مساء اليوم التالي، ذهبت إلى هناك . . إلى الحانة الى كنا بها نلتى . لكنى لم أجده . . . و وجدت بدلا منه عدداً من الضباط والجنود الذين كانوا يشر بون و يعربدون. وأشعلت رؤيتي لهؤلاء الضباط والجنود ، نيران الثأر في صدري . وأحسست ، لحظها ، أن أحداً منهم لاينبغي أن يعيش . . وفي نفس اللحظة ، وجدتني ألى بقذلة يدوية كانت معى وسط هؤلاء الفرنسيين. وانفجرت القنبلة محدثة دويبًا يصم الآذان. وعندثذ أحسست بسعادة الا توصف أخذت تغمرني وأنا أرى أشلاء أعداء بلادى تتناثر هنا وهناك.

في حين تحولت الحانة نفسها إلى بركة من الدماء. "

وبينا كان عدد آخر من الجنود والضباط الفرنسيين يدخلون إلى الحانة مهرولين ليروا ماذا حدث. . . كنت أنا أغادرها بأقصى ما أملُّك من سرعة . . واندفعت منجهة إلى شارع جانبي حتى أستطيع أن أنجو بنفسى من بطش أولئك المجرمين . لكن محاولتي لم تفلح . . . فقد النوت ساقى فجأة ، فسقطت على الأرض ، أعانى ألما شديداً . . . ولم أفق إلا لأجد نفسي مشدودة الوثاق ، وقد أحاط بي عدد من الجنود والضباط . . كان من بينهم ذلك الضابط المخدوع الذي حسبني مع الفرنسيين . . وضد بلدى . وفجأة وجدته يتجه نحوى في شراسة ووحشية ظاهرتین . . وأخذ بركلني بقدمه، ویضربنی علی وجهی بأقصی ما الدیه من قسوة . وراح يهددني بكلمات حانقة . . تفيض غضباً وشرًّا :

- سأنتقم منك شر انتقام أيتها الجزائرية اللعينة . . الآن فقط

عرفت من أنتُ . . وما هو الدُور الحقيقي الذي كنت تلعبينه .

ــ يسعدنى هذا أيها الفرنسي المخدوع . . . يسعدنى أن أكون مثلا ·

لكل جزائرى . . وكل جزائرية . وسوف تتحول كل صفعة أتلقاها منكم إلى مئات الرصاصات يوجهها إخوانى إلى رؤوسكم وصدوركم أكنت تظنى أكره بلدى وأهلى؟؟!!!

أما إنك لغي حقيًا!!

وثارت ثاثرة الضابط الفرنسي أكثر . . وأكثر . . فركلني بحذائه في بطني ركلة قوية آلمتني إلى حد أن كادت الدموع تطفر من عيني . ولكنني حبست دموعي بين جفوني حتى لا أجعلهم يشمتون بي وقلت في حماس أغالب به آلامي وضعفي :

- أيها الأنذال . . إنني أقول لكم إنكم لن تذوقوا في بلادنا طعماً للراحة . . لن تنعموا فيها . . ولن تنعموا بها . إننا لن نتنازل عن حقنا أبداً حتى ترفرف حمائمنا في سلام على أرضنا . . . اخرجوا أيها المجرمون من بلادنا . . إنها أرض عربية . . عربية .

ولم يملك الضابط الفرنسي نفسه ، فصرخ في وجهي قائلاً:

_ اخرسی

ثم انهال على ، هو ومن كان معه ، ركلا وضرباً . حتى أحسست كأن روحى قد زهقت . . ولم أشعر إلا وهم بحملوني ليقذفوا بى داخل سيارة جيب . . لتأتى بى إلى هنا . . . إلى هذه الزنزانة الضيقة المظلمة .

والآن . . . أرانى محتاجة إلى أن أتوقف برهة لأسجل ما أظنه جديراً بالتسجيل :

فعندما دخلت إلى الزنزانة تقاذفنى شعوران ثارا داخل نفسى كالأمواج الجامحة : أأنا سعيدة بما حدث . . أم غير سعيدة ؟ وكانت الإجابة :

ــ إنى سعيدة . . وغير سعيدة . سعيدة لأننى فعلت شيئاً من

أجل بلدى . . وغير سعيدة لأنبى حرمت من فرصة مواصلة النضال

مع زملائی و زمیلاتی .

وما كدت أن أنهي من الإجابة عن هذا السؤال ، حتى تقدم مي أحد الجنود الفرنسيين وأخذ يفك وثاقى ، وفجأة ارتعشت يداه . . فقد دوى بجوار المكان انفجار قنبلة اهتزت له أبواب الزنزانة وجدرانها اهتزازاً عنيفاً . وهنا شعرت بالجزن وبالأسي بملآن جوانحى . . . فقد أحسست أن مكانى ، في هذه اللحظة ، إنما هو هناك مع زملاء النضال ، وليس بداخل هذه الزنزانة المعتمة التي تباعد بيني وبيهم . . .

وليس بداخل هده الزيزاله المعتمد التي تباطد بيني وبيهم . . . وتمنيت الحياة : . تمنيت أن أعيش حتى اليوم الذي تتطهر فيه أرض بلادي من دنس المستعمرين الغاصبين ، وطغياتهم ، واستبدادهم !!

وبينها كان الجندى الفرنسي يجذب باب الزنزانة الثقيل ليغلقه على أنا . . والظلام . . والوحدة - كنت ، من ناحيني ، أترنم بقول أبى القاسم

القاسم الشابي :

و إذا الشعب يوماً أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر ولا بد لليل أن ينجلي ولا بد للقيد أن ينكسر،

انطلقت . . .

أول يوليوسنة ١٩٦٧ (١٥ سنة) بمناسبة إعلان استقلال الجزائر . . . البلد العربي البطل .

انطلقت مجطماً قيود الردى . . ساخراً من شرور العدا و ضيت من قبرى - أشهد فجر نصرى أشهد فحر نصرى . . . وانطلقت

ورأيت الأرض الحرداء تغدو جنات غناء والزهر الأبيض والأحمر والنبت الأخضر والأصفر يهتز ليحيي ذكراي يهتز ليعلن للدنيا : أن العربي هو الأكبر

> ورأيت عبوس الأقدار ورأيت شرور الأفكار ولحبت شعوباً مطوية

تصحولصیاح الحریة تبسم عن صبر و إباء تعتز بذکری الشهداء ترتج لتحیی ذکرای ترتج لتعلن للدنیا : دم الشهداء هو الأزهر .

... وانطلقت عائداً نحو قبرى بعد إذ أبصرت فجر نصرى فوق الشفاه الراضية فوق الشفاه الراضية فوق السدود العالبة في مطلع الفجر السعيد في مطلع الفجر السعيد في الأب . . في الجديد في مشرق النصر المجيد



إشراقة الوجود

٢١ مارس سنة ١٩٦٤ (١٧ سنة) تحية لأمها . . في عيد الأم .

مألت البلابل . . . والأغصان . . والزهور عن سر تلك الألحان والحبور وسر ذلك العطر الشذى المنثور وسر ذلك العطر الشذى المنثور إنا نحيى تلك الشمعة التي تحترق لتهب النور وننحى ، في خشوع ، لحلال الأمومة . . ولأطهر شعور

. . .

إنه عيدك يا من منحت . . ومنحت . . فرسمت الابتسام على الثغور

وعلوت بتضحياتك . . حتى سموت على البدور وكنت دائماً نعم الحادى » فى طريق الأشواك والصخور فأوصى الحالق بك لرحمتك . . وحنانك . . النابعين من الصدور فبا لله . . ماذا يستطيع القلم ، وما عساها أن تقول السطور ؟ فيهما كتبت . . . وكتبت . . على مر الأيام والشهور فيهما كتبت . . . وكتبت . . على مر الأيام والشهور فان أستطيع ه يا إشراقة الوجود » أن أعبر عما أريد أن أقول .

تحدی . .

(۲ فبرایر ۱۹۳۳)

يا من هوت بقلبي حيرة مقلنيك يا من لوعتبي ضمة حاجبيك لاتتركى الآيام تطبع الأحزان في عينيك لا تتركى القلب يئن . . والدموع تجرى ولا تجعلى الهموم تحنى كتفيك

المبمخى بهامتك . . وارفعى أهدابك وتحدي واعرضى عن الهموم . . واصنعى منها التمنى ولا تستسلمي لليأس . . ومن سواد لونه فرى

ازرعى الأمل فى قلبك . . وعلى أنغامه غى وبالابتسامات أضيئى وجنتيك فيشع النور منها ليملأ مقلتيك فتضمك الدنيا بجناحيها وتحنو عليك إنها أمنية مهجة هزبها حيرة عينيك فحقي الأمل فيك . . ليعود الصفاء إليها وإليك . . .

هارب في السهاء . . .

(نشرت فی مجلة مدرسة نوتردام دیزابوتر) (مایو سنة ۱۹۶۵)

بلبل سابح فى السموات العاليه باعثاً أنغامه الشجية الباكيه متسائلاً عما قد يحمل الغيب إليه من أحداث مكفهرة قد تأتى عليه فيسرع بضربات جناحيه خائفاً ومن المصير المجهول يولى هارباً فيزداد فى الارتفاع آملا . . متوهماً وقلبه الواهن يدق لاهئاً . . واجفاً

ولكن . . أنى له بالاختفاء ولا يوجد من مخبأ غير السماء فهيهات له بالفرار . . مهما طالت به الأسفار تم إيداع هذا المصنف بدار الكتب والوثائق القومة تحت رقم ۲۷۹۷ / ۱۹۷۱

مطابع دار المعارف بمصر سنة ۱۹۷۱

حسارالمعارك بمسارا

تقسدم

كفاحي في المسرح والسينا للفنانة فاطمة رشدي

فنانة شقت طريقها إلى المجد الفنى يخطى سربعة وبلغت أرفع مستوى بفضل أستاذها عزيز عيد، وبفضل استعدادها الشخصى، وعشقها للمسرح.

لفد سارت في رحلة طويلة هي حياة المسرح المصري ذاته بكل ما فيها من أحداث ومفاخر ومحن ومغامرات.

تألقت في أدوار سارة برنار في « النسر الصغير » و « توسكا » و " غادة الكاميليا » فأطلقت عليها الجماهير سارة برنار الشرق .

كان لفرقتها حظ السبق إلى تقديم درة أمير الشعراء أحمد شوق « مصرع كليوباترة » ، وتألقت بجمالها تحت تاج كليوباترة » ما تكون إلى سمت الملكات . كتاب يهد كل فنان ، بل كل مثقف ليعرف أسرار هذا الكفاح العريق في المسرح والسيما ، وليعرف أصحاب الفضل في تمهيد الطريق أمام النهضة الفنية التي تعيشها اليوم .

تُمن النسخة ونح قرشا

۲۰۸ صفحات

